

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
PROJETS-19	Favoriser la création d'activité dans le champ de l'économie sociale et solidaire		01/01/2014	31/12/2014	72 392,21 €	50,0000%	Département:Paris	France	
INITIACTIVE 95	Service d'amorçage de projets sur la Communauté d'agglomération Val de France		01/01/2014	31/12/2014	68 966,88 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
MAISON DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION DE SENART	Service dédié à l'entrepreneuriat				167 767,46 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA GRAND PARIS SUD	France	
association maison de l'emploi	sensibilisation à la création et reprise d'entreprise pour les habitants de la Seine-Essonne		01/01/2014	31/12/2014	102 138,00 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
association maison de l'emploi	sensibilisation à la création et reprise d'entreprise pour les habitants zone Evry Centre Essonne		01/01/2014	31/12/2014	107 150,10 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
GROUPEMENT DES JEUNES CRÉATEURS PARISIENS	Le groupement de créateurs Paris		01/01/2014	31/12/2014	241 978,78 €	50,0000%	Département:Paris	France	
PORT PARALLELE	Passerelle pour l'entrepreneuriat collectif		01/01/2014	31/12/2014	161 927,12 €	50,0000%	Département:Paris	France	
MIEL MAISON INITIATIVE ECONOMIQUE LOCALE	Sélection et accompagnement des entrepreneurs des pépinières d'entreprises de la Courneuve et de Saint Denis en 2014 Sélection et accompagnement des entrepreneurs des pépinières d'entreprises de La Courneuve et Saint-Denis en 2014		01/01/2014	31/12/2014	107 073,05 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
MIEL MAISON INITIATIVE ECONOMIQUE LOCALE	Promotion et accompagnement à la création, reprise et développement de la jeune entreprise sur le territoire de Plaine Commune en 2014		01/01/2014	31/12/2014	102 392,50 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Garances Seine-Saint-Denis Active	Développement et Intégration dans l'économie locale des entrepreneurs d'insertion, d'utilité sociale et de solidarité		01/01/2014	31/12/2014	226 527,14 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
COOPANAME - société anonyme coopérative ouvrière de production	De l'apprentissage entrepreneurial par immersion à la culture de la coopération	De l'apprentissage entrepreneurial par immersion à la culture de la coopération.	01/01/2014	31/12/2014	407 288,23 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
APCARS CIFA	Préparation à la sortie et à l'insertion sociale et professionnelle pour des hommes et des femmes bénéficiant d'aménagement de peine, par le biais d'actions d'immersion en entreprise		01/01/2014	31/12/2014	164 082,25 €	50,0000%		France	
Etablissement public local d'enseignement - GRETA de l'Essonne	Mise en place de formations qualifiantes et professionnalisantes en direction des détenus de la maison d'arrêt de Fleury-Mérogis, visant à leur réinsertion professionnelle post carcérale		01/01/2014	31/12/2014	174 799,27 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
CTRE RESSOURCES REG ECO SOC SOLIDAIRE	Soutenir la création et le développement d'entreprises d'économie sociale et solidaire en Ile-de-France		01/01/2014	31/12/2014	505 100,00 €	50,0000%	Département:Paris	France	
Association Essonne Active	Développement et intégration dans l'économie locale des entrepreneurs d'insertion, d'utilité sociale et de solidarité	L'opération portée par Essonne Active consiste concrètement en la mise en oeuvre d'une approche individuelle avec l'accueil, la qualification, l'accompagnement, la bancarisation et le suivi post-financement (post création) des porteurs de projets pour éviter les échecs durant les trois et/ou cinq premières années d'activité. La finalité de l'opération est d'agir pour l'emploi et rendre la création d'entreprise accessible à tous.			229 105,00 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
INITIACTIVE 95	Service d'amorçage de projets sur la Communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise		01/01/2014	31/12/2014	102 285,00 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
CAT LA GABRIELLE	Dispositif CAP VAE		01/01/2014	31/12/2014	294 371,56 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
Association Yvelines Active	Développement et Intégration dans l'économie locale des entrepreneurs d'insertion, d'utilité sociale et de solidarité		01/01/2014	31/12/2014	155 576,15 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
COOPERATIVE CLARA- DE LIAISON DES ACTIVITES ET DES RESSOURCES ARTISTIQUES	Programme d'accompagnement à la création d'emplois par l'entrepreneuriat innovant en coopérative culturelle		01/01/2014	31/12/2014	172 494,28 €	50,0000%	Département:Paris	France	
Association INSTEP Léo Lagrange Ile-de-France	Action de formation en Maisons d'arrêt : journées complémentaires afin d'organiser des sessions de formation qualifiantes et validantes en direction des détenus des maisons d'arrêt franciliennes		01/01/2014	31/12/2014	322 720,10 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
COMMUNE DE NOISY LE GRAND	Dispositif d'accompagnement à la création d'activités	Contribuer à la création et à la pérennisation d'emploi par la création de nouvelles entreprises par un public éloigné de l'emploi	02/01/2014	31/12/2014	74 427,78 €	50,0000%		France	
ENSEMBLE POUR L'EMPLOI	Favoriser l'insertion socioprofessionnelle des NEET de Seine-Saint-Denis				129 177,55 €	66,6667%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
DORANCO ESPACE MULTIMEDIA	Formation au métier de technicien(ne) d'assistance en informatique à destination des jeunes de moins de 26 ans du territoire Est-Ensemble				533 760,00 €	66,6667%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
COMMUNE DE BOBIGNY	Accompagnement social de 34 familles Roms du site 165 rue de Paris à Bobigny	Accompagnement social de 34 familles Roms du site d'insertion situé au 165 rue de Paris à Bobigny.	01/01/2014	31/12/2014	194 302,80 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Région:Île-de-France	France	
Plaine Commune	Soutien à l'émergence de projet de création/reprise d'entreprise		01/01/2014	31/12/2014	90 000,00 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Plaine Commune	Accompagner les professionnels de la filière des métiers d'art et de la création		01/01/2014	31/12/2014	168 210,00 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
simplon.co	Avec Just Code it, c'est plus de 200 jeunes, sans emploi et qui ne suivent ni enseignement ni formation, qui vont bénéficier d'une formation aux métiers en tension du numérique	Formation de jeunes NEET (Jeunes, en particulier ceux qui sont sans emploi et qui ne suivent ni enseignement, ni formation, y compris les jeunes exposés à l'exclusion sociale et ceux issus de groupes marginalisés) de Seine-Saint-Denis aux métiers en tension numérique.	01/01/2016	31/12/2017	462 991,25 €	66,6667%	Département:Seine-Saint-Denis/Région:Île-de-France	France	
BOUTIQUES DE GESTION PARIS IDF	Le BGe-Club PaRIF, la communauté francilienne des créateurs et des entrepreneurs de BGE PaRIF	Accompagnement des entrepreneurs avant et après la création d'entreprise par le réseau Internet			72 179,17 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
BOUTIQUES DE GESTION PARIS IDF	Le Bus Régional de la Création d'Entreprise : un outil d'insertion à travers les territoires franciliens	Un programme mobile de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour sillonner les territoires franciliens : Le Bus Régional de la Création d'Entreprise.			196 060,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Communauté d'Agglomération Roissy Pays de France	mise en oeuvre du dispositif d'accompagnement renforcé des porteurs de projet de création et de reprise d'entreprise dans les quartiers de Val de France.	Pour accompagner la dynamique entrepreneuriale, notamment dans les quartiers et en direction de publics ciblés, il est apparu nécessaire d'intervenir sur la pertinence et l'efficacité de la politique actuellement menée en faveur de la création d'entreprise. Les évolutions souhaitées sur le territoire doivent permettre de poursuivre le développement d'une offre de services de qualité en direction des porteurs de projets et des entreprises nouvellement créées. Les réflexions engagées localement amènent également à envisager des actions concourant à donner davantage de visibilité aux actions menées afin de faciliter le parcours du créateur. Ces améliorations passent notamment par le renforcement des actions de sensibilisation à l'entrepreneuriat dans les quartiers et auprès de la population jeune. Pour ce faire, le territoire a besoin de développer une culture commune autour d'un « savoir-faire ensemble » et d'une gouvernance locale affirmée. Ce dispositif de soutien à la création d'activité économique propose une gamme de prestations tournées vers l'accompagnement ante et post-crédation	01/01/2014	31/12/2014	53 730,97 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
association HAUTS DE SEINE INITIATIVES	Développement et intégration dans l'économie locale des entrepreneuriats d'insertion, d'utilité sociale et de solidarité		01/01/2014	31/12/2014	366 529,97 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Association ADIE	Mise en oeuvre et développement d'une action d'accompagnement et de financement de projets de création de micro-entreprises par des personnes en situation d'exclusion en 2014 en Ile-de-France	Mise en œuvre et développement d'une action d'accompagnement et de financement de projets de création de micro-entreprises par des personnes en situation d'exclusion en 2014 en Ile-de-France	01/01/2014	31/12/2014	1 173 309,16 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
INITIACTIVE 95	Expertise, Financement et Appui au développement des projets de création, reprise, développement des très petites entreprises, et de l'économie sociale et solidaire.		01/01/2014	31/12/2014	508 052,42 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
ASSOCIATION AFILE 77	Appui à la création et au développement de très petites entreprises sur le territoire de la Seine-et-Marne via un accompagnement dans le cadre d'une couveuse et/ou des financements adaptés au projet		01/01/2014	31/12/2014	406 973,35 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
HABITER AU QUOTIDIEN	Promouvoir l'insertion professionnelle des femmes dans le secteur du bâtiment	L'action présentée intitulée « Femmes et bâtiment » a pour objectif de favoriser l'insertion professionnelle des femmes dans le secteur du bâtiment second-œuvre (peinture et finition). Il s'agit d'une formation de 6 mois.			94 900,00 €	50,0000%	Commune:Cormeilles-en-Parisis	France	
Association Val de Marne Actif pour l'Initiative	Développement et Intégration dans l'économie locale des entrepreneuriats d'insertion, d'utilité sociale et de solidarité	La finalité de l'opération portée par VMAPI est d'agir pour l'emploi et rendre la création d'entreprise accessible à tous. L'action vise à rendre accessible le financement par les banques des projets de création-reprise-développement d'entreprises portés.	01/01/2014	31/12/2016	249 792,50 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
ASSOCIATION INTIATIVE ILE-DE-FRANCE	Professionnalisation des plateformes Initiative pour développer l'activité du réseau pour accompagner les entrepreneurs cibles	Professionnalisation des plateformes Initiative pour développer l'activité du réseau pour accompagner les entrepreneurs cible	01/01/2014	31/12/2014	306 063,95 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
PARIS INITIATIVE ENTREPRISE	Soutenir la création d'emplois par l'accompagnement et le financement des projets de création/reprise de TPE et d'entreprises solidaires au bénéfice de publics fragiles		01/01/2014	31/12/2016	538 717,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
CHEP Centre horticole d'enseignement et de promotion	Pré-qualification en espace vert et vente en jardinerie pour un public placé sous main de justice	Pré-qualification en espace vert et vente en jardinerie pour un public placé sous main de justice	01/01/2014	31/12/2014	186 327,00 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
PLANET ADAM	Entreprendre en Banlieue en Ile de France, accompagnement à la création d'entreprise dans les quartiers prioritaires	Actions d'accompagnement à la création d'entreprise dans les quartiers prioritaires			443 944,61 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
AGORANOV	Accompagnement et coaching d'entreprises innovantes à fort potentiel technologique en 2014	Actions d'incubation d'entreprises innovantes par le développement et le renforcement des programmes d'accélération et de renforcement managérial			508 850,25 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
FAIRE ASSOCIATION DE FORMATION ET AIDE A LA REINSERTION	Dispositif régional d'accompagnement de personnes placées sous main de justice : - Insertion Sociale et Accès à l'Emploi - Accompagnement Renforcé en Milieu Ouvert	Dispositif régional d'accompagnement de personnes placées sous main de justice: insertion sociale et accès à l'emploi-accompagnement renforcé en milieu ouvert.			239 948,28 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Association Solidarité Femme - Le Relais 77	Action d'insertion professionnelle des femmes victimes de violences conjugales	Actions d'insertion professionnelle des femmes victimes de violences conjugales			77 759,37 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
ADSEA SAUVEGARDE ENFANCE ET ADOLESCENCE DE SEINE ET MARNE	Formations adaptées aux besoins et exigences évolutives des métiers	Mise en place de formations adaptées aux besoins et aux exigences évolutives des métiers, de faire accéder les personnes à un niveau supérieur de qualification et d'identifier les compétences et capacités transférables à d'autres métiers dans le cadre de la validation des projets professionnels.			158 720,59 €	50,0000%		France	
IMAJ INITIATIVES MULTIPLES ACTION JEUNE	« Auto-école associative ayant pour objectif de permettre aux jeunes d'acquérir une plus grande autonomie par la mobilité en vue d'une meilleure insertion professionnelle »	IMAJ a souhaité ouvrir une auto-école associative ayant pour objectif de permettre aux jeunes d'acquérir une plus grande autonomie par la mobilité en vue d'une meilleure insertion professionnelle car l'offre marchande est inadaptée pour les jeunes et adultes confrontés à des difficultés économiques et sociales, et sans diplôme. Elle cherche ainsi à renforcer les capacités du public ciblé à faire face au marché de l'emploi .	01/01/2014	31/12/2014	232 449,37 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
CFLC CTRE FORMATION LOUISE COUVE ASSOCIATION	Formation qualifiante de brancardiers	Les brancardiers sont au quotidien auprès du patient. Ils sont chargés de la manutention et du transport des malades entre les différents services, de la transmission des informations, de la surveillance et de l'accompagnement du patient au cours du transport. Ils réalisent des tâches qui contribuent à la continuité des soins des personnes accueillies. L'opération se déroule selon 10 modules de formation et se compose de 4 sessions. Dans un souci de pédagogie active, un livret (élaboré par les formateurs du CFCL) est remis aux stagiaires. Ce document reprend de façon simple, les bases d'anatomie et physiologique du corps humain. Le formateur reprend les données de ce livret avec les stagiaires. Tout ceci est complété par une vidéo. Il est mis en place une remise à niveau sur une durée de 35 heures. Pour finir, le dernier module est axé sur les moyens techniques mis en place à destination des participants afin de réaliser une recherche d'emploi active (élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, entraînement à l'entretien d'embauche).	19/10/2015	22/12/2017	187 833,83 €	66,6667%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Centre Pédagogique pour Construire une Vie active - CPCV Île-de-France	CHANTIER ENVIRONNEMENT TIG	L'action présentée intitulée « Chantier environnement de travail d'intérêt général (TIG) » a été mise en œuvre en collaboration avec le Service pénitentiaire d'insertion et de probation (SPIP) du Val d'Oise. Les personnes condamnées à une peine de travail d'intérêt général sont orientés par le référent des chantiers au Service pénitentiaire d'insertion et de probation. Leurs journées de travail à exécuter sont planifiées en fonction des places disponibles dans l'équipe (5 places permanentes). Le premier jour, la personne est prise en charge à la gare avec le reste de l'équipe. Elle prend connaissance du règlement de fonctionnement et signe un contrat pédagogique. La personne exécute ses heures de travail sur l'un des deux chantiers parfois sur les deux, elle signe chaque jour un formulaire horaire. Ces deux documents sont transmis au Service d'insertion pénitentiaire et de probation puis au magistrat. L'état de présence est fourni chaque jour au SPIP. Il s'agit d'activités forestières en lien avec l'Office nationale des forêts. Ce type d'activité ne nécessite pas de savoir spécifique, les tigestes participent à des tâches qui contribuent à la restauration de sites fréquentés par le public.	01/01/2014	31/12/2014	114 702,02 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Centre Pédagogique pour Construire une Vie active - CPCV Île-de-France	LE CARRE NATURE - CUISINES DU MONDE	L'action présentée intitulée « Le carré nature-cuisines du monde, restaurant associatif, lieu d'insertion, de formation, d'animation, créateur de lien social » a pour objectif de mettre des personnes en difficulté d'acquies ou réactiver les règles du milieu du travail et d'acquies des gestes de base en cuisine restauration. En effet, la structure accueille : - d'une part des salariés qui sont en contrat à durée déterminée d'insertion dans le cadre du chantier d'insertion habilitée par la Direccte en 2014, 7 salariés ont été embauchés dont 5 sont originaires du quartier des Raguenets ; - d'autre part des stagiaires non rémunérés, sont orientés par des partenaires locaux, associations, centres de formation, mission locale, etc. Il s'agit de stages courts sur 4 semaines sanctionnés par une attestation si la personne a suivi l'ensemble de la formation. Cette formation concerne les techniques culinaires de base et les normes HACCP (normes d'hygiène en restauration collective). Le volet de production et de vente de plats sur place et à emporter s'est rapidement développé, notamment grâce à la qualité des recettes et aux tarifs attractifs. Il a été décidé avec la Direccte de créer sur la structure un chantier d'insertion traiteur de cuisine du monde afin d'accueillir 7 salariés en insertion et élargir l'offre de restauration..	01/01/2014	31/12/2014	151 185,22 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
Centre Pédagogique pour Construire une Vie active - CPCV Île-de-France	PLACEMENT EXTÉRIEUR DE DETENUS	La mesure de placement extérieur est une mesure d'aménagement de peine ; les personnes sont toutes écrouées à la Maison du Val d'Oise. - elles sortent, soit, de détention (Maison arrêt ou Centre de détention pour les peines supérieures à 5 ans) dans ce cas l'objectif est de préparer la sortie définitive sur le plan social mais aussi professionnel - ou elles sont libres et ont une peine courte à exécuter. Elle permet à des personnes condamnées à une peine de prison ferme, d'élaborer un projet de vie constructif, motivant et durable en s'appuyant sur le cadre strict et les obligations du placement extérieur définies dans leur jugement. Les condamnés sont sélectionnés par le Service pénitentiaire d'insertion et de probation puis les travailleurs sociaux du CPCV sur des critères de motivation et comportement, un projet est soumis ensuite au Juge d'application des peines. Les personnes sont hébergées au CPCV et ont l'obligation d'être présentes sur le site la nuit, elles signent un registre de présence chaque soir auprès du veilleur. Chaque placé a un référent qui assure le suivi de la mesure et l'accompagnement social. Les travailleurs sociaux sont donc garants du cadre strict, de la transmission au SPIP et aux Juges d'application des peines, ainsi que de l'accompagnement éducatif et du suivi social.	01/01/2014	31/12/2014	266 694,79 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
Centre d'information sur les droits des femmes et des familles de Seine et Marne - CIDFF 77	Promouvoir et appuyer l'entrepreneuriat féminin	Promouvoir et appuyer l'entrepreneuriat féminin : l'opération présentée par le CIDFF a pour mission de réduire les inégalités professionnelles femmes/hommes en favorisant l'initiative économique par les femmes.	01/01/2014	31/12/2014	96 571,52 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Rives de Seine Initiatives	Accompagner les entrepreneurs à l'essai au sein d'une couveuse située dans le Val-d'Oise				181 000,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
ASSOCIATION REGION INSERTION ECONOMIQUE SOCIAL-ARIES	APPRENDRE PAR LE TRAVAIL : Formation qualifiantes à destination des détenus des Maisons d'Arrêt de Fleury-Mérogis, Bois d'Arcy et Fresnes	"Apprendre par le travail" : formations qualifiantes à destination des détenus.	02/01/2014	31/12/2014	203 398,19 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
URSCOP IDF - Centre Haute-Normandie	Assistance, service, conseils et accompagnement des nouvelles coopératives				460 136,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
MAISON DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION DE SENART	Groupement de créateurs à Sénart				139 447,02 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
INITIACTIVE 95	Service d'amorçage de projets sur la Communauté d'agglomération d'Argenteuil-Bezons				69 639,63 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
MODE D'EMPLOI	Appui au développement du Groupement de créateurs de Seine-Saint-Denis		01/01/2014	31/12/2014	113 710,85 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
ADEPT	Insertion économique par la création et l'accompagnement d'activités indépendantes - Populations Tsiganes / Gens du Voyage	Il s'agit pour l'ADEPT de proposer aux porteurs de projet ayant un statut administratif « Gens du voyage » et séjournant sur le territoire d'Est Ensemble, de bénéficier d'un accompagnement individuel à la création d'activités professionnelles indépendantes.	01/01/2014	31/12/2014	93 548,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
IRFED	Développer une dynamique de formation et un accompagnement intégré pour des femmes d'Ile-de-France en difficulté face à l'emploi	L'objectif global du projet de l'IRFED est de répondre aux besoins des femmes en situation de précarité devant l'emploi, et les aider à retrouver confiance en elles, à rebâtir un projet professionnel et à retrouver leur place dans la vie économique et sociale.	01/01/2014	31/12/2014	176 018,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
ACT PRO IDF FORMATION	JARIS 2014 - Journalistes Apprentis Reporters Interviewers Solidaires	Le projet JARIS permet à un public très éloigné de l'emploi d'acquérir les fondamentaux d'un métier, une expérience, une technicité, pour faire de ses différences une force de réussite. Il s'agit d'un parcours d'insertion sociale et professionnelle.	01/01/2014	31/12/2014	115 259,49 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
OPTICSVALLEY	Le projet "PME" d'accompagnement des PME du secteur de la photonique	Accompagnement des PME du secteur de la photonique dans leurs démarches d'intégration dans la chaîne de valeur des marchés associés au domaine de la « Mobilité ».			260 026,46 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
CAP DIGITAL	PLAN FILIERE 2015	Le projet consiste en la poursuite sur l'année 2015 du soutien aux PME de la filière numérique entamé par Cap Digital en 2009. Ce programme d'action a été construit sur la base de l'expérience acquise par le pôle et de la prise en compte des besoins exprimés par les 850 PME membres du pôle. Il comporte 7 actions : 1 - Accès au financement en capital 2 - Transformation numérique grands comptes/PME 3 - Coaching Design 4 - Mentoring - coaching stratégique 5 - Développement durable - Code for Paris 6 - Mentoring - go to market international 7 - Missions internationales - Missions B to B	01/01/2015	31/12/2015	824 930,52 €	42,5835%	DépartementParis	France	
CAP DIGITAL	PLAN FILIERE 2016	Le projet consiste en la poursuite sur l'année 2016 du soutien aux PME de la filière numérique entamé par Cap Digital en 2009. Ce programme d'action a été construit sur la base de l'expérience acquise par le pôle et de la prise en compte des besoins exprimés par les 850 PME membres du pôle. Il comporte 7 actions : 1 - Accès au financement en capital 2 - Transformation numérique grands comptes/PME 3 - Coaching Design 4 - Mentoring - coaching stratégique 5 - Coaching Data 6 - Mentoring - go to market international 7 - Missions internationales - Missions B to B	01/01/2016	31/12/2016	931 286,65 €	42,5835%	DépartementParis	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
MEDICEN PARIS REGION	MEDICEN PARIS REGION	<p>Depuis 2011, le pôle Medicen Paris Region accompagne les entreprises agissant dans le secteur de la santé. La mission du pôle défini dans sa feuille de route a pour ambition de transformer l'innovation scientifique en valeur thérapeutique, économique, en processus industriel et en emplois.</p> <p>Dans la continuité du Plan DEFI Biotech Santé (2011-2014), programme d'accompagnement pour le développement des entreprises du secteur santé, Medicen Paris Region a structuré son offre de services autour de 5 piliers : soutien à l'innovation, accès aux financements, croissance des entreprises, développement international, formation et développement des compétences. Cette offre de services se déploie en 4 degrés différents d'actions : informer, diagnostiquer, mettre en relation et accompagner.</p>	01/01/2016	13/12/2016	400 000,00 €	42,5835%	Département:Paris	France	
FAIRE ASSOCIATION DE FORMATION ET AIDE A LA REINSERTION	Insertion/Remise à niveau	Actions de formation et d'insertion en faveur des jeunes placés sous mains de justice	02/01/2014	31/12/2014	183 973,55 €	50,0000%	Commune:Vitry-sur-Seine/Département:Val-de-Marne	France	
association France Bénévolat	France Bénévolat développe une citoyenneté active avec ses bénévoles via le programme AIRE21 fondé sur des actions territoriales innovantes au bénéfice de la réussite éducative pour tous.	Créer une permanence, attirer et fidéliser le public visé qui deviendra ainsi de fait acteur de son propre projet (NEETs), de finaliser les conventions et mise en exécution des partenariats et de mettre en place les différents projets collectifs.	01/04/2016	31/12/2016	225 000,00 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
ASSOCIATION Mission locale de Paris	"Parcours articulé certifiant" Action expérimentale de re-mobilisation ou remédiation de jeunes décrocheurs scolaires.	Parcours articulé certifiant" Action expérimentale de re-mobilisation ou remédiation de jeunes décrocheurs scolaires. A mi chemin entre l'accompagnement renforcé et la formation.	25/01/2016	31/08/2016	61 498,85 €	50,0000%	Commune:Paris	France	
CAP DIGITAL	EDUCALAB 2016	Le projet proposé vise à répondre aux besoins les plus primordiaux d'une entreprise innovante de croissance, à savoir son financement, l'accès au marché des grands comptes, le soutien à sa stratégie grâce à des expertises fortes, l'accès au marché en validant le service ou le produit par des expérimentations.	01/01/2016	31/12/2016	396 957,50 €	42,5835%	Département:Paris	France	
SPL CAPITAL GAMES	INDIECADE EUROPE	<p>IndieCade Europe est un projet porté par Capital Games, le cluster francilien du jeu vidéo, en partenariat avec la société américaine IndieCade.</p> <p>L'IndieCade est un salon grand public et professionnel, dédié aux jeux vidéo indépendants, qui existe depuis plus de 10 ans aux Etats-Unis où il rencontre un succès fulgurant. Un programme riche et varié est proposé aux visiteurs du salon :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des jeux vidéo indépendants, sélectionnés par un jury constitué de professionnels de l'industrie, y sont chaque année présentés en libre démonstration auprès de la presse, du grand public et des partenaires industriels. - Des conférences, tables rondes et ateliers de travail animés par des experts de l'industrie du jeu vidéo sont organisés. - Une cérémonie de remise de prix, indispensable aux indépendants, récompense les meilleurs créations du salon. - Enfin, des tournois de jeux vidéo compétitifs (e-sport) sont organisés tout au long de la semaine. <p>Contrairement à d'autres événements grand public déjà bien établis, l'IndieCade est totalement dédié aux créateurs de jeux vidéo indépendants. Il est l'un des plus anciens et l'un des plus grands événements de jeu vidéo indépendant au monde. Jusqu'à 2015, IndieCade se déclinait sous deux formats différents, tous deux implantés aux Etats-Unis (New-York et Culver City). Cette manifestation réunit l'ensemble des communautés nationales et internationales de jeu vidéo indépendant et présente au grand public et à la presse les créations innovante</p>	01/01/2016	31/01/2016	320 548,10 €	42,5835%	Département:Paris/Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GRETA METIERS DE SANTE ET DU SOCIAL LYCEE GENERAL TECHNO RABELAIS PARAMED SOCIAL	M.AV.I.P (Modules d'Accompagnement Vers l'Insertion Professionnelle) est une action innovante à dimension académique pour de jeunes âgés de 18 à 21 ans ayant un handicap spécifique.	C'est un projet de dimension académique pour favoriser l'accès à l'enseignement professionnel et l'insertion de jeunes handicapés sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification.			72 179,86 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
CCI PARIS ILE DE FRANCE	OPEN YNNOV	<p>Le dispositif Open'Ynnov offre aux entreprises innovantes du territoire yvelinois, et au-delà du pôle scientifique Paris-Saclay, plusieurs services pour gagner en visibilité, intensifier leur réseau d'affaires, trouver de nouveaux partenaires industriels et consolider leur portefeuille de nouveaux clients :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une plate-forme numérique collaborative leur permettant de promouvoir leur savoir-faire auprès de tous les membres inscrits appartenant à l'écosystème territorial de l'innovation - des rendez-vous événementiels pour rencontrer et « resauter » avec les acteurs de la communauté de l'innovation des Yvelines - l'accès à des challenges d'innovation organisés et orchestrés par la CCI Paris Ile de France seule ou en partenariat avec des grands groupes ou des collectivités <p>Ce projet va permettre d'accompagner les PME-PMI dans la communication, la visibilité et le développement du potentiel marché de leur projet d'innovation au travers de 3 actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Action 1 : Happ'Ynnov : développer le réseau d'affaire des PME-PMI du territoire en valorisant leur capital innovation. Action 2 : Challeng'Ynn : développer des opportunités et créer des liens entre PME et grands groupes par la mise en place des challenges d'innovation -Action 3 : Smart Days Open Ynnov : favoriser l'acculturation des PME à l'innovation 	01/01/2016	01/01/2016	302 431,81 €	42,5835%	Département Yvelines	France	
JESSICA FRANCE	SMART MANUFACTURING SUMMIT - SMS- 2016	<p>SMS 2016, est un salon, un congrès, mais avant tout 5 conventions d'affaires ciblées et 4 villages technologiques. SMS 2016 aura lieu à l'Aéroport de Paris Orly les 25 et 26 mai 2016. Sur l'aspect convention d'affaires, il s'agit d'associer dans un même lieu et dans un même temps (2 journées à la carte) 5 conventions.</p> <p>Le projet d'organiser des conventions d'affaires rassemblant les acteurs des filières industrielles constitue un événement majeur de valorisation du tissu industriel francilien. Un objectif global de 550 décideurs est visé.</p>	01/12/2015	31/12/2016	395 286,08 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
ADVANCITY	Projet ADVANCITY: Appui au Développement, à la Valorisation et à la Notoriété des Contributeurs à l'Innovation Territoriale Years 2015-2016	Le projet déposé consiste à soutenir la mise en œuvre d'une partie du programme d'action 2015 du pôle Advancity qui a été décalée en raison des dates de publication du présent AAP. Le programme d'action comprend 8 actions	16/04/2015	30/06/2017	294 316,75 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
association Scientipôle Croissance	Accompagnement des TPE innovantes franciliennes vers leur 1er M€ de Chiffre d'affaires annuel en 3 ans maximum par la mise en place d'un bouquet de services, en particuliers accélération commerciale.	L'opération s'appuie sur un opérateur historique du financement des entreprises innovantes (Scientipôle Initiative), bien installé sur le territoire, et dont une récente étude commandée par la Région IDF a rappelé les excellents résultats. Cet opérateur joue le rôle de qualification et de sourcing d'entreprises innovantes en création qui ont vocations à être accélérées par Scientipôle Croissance.	01/01/2016	31/10/2017	840 240,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Elyzée Consortium	accélérer le développement du chiffre d'affaire additionnel réalisé par nos membres en mode collaboratif par rapport à ce qui est réalisé aujourd'hui.	<p>Le présent projet se décline en 2 étapes qui concourent chacune à l'atteinte de l'objectif suivant : accélérer le développement du chiffre d'affaires additionnel réalisé par nos membres en mode collaboratif.</p> <p>En premier lieu, Elyzée Consortium déploiera de nouvelles actions commerciales, marketing et de communication afin de renforcer la notoriété, la durabilité des relations clients et la crédibilité du réseau pour convaincre de nouveaux partenaires de travailler avec nous dans le cadre de relations de long-terme.</p> <p>En second lieu à ce renforcement commercial, Elyzée Consortium souhaite continuer et accélérer la dynamique de recrutement afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Renforcer le tissu actuel, et donc d'augmenter ainsi les chances d'EC de réaliser du CA additionnel car ces nouvelles entreprises accompagnées : •Sont potentiellement apporteurs d'affaires, de certifications, de nouvelles compétences ou de renforcement de moyens de production... •Peuvent améliorer la consolidation de la masse critique financière dans la réponse aux affaires. <p>Au vu des éléments ci-dessus, l'objectif est de passer à 80 membres fin décembre 2016 et à 150 membres d'ici 3 ans. Cette progression en terme de nouvelles entreprises devra renforcer l'aspect intermétiers et interfilières du consortium qui permet à Elyzée Consortium de se positionner sur des affaires complexes.</p> <p>L'avenant ne porte pas sur les actions de l'opération. Elles restent inchangées.</p>	01/01/2016	30/06/2017	307 021,43 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
SYSTEMATIC PARIS REGION	Plan filière OSC 2015 et 2016 mis en œuvre dans le cadre du contrat de performance 2013/2018 dans le pôle Systematic Paris-Region	<p>Le projet consiste en la poursuite sur la période 2015-16 du programme Ambition PME porté par le pôle de compétitivité Systematic sur la filière optique et systèmes complexes à destination des PME industrielles ou de services à l'industrie.</p> <p>Depuis la mise en œuvre du programme AMBITION PME débutée en 2009, le pôle Systematic a pu accompagner le développement de plus de 800 entreprises de son écosystème, aussi bien sur les aspects business, financement, international, compétences et stratégie.</p> <p>Le programme Ambition PME se décline en 6 axes sur la période concernée :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Business 2 – Financement 3 – Internationalisation des entreprises / Innovation & Go To Market 4 – Stratégie de développement 5 – Stratégie DD/RSE (en 2015 – action incluse dans l'axe Stratégie de développement en 2016) 6 – Secrétariat (uniquement en 2015) 	01/01/2015	31/12/2016	2 150 848,80 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie de l'Essonne	DRIM'In SACLAY	Organisation d'une convention d'open innovation sur la transition énergétique associant grands comptes, TPE, PME, start-up, et entrepreneurs sur une durée de 3 jours sur le territoire Paris Saclay.			111 500,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
APS ACTION PREVENTION SPORT ILE DE FRANCE	Le sport, outil éducatif d'insertion sociale et professionnelle (2014)	Le projet développé par l'association APS vise la mise en place d'un processus de redynamisation de jeunes rencontrant des difficultés d'insertion sociale et professionnelle, conduit dans le cadre d'un partenariat avec le STEI.	01/01/2014	31/12/2014	158 809,36 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
LE LIEU DU DESIGN EN ILE DE FRANCE	Accompagner la conversion écologique et sociétale des PME franciliennes qui produisent des dispositifs médicaux grâce à l'écodesign, et au design de services.	<p>Le projet proposé par le Lieu du design consiste à accompagner la conversion écologique et sociétale des PME franciliennes qui produisent des dispositifs médicaux grâce à l'éco-design, et au design de services.</p> <p>Il s'organise en 4 phases :</p> <p>Phase 1 : rencontre avec les acteurs du secteur, identification et recherche des entreprises susceptibles d'être intéressées par le programme. Prospection.</p> <p>Phase 2 : ateliers pour expliquer la démarche design et son intérêt pour l'entreprise.</p> <p>Phase 3 : accompagnement des entreprises ; choix du designer, montage de l'équipe projet...</p> <p>Phase 4 ; restitution du travail d'accompagnement : livret, exposition temporaire...</p>	01/01/2016	31/12/2016	166 254,51 €	42,5835%	DépartementParis	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CCI PARIS ILE DE FRANCE	Accompagnement à la mise en place de la RSE et à la labellisation ISO 26000 des entreprises d'Ile de France - Renforcement de la compétitivité des entreprises par l'adoption des principes de la RSE	L'objectif global de ce programme est de renforcer la connaissance des principes de la RSE aux PME / PMI de l'Ile de France – et les amener à les adopter. Près d'une centaine d'entreprise seront sensibilisées aux enjeux de la RSE par la présentation en RDV et lors de l'évènement de sensibilisation 'Compétitivité RSE'. Un accompagnement individuel et collectif à la RSE sera proposé aux entreprises de l'Ile-de-France et particulièrement à celles du Val d'Oise et des Yvelines (5 accompagnement à la RSE la 1ère année, avec une possibilité de montée en puissance sur les années 2 et 3).			151 130,25 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie de l'Essonne	Paris Saclay Invest : soutenir la croissance de jeunes entreprises innovantes	Cette opération a pour objectif de soutenir la croissance de jeunes entreprises innovantes en favorisant leur rapprochement avec des financeurs et l'ensemble de l'écosystème du territoire du plateau de Saclay.	01/01/2016	31/12/2016	97 583,41 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
SILVER VALLEY	SIVAC Organisation d'un voyage, prestation conseil design, conférences formations	Le projet mené par SILVER VALLEY vise à accélérer l'innovation, le développement et la commercialisation de solutions répondant aux usages des seniors pour favoriser le mieux vieillir et générer croissance et emploi en Ile-de-France. L'opération comporte 6 actions en faveur de ses entreprises franciliennes dans le cadre de son plan d'action annuel 2016 : Action n° 1 : Voyage de découverte de la Suède / développement international, Action n° 2 : Opération Designer en résidence / compétences, Action n° 3 : Atelier de formation / stratégie de développement analyse et conseil, Action n° 4 : Veille sur des marchés internationaux / stratégie de développement analyse et conseil, Action n° 5 : Groupes de travail thématiques de la Silver économie (Nutrition, Habitat)/ Lien grand groupe/PME, Action n° 6 : Montage d'un Club de Business Angels Silver Valley/Financements, recherche de marchés, groupements d'entreprises.	01/01/2016	31/12/2016	203 365,90 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
PORT PARALLELE	Passerelle pour l'entrepreneuriat collectif	Accompagner des porteurs de projet à tester, développer, pérenniser une activité économique autonome et à amplifier les collaborations d'affaire.			185 952,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
COOPERATIVECLARA- DE LIAISON DES ACTIVITES ET DES RESSOURCES ARTISTIQUES	Programme (CAE) d'accompagnement à la création d'activités d'entrepreneurs culturels dans un parcours individuel et collectif pour renforcer la structuration des projets économiques dans l'ESS.	La CAE, dans le cadre de l'opération, permet aux porteurs de projets d'accéder à un parcours d'accompagnement et un renforcement de leur entrepreneuriat pour développer leurs activités professionnelles et créer leur entreprise/emploi.	01/01/2015	31/12/2015	161 902,06 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
AGORANOV	Accompagnement et coaching d'entreprises innovantes à fort potentiel technologique 2015	Agoranov a pour mission de faciliter la création d'entreprises innovantes liées à la recherche publique. Le porteur aide les entrepreneurs à bâtir leur projet par: l'incubation, l'accompagnement individualisé, la formation managériale et les conférences.			597 632,21 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Association SCIENTIPOLE INITIATIVE	AIDE A LA CREATION DE JEUNES ENTREPRISES INNOVANTES FRANCILIENNES PAR L'OCTROI DE PREST D'HONNEUR SANS GARANTIE NI INTERET	L'association déclarée, Scientipole Initiative, en qualité de personne morale, prévoit de soutenir des actions relatives au soutien à l'emploi, l'entrepreneuriat et les créations d'entreprise.			740 974,10 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
DEPARTEMENT DE L ESSONNE	Mise en place d'un doublet géothermique dans le cadre de l'opération de restructuration et d'extension du collège Marie-Curie d'Etampes	Mise en place d'un doublet géothermique pour réaliser un mix énergétique avec le chauffage au gaz naturel et pour améliorer le confort et la consommation énergétique du collège par une refonte intégrale du système de chauffage	01/07/2016	31/12/2019	605 480,00 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
Conseil départemental de Seine-et-Marne	Mobilisation des énergies renouvelables dans le cadre de la reconstruction du collège de l'Arche Guédon à Torcy : géothermie et énergies de récupération.	Le projet de géothermie du collège de l'Arche Guédon situé à Torcy correspond au premier programme de construction de bâtiment à énergie positive par le Département du 77. L'architecture sera bioclimatique, sobre en consommation d'énergies.	01/01/2015	13/11/2015	606 302,13 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
SOURCELAB	Le projet SHERIL-SOURCELAB	Le projet Source Haute Energie de Rayons X Induits par Laser Environnée Fiable Industrielle (SHERIL) consiste à développer une gamme de plateformes de tomographie X par accélération laser-plasma adaptées pour le Contrôle Non Destructif (CND) des matériaux complexes, denses ou épais. Le projet SHERIL+ est une phase relais de démocratisation dans le domaine industriel, de la phase prototype du projet SHERIL. Le segment concernant les accélérateurs haute-énergie, objet du projet, est un marché estimé actuellement à environ 200 M\$ annuel, soit une part du marché global d'environ 5%.			596 845,10 €	42,5835%		France	
CNRS IDF SUD	Projet SHERIL-(LOA)	Le projet Source Haute Energie de Rayons X Induits par Laser Environnée Fiable Industrielle (SHERIL) consiste à développer une gamme de plateformes de tomographie X par accélération laser-plasma adaptées pour le Contrôle Non Destructif (CND) des matériaux complexes, denses ou épais. Le projet SHERIL+ est une phase relais de démocratisation dans le domaine industriel, de la phase prototype du SHERIL. Le segment concernant les accélérateurs haute-énergie, objet du projet, est un marché estimé actuellement à environ 200 M\$ annuel, soit une part du marché global d'environ 5%.			411 730,00 €	42,5835%	Commune:Palaiseau	France	
MAC-LLOYD	HODOREV	La lombalgie chronique constitue un fort enjeu de santé publique. Alors que la rééducation physique supervisée présente le meilleur niveau de preuve d'efficacité parmi les traitements existants, l'observance des programmes d'exercices à domicile, clé pour une guérison durable, est faible. Dès lors, le projet HODOREV vise à la mise au point d'un outil inédit, complet, convivial, simple d'usage et peu onéreux d'intermédiation entre le patient à domicile et son thérapeute au sein du centre de soins. Cet outil combinera trois briques : un exergame s'appuyant sur les technologies de réalité virtuelle, un vêtement connecté pour le patient pratiquant les exercices proposés par l'exergame, et une plateforme sociale multi-support pour recréer du lien entre patients et thérapeutes et entre les patients eux-mêmes. Un tel outil permettra d'améliorer l'efficacité des soins à domicile de la lombalgie chronique et ainsi de réduire les coûts de cette pathologie. Les retombées attendues : L'outil HODOREV se positionne sur le marché des applications et outils connectés liés à la santé, aujourd'hui en pleine croissance. Sur ce marché, aucun dispositif n'est actuellement, réellement efficace pour le traitement de la lombalgie chronique, notamment du fait de l'absence totale de solution technique performante à domicile et reliée au centre de soins. Dès lors, HODOREV bénéficie de perspectives très favorables.	01/09/2016	31/08/2018	397 302,49 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
COMMUNE DE SAVIGNY LE TEMPLE	Accompagnement des jeunes en situation d'échec scolaire dans les quartiers prioritaires de la ville et au sein des ZSP	Le projet mené par la ville de Savigny-le-Temple intègre une dimension annexe de sécurisation des parcours des jeunes décrochés et de prévention de la délinquance destiné à un public en voie de marginalisation.			60 494,90 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
ESIEA ECOLE SUP INFORMATIQUE ELECTRON AUTOMAT	HODOREV	La lombalgie chronique constitue un fort enjeu de santé publique. Alors que la rééducation physique supervisée présente le meilleur niveau de preuve d'efficacité parmi les traitements existants, l'observance des programmes d'exercices à domicile, clé pour une guérison durable, est faible. Dès lors, le projet HODOREV vise à la mise au point d'un outil inédit, complet, convivial, simple d'usage et peu onéreux d'intermédiation entre le patient à domicile et son thérapeute au sein du centre de soins. Cet outil combinera trois briques : un exergame s'appuyant sur les technologies de réalité virtuelle, un vêtement connecté pour le patient pratiquant les exercices proposés par l'exergame, et une plateforme sociale multi-support pour recréer du lien entre patients et thérapeutes et entre les patients eux-mêmes. Un tel outil permettra d'améliorer l'efficacité des soins à domicile de la lombalgie chronique et ainsi de réduire les coûts de cette pathologie. Les retombées attendues : L'outil HODOREV se positionne sur le marché des applications et outils connectés liés à la santé, aujourd'hui en pleine croissance. Sur ce marché, aucun dispositif n'est actuellement, réellement efficace pour le traitement de la lombalgie chronique, notamment du fait de l'absence totale de solution technique performante à domicile et reliée au centre de soins. Dès lors, HODOREV bénéficie de perspectives très favorables.	01/09/2016	31/08/2018	348 100,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
COMSIS	SmartAP-COMSIS	Smart Ap est un projet de Points d'Accès Wi-Fi Intelligents pour les Points de Vente Numériques. Un point de vente numérique est un concept récent qui peut être défini comme étant un point de vente physique faisant appel à des technologies numériques pour enrichir et améliorer l'expérience client mais aussi pour fournir de nouveaux outils d'aide à la vente. On retrouve parmi ces outils, les tablettes, les vitrines interactives, les écrans connectés, les bornes tactiles, etc. Le concept de point de vente numérique concerne absolument tous les secteurs de la distribution, ou « retail », pas seulement ceux en lien avec les nouvelles technologies			760 546,00 €	42,5835%	Commune:Paris	France	
Groupe Interaction	HODOREV	La lombalgie chronique constitue un fort enjeu de santé publique. Alors que la rééducation physique supervisée présente le meilleur niveau de preuve d'efficacité parmi les traitements existants, l'observance des programmes d'exercices à domicile, clé pour une guérison durable, est faible. Dès lors, le projet HODOREV vise à la mise au point d'un outil inédit, complet, convivial, simple d'usage et peu onéreux d'intermédiation entre le patient à domicile et son thérapeute au sein du centre de soins. Cet outil combinera trois briques : un exergame s'appuyant sur les technologies de réalité virtuelle, un vêtement connecté pour le patient pratiquant les exercices proposés par l'exergame, et une plateforme sociale multi-support pour recréer du lien entre patients et thérapeutes et entre les patients eux-mêmes. Un tel outil permettra d'améliorer l'efficacité des soins à domicile de la lombalgie chronique et ainsi de réduire les coûts de cette pathologie. Les retombées attendues : L'outil HODOREV se positionne sur le marché des applications et outils connectés liés à la santé, aujourd'hui en pleine croissance. Sur ce marché, aucun dispositif n'est actuellement, réellement efficace pour le traitement de la lombalgie chronique, notamment du fait de l'absence totale de solution technique performante à domicile et reliée au centre de soins. Dès lors, HODOREV bénéficie de perspectives très favorables.	01/09/2016	31/08/2018	496 948,27 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
CENTRALESUPELEC	SmartAp CENTRALESUPELEC	Smart Ap est un projet de Points d'Accès Wi-Fi Intelligents pour les Points de Vente Numériques. Un point de vente numérique est un concept récent qui peut être défini comme étant un point de vente physique faisant appel à des technologies numériques pour enrichir et améliorer l'expérience client mais aussi pour fournir de nouveaux outils d'aide à la vente. On retrouve parmi ces outils, les tablettes, les vitrines interactives, les écrans connectés, les bornes tactiles, etc. Le concept de point de vente numérique concerne absolument tous les secteurs de la distribution, ou « retail », pas seulement ceux en lien avec les nouvelles technologies.			190 258,76 €	42,5835%	Département:Essonne	France	
INSTITUT NATIONAL DE LA SANTE ET DE LA RECHERCHE MEDICALE - INSERM	HODOREV	La lombalgie chronique constitue un fort enjeu de santé publique. Alors que la rééducation physique supervisée présente le meilleur niveau de preuve d'efficacité parmi les traitements existants, l'observance des programmes d'exercices à domicile, clé pour une guérison durable, est faible. Dès lors, le projet HODOREV vise à la mise au point d'un outil inédit, complet, convivial, simple d'usage et peu onéreux d'intermédiation entre le patient à domicile et son thérapeute au sein du centre de soins. Cet outil combinera trois briques : un exergame s'appuyant sur les technologies de réalité virtuelle, un vêtement connecté pour le patient pratiquant les exercices proposés par l'exergame, et une plateforme sociale multi-support pour recréer du lien entre patients et thérapeutes et entre les patients eux-mêmes. Un tel outil permettra d'améliorer l'efficacité des soins à domicile de la lombalgie chronique et ainsi de réduire les coûts de cette pathologie. Les retombées attendues : L'outil HODOREV se positionne sur le marché des applications et outils connectés liés à la santé, aujourd'hui en pleine croissance. Sur ce marché, aucun dispositif n'est actuellement, réellement efficace pour le traitement de la lombalgie chronique, notamment du fait de l'absence totale de solution technique performante à domicile et reliée au centre de soins. Dès lors, HODOREV bénéficie de perspectives très favorables.	01/09/2016	31/08/2018	212 865,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
E2C ECOLE DE LA DEUXIEME CHANCE E2C93	L' E2C vise à amener des jeunes adultes de 18 à 25 ans, sans diplôme ni qualification, vers l'insertion durable	L'E2C vise à amener des jeunes adultes de 18 à 25 ans, sans diplôme ni qualification, vers l'insertion durable : emploi direct (CDI ou CDD de plus de 6 mois), ou alternance ou formation.			3 211 830,24 €	66,6667%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CITYPASSENGER LES CONQUERANTS	SmartAp-CityPassenger	Smart Ap est un projet de Points d'Accès Wi-Fi Intelligents pour les Points de Vente Numériques. Un point de vente numérique est un concept récent qui peut être défini comme étant un point de vente physique faisant appel à des technologies numériques pour enrichir et améliorer l'expérience client mais aussi pour fournir de nouveaux outils d'aide à la vente. On retrouve parmi ces outils, les tablettes, les vitrines interactives, les écrans connectés, les bornes tactiles, etc. Le concept de point de vente numérique concerne absolument tous les secteurs de la distribution, ou « retail », pas seulement ceux en lien avec les nouvelles technologies.			321 797,50 €	42,5835%	Commune:Les Ulis	France	
LA COMPAGNIE DES MOBILITES	Vélo connecté (VECO)	L'ambition du projet VECO est d'apporter de nouvelles propositions de valeur en matière de mobilité urbaine en développant une application mobile accompagnant le cycliste dans ces déplacements et associé à un bouquet de services à valeur ajoutée (SVA).			378 408,53 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
COMMUNE D'ETAMPES	APPUI SUR MESURE	La commune d'Étampes s'inscrit dans les priorités de la stratégie Europe 2020 dont l'enjeu est de diviser par deux le nombre de jeunes sortants du système scolaire sans qualification. La commune mène des actions afin de renforcer la lutte contre l'échec scolaire que symbolise le décrochage. Avec 20% de la population âgée de 12 à 25 ans, dont 3000 élèves scolarisés hors collège, la commune s'engage dans un partenariat avec les établissements scolaires afin de mieux identifier les jeunes en situation de décrochage scolaire. Le service municipal, Bureau Information jeunesse, pilote le dispositif « Appui sur mesure » qui est un programme proposé aux familles et surtout aux jeunes renvoyés de l'école ou en situation de décrochage scolaire. Ce dispositif met en valeur des solutions afin de permettre aux jeunes en situation de décrochage scolaire de retrouver la motivation et le goût de l'apprentissage. Sur la durée de l'appel à projet, trente jeunes seront suivis avec un accompagnement adapté à leur situation suivant un panel de treize thèmes d'axe de travail à engager avec le public ciblé. La finalité de l'ensemble des thèmes, comme par exemple la découverte et la culture de l'entreprise, la découverte des métiers, l'engagement citoyen, le droit du travail, l'orientation, les révisions scolaires, l'hygiène de vie, l'estime de soi, recouvre des actions, prévoit de préparer le jeune à choisir son orientation, et sa future insertion professionnelle.			77 544,22 €	50,0000%	Commune:Étampes	France	
Initiative Plaine Commune	Déceler et favoriser l'initiative créatrice d'emplois par la création et la reprise d'entreprise, via un accompagnement technique et l'octroi de prêts d'honneur sans intérêt ni garantie	Favoriser l'implantation d'entreprises créatrices d'emplois dans les quartiers et favoriser l'emploi de proximité sur le territoire de Plaine Commune en Seine-Saint-Denis.	02/01/2015	31/12/2015	239 758,00 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
COMMUNE DE BOIS COLOMBES	Projet d'installation de géothermie sur nappe mutualisée entre deux équipements publics : le complexe sportif Smirlian et l'école Saint-Exupéry.	La commune de Bois Colombes, engagée dans une démarche environnementale, prévoit notamment l'installation et l'équipement de géothermie pour les bâtiments communaux, le gymnase Albert Smirlian et l'école Saint Exupéry.			906 661,00 €	50,0000%	Commune:Bois-Colombes	France	
WIRATECH EUROPE	Projet HLA	L'opération portée par la société Wiratech, spécialisée dans le typage HLA, prévoit de développer un logiciel intégré compétitif dans le traitement des données afin de valider la nouvelle approche de recherche et d'analyse proposé par l'AP-HP. L'opération consiste à développer un logiciel Bio-Informatique du traitement des données, facile d'utilisation et permettant de délivrer les informations de typage HLA avec une vitesse d'exécution améliorées.			699 357,00 €	42,5835%	Commune:Trappes	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
PRIMADIAG	Projet HLA	L'opération portée par le chef de file Primadiag prévoit de développer un automate dédié à la préparation des échantillons de typage HLA-Primadiag afin de valider la nouvelle approche de recherche et d'analyse proposée par le Professeur de l'AP-HP dont le concept sera ensuite à valider selon un panel représentatif de 100 patients.			457 816,00 €	42,5835%	Commune:Romainville	France	
ASSISTANCE PUBLIQUE HOPITAUX DE PARIS	PROJET HLA	L'opération menée par l'APHP consiste à restituer des travaux de recherche relatifs à une nouvelle solution de typage HLA afin d'augmenter la lisibilité nationale et internationale des gènes et de la compatibilité entre donneur-receveur, à l'appui d'une solution d'automatisation et d'une solution bio-informatique. Ainsi, l'opération portée par la société Primadiag prévoit le développement d'un automate et celle portée par la société Wiratech prévoit de développer un logiciel intégré compétitif dans le traitement des données afin de valider la nouvelle approche de recherche et d'analyse proposée par l'AP-HP.			619 000,00 €	42,5835%	Département:Paris	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie de Seine-Saint-Denis	Réussir en Seine-Saint-Denis	Soutenu par la CCI Paris Île-de-France, le projet réussir 93 vise à faciliter l'accès à l'entrepreneuriat et le retour à l'emploi par la création d'entreprise pour des populations de Seine-Saint-Denis en difficulté. Porté par la CCI de Seine-Saint-Denis, il s'adresse aux personnes en situation difficile (demandeurs d'emploi, bénéficiaires du RSA, handicapés...) désireuses de créer leur entreprise ou aux nouveaux entrepreneurs rencontrant des difficultés dans leur activité. Afin de répondre à leurs attentes, la CCI met en place des actions visant à concourir à leurs objectifs par un accompagnement renforcé et l'organisation d'un forum dédié pour : - Bénéficiaire de conseils et d'une forte expertise dans le diagnostic, le financement, la gestion administrative, etc, - Promouvoir l'entrepreneuriat en Seine-Saint-Denis . Réalisé du 01/01/2014 au 31/12/2016, le projet cible des populations en difficulté potentiellement créateurs d'entreprise. Il est mis en oeuvre par les collaborateurs de la CCI de Seine-Saint-Denis, en charge de la création-transmission et du centre de formalités des entreprises. Déposé au titre de la subvention globale de la CCI Paris Île-de-France axe 3 - OS 4 "augmenter le nombre de création / reprise d'entreprise", le projet d'un coût total de près de 500 000€, répond à la priorité d'investissement 8.3 du fonds social européen.	01/01/2014	31/12/2016	499 735,39 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Conseil régional d'Ile de France	PROGRAMME REGIONAL QUALIFIANT "COMPETENCES" - PRC 4 - Période initiale 2015/2016 Actions de formation de niveau IV menées par l'AFPA / Actions de formation	Objet du marché public alloti multi-attributaires : réalisation d'actions de formation pour demandeurs d'emploi jeunes et adultes dans divers secteurs d'activité (ex : hôtellerie, commerce, tertiaire, sanitaire et social, coiffure)			18 509 897,90 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
LIGUE ENSEIGNEMENT FEDERATION VAL OISE	Ateliers relais de Garges-lès-Gonesse et Villiers-le-Bel	Ce projet consiste à favoriser, par un accueil spécifique temporaire (4 à 9 semaines), par petits groupes de 6 à 8 jeunes, une réinsertion effective de 50 collégiens dans un parcours de formation générale, technologique ou professionnelle.	01/07/2014	31/12/2015	242 707,79 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
Théâtre du Cristal	Viva la vida s'invite chez vous	Le projet vise à élargir l'accès à la culture des personnes en situation de handicap en rapprochant des établissements culturels et des structures médico-sociales via la construction commune d'outils de sensibilisation (ateliers, outils techniques).	01/03/2015	29/06/2016	163 021,75 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
GIP FCIP DE PARIS	Langages et exploration du monde	Le projet interdisciplinaire « Langues et découvertes dans le monde » invite les élèves de 5 classes de 5ème du collège Rouault à se plonger dans des univers qui leur sont radicalement étrangers	03/11/2014	04/07/2015	140 353,65 €	50,0000%	Département:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	Chaillot en partage : reconnaître l'inclusion du public scolaire en situation de handicap	reconnaître l'inclusion du public scolaire en situation de handicap	01/09/2014	31/12/2015	467 691,83 €	50,0000%	Département:Paris	France	
Association Essonne Active	Développer et intégrer dans l'économie locale les entrepreneuriats d'insertion	Opération de développement de l'accessibilité à l'entrepreneuriat par des actions de qualification, d'accompagnement, de bancarisation et de pérennisation des projets	01/01/2015	31/12/2016	351 783,95 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
CCI PARIS ILE DE FRANCE	Formation et accompagnement des enseignants à la classe inversée	Conception d'un dispositif de formation et d'accompagnement des équipes pédagogiques à la classe inversée	01/01/2015	31/12/2017	541 517,40 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
ASSOCIATION INITIATIVE ILE-DE-FRANCE	Professionnalisation des plateformes Initiative pour développer l'activité du réseau et accompagner les entrepreneurs	L'opération renforce la professionnalisation des plateformes pour leur permettre de mieux soutenir et accompagner la création/reprise d'activité sur le territoire. Elle permet également de développer le nombre de projets innovants accompagnés par le réseau. En tant que coordination, Initiative Ile-de-France conduit l'action régionale du mouvement Initiative en Ile-de-France et accompagne ses plateformes dans le développement de leurs outils et modèles entrepreneuriaux, en lien avec les nouveaux enjeux de leur territoire. Pour professionnaliser ses plateformes, elle contribue également au renforcement des liens avec son réseau de partenaires et les autres acteurs de l'accompagnement (Chambre de Commerce et d'Industrie, Chambre de Métier et de l'Artisanat, CRA, Réseau Entreprendre, France Active, ADIE, Universités, etc.).	01/01/2015	31/12/2016	687 510,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP de Créteil	Parcours de Persévérance Poly exclus D8 D10 (phase 2)	Prise en charge des élèves poly-exclus des district 8 et 10 de Seine-et-Marne afin de favoriser leur réinsertion scolaire.	01/09/2014	31/08/2015	114 969,25 €	50,0000%	Commune:Melun	France	
GIP FCIP de Créteil	Donner de la voix à la GA (filiale Gestion Administrative)	L'opération a pour objectif de mettre en place un projet qui permette aux élèves de la section professionnelle d'investir leur scolarité, d'obtenir le bac et éviter ainsi une sortie prématurée du système scolaire sans diplôme.			223 480,67 €	50,0000%	Commune:Saint-Ouen	France	
GIP FCIP de Créteil	Agir pour mieux choisir sa voie professionnelle	Préparation et accompagnement des élèves de troisième qui s'orientent vers des filières à fort taux de décrochage et renforcement du lien scolaire pour les élèves allophones ; renforcement du lien école-famille.			131 456,28 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
GIP FCIP de Créteil	CRAC : Classes Relais Arts et Culture	Ateliers de théâtre/Estime de soi/Communication destinés à des élèves de trois classes relais du 93	01/09/2014	31/08/2015	71 403,54 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
GIP FCIP de Créteil	Une formation à géométrie variable : adapter les rythmes de l'institution aux besoins des jeunes décrocheurs	Il s'agit de proposer à des élèves décrocheurs des formations du bâtiment, une formation qualifiante courte (CAP Maintenance des Bâtiments de Collectivité) en permettant des intégrations en cours d'année, début novembre et début février.	02/09/2014	31/08/2016	151 927,28 €	50,0000%	Commune:Vitry-sur-Seine	France	
Association Parlez Cités	Des récits qui relient	Le décrochage est comme un lent processus qui s'installe petit à petit au collège. On peut classer les élèves décrocheurs en 3 groupes : passifs, rebelles et absentéistes. Si les premiers ne gênent pas le bon déroulement des cours et peuvent être pris en charge par le système éducatif public, le problème se pose surtout pour les rebelles qui perturbent la vie de l'établissement par leur attitude, et les absentéistes qui se mettent volontairement en dehors de l'école. En mars 2014, le Cren (Centre de Recherche en Éducation de Nantes) a publié ¹ une étude menée auprès de 1155 jeunes décrocheurs. L'étude indique que les 3/4 des décrocheurs se détournent de l'école pour les motifs suivants : manque d'intérêt pour le contenu des enseignements ; méthodes pédagogiques inadaptées ; manque de dialogue avec les enseignants engendrant un sentiment d'injustice. Ainsi, les décrocheurs ne parviennent pas à trouver leur place dans l'institution scolaire : ils n'y sont pas valorisés d'où leur désintérêt ou leur rejet.	01/09/2014	31/08/2015	62 371,02 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	Accompagnement des élèves décrocheurs 6ème- 3ème	Trois collèges du district 8 de la Seine-et-Marne se sont associés pour travailler sur les signes de décrochage précoce chez certains élèves de 5ème et 4ème, en travaillant avec du tutorat et des prestataires sur l'image de soi.	01/09/2014	31/12/2015	85 938,87 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
GIP FCIP DE PARIS	« Vous avez dit BEP ? » la prise en charge des élèves à besoin éducatif particulier du collège Georges-Brassens	L'individualisation des parcours et la prise en compte des besoins particuliers des élèves, avec l'objectif que chaque élève trouve sa place au collège, s'y sente bien, et reconnu, qu'il y vienne avec plaisir et se mobilise sur les apprentissages scolaires	01/11/2014	31/12/2016	374 851,95 €	50,0000%	DépartementParis	France	
GOBELINS	Accompagnement des Bac Pro	Ce projet permet à des jeunes en Bac Pro de suivre la première année de leur formation en temps plein afin d'éviter le décrochage scolaire et réussir leur insertion professionnelle en apprentissage, par la mise en place de contenus pédagogiques adaptés, un renforcement de leurs compétences sociales et techniques, des mises en situation professionnelles, des séances d'accompagnement individualisé et de réflexivité, des séances de découverte professionnelle (posture, environnement professionnel, stage en entreprise, etc...)	01/01/2015	31/12/2017	257 871,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP DE PARIS	Construire, Scolariser, Inclure	Construire scolariser inclure	01/09/2014	30/06/2015	179 974,09 €	50,0000%	DépartementParis	France	
GIP FCIP DE PARIS	Passerelles pour la réussite	Ce projet concerne 6 UPE2A LP dans 6 établissements différents. Il a pour objectif de sécuriser le parcours des élèves issus des dispositifs CASNAV nouvellement arrivés.	01/10/2014	31/12/2016	406 160,54 €	50,0000%	DépartementParis	France	
ASSOCIATION AFILE 77	Permettre le test de l'activité avant immatriculation ainsi que l'accès au microcrédit aux porteurs	L'opération vise au développement de l'accès à la création d'entreprises pour des publics prioritaires. Les résultats escomptés sont de créer et d'accompagner 200 entreprises. Le test de l'activité en couveuse en amont de la création et au développement de l'accès au microcrédit professionnel concourent parfaitement aux objectifs du projet. AFILE 77 concentre ses moyens d'accompagnement sur les ressources humaines en interne. L'équipe est compétente et très investie dans le suivi des porteurs de projets.	01/01/2015	31/12/2016	559 145,50 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne/Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP DE PARIS	Découvrir pour se construire	- lutte contre le décrochage scolaire, - apaisement du climat scolaire au sein du collège.	01/09/2014	30/06/2015	102 568,18 €	50,0000%	DépartementParis	France	
FERRANDI	Adaptation de la formation	Ferrandi Paris, école française de gastronomie, fait partie des écoles de la CCI Paris Île-de-France. Le projet vise à créer un nouveau programme "Hospitality management" pour préparer les étudiants aux différentes fonctions du secteur de l'hôtellerie et de la restauration et également à la création ou reprise d'entreprise. Cette voie de formation offre des garanties solides d'insertion professionnelle et sociale.	01/01/2016	31/12/2017	509 160,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie de Seine-Saint-Denis	Développement économique dans les zones d'activités	Projet soutenu par la CCI Paris Île-de-France, "Développement économique dans les zones d'activités" vise à sensibiliser et accompagner les publics souhaitant créer ou implanter leur entreprise sur les territoires en difficulté du département de Seine-Saint-Denis. Porté par la CCI de Seine-Saint-Denis, il s'adresse à un public élargi de porteurs de projets, de tous âges et de toutes conditions, désireux de créer ou implanter leur entreprise sur les territoires en difficulté du département. Afin de répondre à leurs attentes, la CCI met en place des actions visant à concourir à leurs objectifs par: - le développement de réseaux professionnels - la sensibilisation des porteurs de projet - l'accompagnement des porteurs de projets et des entreprises notamment du domaine de l'économie sociale et solidaire (ESS) Réalisé à partir du 1er janvier 2014 au 31 décembre 2016, le projet cible un public élargi de porteurs de projets et d'entreprises. Il est mis en œuvre par les collaborateurs de la CCI de Seine-Saint-Denis, en charge des projets de territoires et de collectivités. Déposé au titre de la subvention globale de la CCIR Axe 3 - OS 4: Augmenter le nombre de créations /reprise d'entreprise), le projet d'un coût total de plus de 630 000 €, répond à la priorité d'investissement 8.3 du fonds social européen. Enfin, il intègre fortement les notions de politique de la ville et d'ESS.	01/01/2014	31/12/2016	638 994,30 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	Ulysse « Monstres et compagnie », les monstres dans l'Odyssée	L'opération s'inscrit dans le projet d'établissement du collège Lamartine Pour des élèves de classe ordinaire Pour des élèves d'ULIS	01/01/2015	30/06/2015	104 603,41 €	50,0000%	Département:Paris	France	
GIP FCIP de Créteil	REBOND : J'agis et je persévère dans ma scolarité	Il s'agit de mettre en œuvre un dispositif innovant pour remobiliser ces élèves issus de collège ou de lycée, âgés de 15 à 16 ans qui sont en interruption de parcours et qui ne trouvent pas leur place dans le système traditionnel.	01/09/2014	31/08/2015	81 282,31 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Berges	PASSERELLE	Les bénéficiaires du projet proposé sont des collégiens exclus de leur établissement à qui il est proposé une prise en charge externalisée ayant pour but de favoriser un retour durable au collège, donc une poursuite de parcours.	01/01/2015	31/08/2015	98 047,81 €	50,0000%		France	
GIP FCIP de Créteil	Agir contre la rupture scolaire à l'adolescence	Le projet permettra d'améliorer qualitativement l'accueil des jeunes poly-exclus en situation de décrochage scolaire en s'adaptant aux besoins des élèves et des collèges. Il prévoit d'améliorer le suivi des jeunes et de leurs parents.	01/09/2014	31/08/2015	38 524,02 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
GMTE93 - Groupement d'Etablissements Métiers des Techniques Economiques	Insertion sociale, professionnelle et culturelle pour publics migrants sans emploi	Ateliers linguistique et d'insertion sociale et professionnelle pour publics migrants	01/01/2015	31/12/2015	93 318,29 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
93045	Lutte contre le décrochage scolaire précoce : accueil des collégiens temporairement exclus	L'opération est un projet d'accueil de collégiens temporairement exclus sur la ville des Lilas. Il consiste à accueillir, et de proposer des activités et sociales ainsi que de suivre ces collégiens afin de prévenir le décrochage.	01/09/2014	31/08/2015	58 397,48 €	50,0000%	Commune:Les Lilas	France	
CAISSE DES ECOLES D'AUBERVILLIERS	Persévérance Scolaire : Lutte contre le décrochage scolaire par l'accueil des collégiens temporairement exclus	ACTE propose un lieu d'accueil de proximité et la prise en charge éducative par des adultes qualifiés des collégiens temporairement exclus.			134 915,52 €	50,0000%	Commune:Aubervilliers	France	
GIP FCIP de Créteil	Assistance technique	L'assistance technique assure la préparation, l'animation, la gestion, suivi, contrôle et l'évaluation des opérations s'inscrivant dans la subvention globale.	01/01/2015	31/12/2017	748 016,60 €	50,0000%	Commune:Créteil	France	
Association ADIE	Mise en oeuvre et développement d'une action d'accompagnement et de financement de projets de création de micro-entreprises en situation d'exclusion en 2015/2016 en Île-de-France	Cette opération menée par l'ADIE permet l'accompagnement et le financement de micro-entrepreneurs. Il s'agit principalement d'un public jeune et ou n'ayant pas accès au crédit bancaire.			2 509 101,08 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GMT194 - Greta des métiers et des techniques industrielles 94	Préparation au CAP conducteur d'installation de production	Préparation au CAP « Conducteurs d'installations de production » visant l'obtention d'une première qualification pour des demandeurs d'emploi prescrits par deux entreprises de travail temporaire.	01/01/2015	30/04/2016	97 580,94 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
COOPANAME - société anonyme coopérative ouvrière de production	Innovation Sociale et Culture Coopérative / Soutien création reprise d'activité domaine ESS	Innovation sociale et culture coopérative / Soutien à la création-reprise d'activité dans le domaine de l'ESS	25/01/2015	31/12/2016	479 885,56 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
CTRE RESSOURCES REG ECO SOC SOLIDAIRE	Soutenir la création et le développement d'entreprises d'économie sociale et solidaire en Ile-de-France	L'Atelier propose une opération visant à « Soutenir la création et le développement des entreprises d'économie sociale et solidaire (ESS) en Ile-de-France ». Les objectifs spécifiques du projet sont ainsi de deux natures : - D'une part il s'agit d'outiller et d'accompagner les 4 groupes cibles (jeunes, porteurs de projet, structures d'accompagnement, entreprises en développement de l'économie sociale et solidaire) pour faciliter la création d'entreprises, pérenniser ou développer leur entreprise et professionnaliser les actions des structures d'accompagnement. - D'autre part il s'agit de faciliter la connaissance du secteur pour toutes les parties prenantes et de développer la qualité de l'accompagnement dans l'ESS.	01/01/2015	31/03/2016	1 115 181,18 €	50,0000%	Commune:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ANTIN RESIDENCES SA HABITAT LOYER MODERE	Projet de réhabilitation énergétique de 129 logements de la résidence Corot et Monet		22/05/2017	31/01/2019	2 790 223,60 €	50,0000%	Département:Hauts-de-Seine	France	
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis	Programme départemental "Accueil des Collégiens Temporairement Exclus" : aides aux pratiques partagées, formation des acteurs, soutien aux initiatives locales visant la réussite des collégiens, et lutte contre le décrochage scolaire.	En Seine-Saint-Denis, depuis 2008, pour qu'exclusion ne rime pas avec décrochage scolaire, le Département déploie le dispositif "Accueil des Collégiens Temporairement Exclus" (A.C.T.E.)	01/01/2015	31/12/2015	100 237,94 €	50,0000%	Commune:Bobigny	France	
GIP FCIP de Créteil	REBOND II: J'agis et je persévère dans ma scolarité	dispositif innovant pour remobiliser ces élèves issus de collège ou de lycée, âgés de 15 à 16 ans qui sont en interruption de parcours et qui ne trouvent pas leur place dans le système traditionnel.	01/09/2015	31/08/2016	77 216,72 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Commune de Villepinte	Dispositif ACTE Villepinte	L'opération est un projet d'accueil de collégiens temporairement exclus sur la ville de Villepinte. Il consiste à accueillir, et de proposer des activités et sociales ainsi que de suivre ces collégiens afin de prévenir le décrochage.	01/01/2015	31/12/2017	164 106,05 €	50,0000%	Commune:Villepinte	France	
GIP FCIP de Créteil	Vivre ensemble et améliorer son image en internat relais	Il s'agit de faire évoluer les élèves dans un cadre structurant dans lequel des actions ponctuelles ou annuelles vont les aider à se restaurer et se mobiliser vers un projet de formation.	01/09/2014	31/08/2015	54 742,53 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
AFFPAD	"FIL CONTINU" Raccrocher les élèves décrocheurs et exclus	Projet de lutte contre le décrochage scolaire.			123 690,74 €	50,0000%	Pierrefitte-sur-Seine & Villetaneuse	France	
GIP FCIP de Créteil	Ouvrir l'école aux parents 2014-2015	Le dispositif DRCSJS « Ouvrir l'école aux parents pour réussir l'intégration » correspond à des formations à destination des parents d'enfants migrants organisées comme un enseignement de 60 à 120h pour l'année scolaire sous forme d'ateliers ; ceux-ci sont gratuits et se déroulent dans les établissements scolaires à raison de deux fois 2h par semaine sur 30 semaines. Les parents volontaires s'initient au français, en correspondance avec les thématiques liées à la scolarité et à la connaissance du système scolaire. Ce sont ces ateliers qui sont mis en contrepartie du projet. Le projet FSE permet de compléter ces ateliers parents par deux autres actions : des ateliers supplémentaires et une action de formation, de production d'outils pour les formateurs.	01/07/2014	31/08/2015	340 251,60 €	50,0000%	Zone personnalisée:Académie de Créteil	France	
CCAS - Centre Social Alain Mimoun	Réussir la réussite scolaire et sociale de nos jeunes	Le dispositif proposé à l'élève ainsi qu'à sa famille a pour objectif de favoriser la re-scolarisation ou la reprise de formation et de réduire le nombre d'exclusions pour un jeune.	01/01/2015	31/12/2015	42 326,38 €	50,0000%	Commune:Villemomble	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Patrimoine sans frontières	Patrimoine en partage	<p>Les élèves nouvellement arrivés en France sont scolarisés dans des unités pédagogiques où faute d'homogénéité – en termes d'âges, de niveaux, d'acquis, d'origines – il est très complexe de développer des « programmes scolaires ». Les enseignants cherchent des moyens pour accompagner les élèves à la fois dans les apprentissages qui leur permettront de poursuivre leur scolarité mais également dans leur construction personnelle et dans leur intégration socio-culturelle.</p> <p>« Patrimoine en partage » est un programme qui permet aux élèves de créer un livre de classe consacrant une double page à chaque élève sur le thème du patrimoine culturel. Il répond à un double besoin : favoriser l'intégration sociale et culturelle des jeunes migrants en France (et notamment dans le système éducatif) et d'enrichir les approches pédagogiques des enseignants en leur fournissant une méthode et des outils. La pédagogie différenciée permet de s'adapter aux besoins particuliers de chaque élève. Les outils pédagogiques qui accompagnent le projet ont été développés avec des professionnels de l'éducation, spécialistes des classes d'accueil.</p> <p>Lors du travail en classe, le projet favorise l'acquisition de connaissances et de compétences du socle commun - en particulier la maîtrise de la langue française et celle de repères historiques et géographiques, et des compétences humanistes. L'outil numérique (permettant la fabrication d'un livre) permet d'introduire les TICE.</p>	01/01/2015	31/08/2016	95 446,75 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
CCI PARIS ILE DE FRANCE	Accompagnement créateurs jeunes entreprises	<p>Soutenu par la CCI Paris Île de France, le projet accompagnement des créateurs et jeunes entreprises vise à promouvoir l'entrepreneuriat et la création/reprise d'activité sur l'ensemble des départements de l'Île-de-France.</p> <p>Porté par la DGA SEDI et mis en oeuvre par l'ensemble des CCI territoriales et départementales, il s'adresse à un public d'entrepreneurs ou futurs entrepreneurs, de tous âges et de toutes conditions, désireux de créer/reprendre ou pérenniser leur entreprise en Île-de-France. Afin de répondre à leurs attentes, la DGA SEDI met en place des actions visant à concourir à leurs objectifs par un accompagnement renforcé et la création d'une communauté pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bénéficier de conseils et d'une forte expertise (recherche de financement, soutien juridique, fiscal, social...) - lutter contre l'isolement: création d'un club des nouveaux entrepreneurs - pérenniser les entreprises créées <p>Réalisé à partir du 1er janvier 2014 au 31 décembre 2016, le projet cible un public de chefs d'entreprise de moins de 3 ans ou de futurs créateurs. Il est mis en oeuvre par les collaborateurs de la DGA SEDI et des CCID/T, en charge de l'entrepreneuriat. Déposé au titre de la subvention globale de la CCIR Axe 3 - OS 4: Augmenter le nombre de création /reprise d'entreprise), le projet d'un coût total de plus de 1 100 000€, s'adresse au public ciblé par la priorité d'investissement 8.3 du fonds social européen.</p>	01/01/2014	31/12/2016	1 017 534,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
LOGEMENT FRANCILIEN	Réhabilitation complète et amélioration des performances énergétiques de 177 logements familiaux sur la résidence "La Justice" située au 1 à 5 rue de la Justice à Cergy	<p>Le projet présenté par le porteur vise la réhabilitation énergétique de 177 logements sociaux de la résidence "La Justice" à Cergy. Le projet comprend la réhabilitation de deux bâtiments (bâtiment A - 125 logements - et bâtiment B - 52 logements).</p> <p>La résidence de Cergy Justice Mauve est un ensemble immobilier achevé en 1978 dont l'emprise est constituée par 3 bâtiments construits en béton armé sur un niveau de caves, à toitures terrasses et revêtement de façade en enduit et ardoises en partie supérieure.</p> <p>Bien que le projet global prévoit la requalification des logements familiaux, des logements foyers et des espaces extérieurs, la demande de subvention du porteur concerne uniquement la réhabilitation des 177 logements familiaux.</p>	01/03/2016	30/11/2018	3 590 597,68 €	50,0000%	Commune:Cergy	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Ligue de l'Enseignement, fédération des Yvelines	Ateliers relais	Les ateliers relais s'adressent aux collégiens en voie de décrochage scolaire, ils proposent un accueil temporaire de six semaines, pour des groupes de 6 à 12 jeunes, visant à les faire reprendre un cursus scolaire et/ ou élaborer un projet professionnel.	01/07/2014	31/12/2015	786 889,11 €	50,0000%	Commune:Aubergenville/Commune:Carrières-sous-Poissy/Commune:Houilles/Commune:Le Chesnay/Commune:Le Mesnil-Saint-Denis/Commune:Les Mureaux/Commune:Magnanville/Commune:Mantes-la-Jolie/Commune:Ramboillet	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie du Val-de-Marne	ExcELLEnce	Projet soutenu par la CCI Paris Île de France, ExcELLEnce vise à promouvoir l'entrepreneuriat et la création d'activité en Val de Marne. Porté par la CCI du Val de Marne, il s'adresse à un public exclusif de femmes, de tous âges et de toutes conditions, désireuses de créer ou de reprendre une entreprise en Val de Marne. Afin de répondre à leurs attentes, la CCI met en place des actions visant à concourir à leurs objectifs par un accompagnement renforcé et la création d'une communauté pour: - lutter contre l'isolement: mise en place d'un réseau de marraines, - bénéficier de conseils et d'une forte expertise dans les secteurs bancaire, de la gestion et de la comptabilité, du droit des entreprises, etc. Réalisé à partir du 1er janvier 2015 au 31 décembre 2017, le projet cible des femmes potentiellement créatrices d'entreprises. Il est mis en œuvre par les collaborateurs de la CCI du Val de Marne, en charge d'entrepreneuriat. Déposé au titre de la subvention globale de la CCIR Axe 3 - OS 4: Augmenter le nombre de création /reprise d'entreprise), le projet d'un coût total de plus de 410 000€, répond à la priorité d'investissement 8.3 du fonds social européen " Emploi indépendant, entrepreneuriat et créations d'entreprises y compris les micros, petites et moyennes entreprises innovantes". Enfin, il intègre fortement une des priorités transversales de l'Union européenne: l'égalité des chances de par le public auquel il s'adresse.	01/01/2015	31/12/2017	410 096,24 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
GIP FCIP DE PARIS	Accompagnement Pluriel	- meilleure implication de l'élève dans ses apprentissages - amélioration de l'image de l'enseignant et moins de conflits entre adulte et élève – amélioration du climat scolaire - Autre regard sur l'élève de la part des enseignants	01/09/2015	30/06/2017	156 128,79 €	50,0000%	Département:Paris	France	
GIP FCIP DE PARIS	Se donner des perspectives	d'optimiser les apprentissages par l'apport de dimensions autres qu'exclusivement scolaires	01/09/2015	30/06/2016	115 616,15 €	50,0000%	Département:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	Amélioration de la prise en charge des élèves décrocheurs des classes relais du district 4 : Simone de Beauvoir, Créteil et Paul Eluard, Bonneuil	<p>Chaque année, les classes relais du Val-de- Marne, accueillent des élèves de 5ème, 4ème et 3ème repérés par leur collège d'origine comme décrocheur. En 2014-2015, les classes relais du Val-de-Marne ont accueilli 190 élèves.</p> <p>Seulement 62,5% des élèves sortant des deux classes relais du projet suivent assidûment les cours la première semaine à leur retour en collège. Par ailleurs, au niveau national, le taux d'exclusion après 6 mois reste élevé. Enfin, pour les élèves de 3ème, seulement 61% font des vœux de poursuite en voie scolaire.</p> <p>Comment aider les élèves décrocheurs accueillis en classe relais à trouver leurs points forts, à se projeter dans la poursuite de leurs études ou l'entrée dans une formation et plus généralement à développer une image positive d'eux-mêmes et les assurer de leur place dans la société ?</p> <p>Action 1 : Suivi des élèves Entretiens individuels et bilans Pilotage et suivi administratif</p> <p>Action 2 : Découvrir ses capacités activité 2-1 : l'avenant 2 a pour objet de modifier l'activité théâtre en atelier d'écriture/art thérapie. activité 2-2 : modification des activités sportives proposées (danse urbaine ; ajout d'une sortie en extérieur pour finaliser le projet escalade).</p> <p>Action 3 : Se sentir responsable et devenir pleinement citoyen activité 3-2 : changement de thématique sur les origines : histoire de l'immigration en France/sortie prévue Cité de l'immigration.</p> <p>Les changements d'activités ne modifient pas l'opération.</p>	01/09/2015	31/08/2018	274 028,30 €	50,0000%	Zone personnalisée:District 04 (D9404)	France	
Aide d'Urgence du Val de Marne	Réhabilitation d'une ferme du 18ème siècle dans le centre historique d'Orly pour faire 34 hébergements d'urgence une crèche de 30 berceaux une serre et un espace polyvalent	<p>Le projet Ferme Marais à Orly a pour ambition de rénover ce corps de ferme datant du XVIIème siècle et témoin du passé agricole de la ville bien que l'activité agricole y ait cessé depuis plus de 40 ans.</p> <p>Le projet consiste à réhabiliter ce lieu pour en faire un lieu ouvert sur la ville dans une logique d'innovation urbaine, en particulier pour en faire un espace social.</p> <p>Le projet Ferme du Marais prévoit d'articuler une serre de culture, une crèche et une salle polyvalente autour d'un centre d'Hébergement d'Urgence en appartements relais.</p> <p>La ferme, réhabilitée, accueillera 120 personnes en difficultés dans 34 appartements (28 en réhabilitation et 6 neufs) répartis de la manière suivante : 15T1, 8T2, 10T3 et 1T4.</p> <p>L'A.U.V.M. est inscrite dans une démarche de développement durable globale, qui comprend à la fois des valeurs environnementales mais aussi sociales. La vision globale du Maître d'Ouvrage sur ce projet, participe à sa volonté de repenser le logement social et d'améliorer considérablement le « Vivre Ensemble ».</p> <p>Les objectifs environnementaux de cette opération sont les suivants : Certification Patrimoine Habitat & Environnement pour les 28 logements à réhabiliter, et Certification Habitat & Environnement pour les 6 logements neufs.</p> <p>Cette politique a pour objectif la maîtrise des charges pour les usagers, la réduction des polluants et l'amélioration du confort et de la santé des occupants.</p>	15/03/2015	01/05/2018	1 434 853,82 €	50,0000%	Commune:Orly	France	
INITIACTIVE 95	Accueil, Expertise, Financement et Suivi post-crédation des projets de création, reprise, développement des très petites entreprises (TPE)	L'opération consiste concrètement en la mise en œuvre d'une approche individuelle avec l'accueil, la qualification, l'accompagnement, la bancarisation et le suivi post-financement (appui au développement post création) des porteurs de projet pour éviter les échecs durant les cinq premières années d'activité.	01/01/2015	31/12/2016	759 674,74 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
GIP FCIP DE PARIS	« Racontez-moi votre métier »	l'insertion de ces jeunes dans une structure à visée éducative et pédagogique, le SAPPEJ, premier pas pour lutter contre le décrochage scolaire puis de permettre un retour dans le système scolaire traditionnel ou de les orienter vers une formation.	01/10/2015	05/07/2016	66 206,80 €	50,0000%	Département:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CCI Départementale du Val d'Oise	Réseau Plato - CCID95	<p>Projet soutenu par la CCI Paris Île-de-France, Plato 95 vise la pérennisation de l'activité des TPE/PME et in fine de l'emploi des entreprises du Val d'Oise.</p> <p>Porté par la CCI du Val d'Oise, il s'adresse à un public de dirigeants de TPE/PME de moins de 5 ans, désireux de renforcer leurs compétences et développer des synergies à travers un réseau. Afin de répondre à leurs attentes, la CCI met en place des actions visant à concourir à leurs objectifs par un accompagnement renforcé et la création d'une communauté pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> - renforcer leurs compétences des dirigeants des entreprises accompagnées - accroître leur chiffre d'affaires - développer des synergies entre TPE/PME et grandes entreprises <p>Réalisé à partir du 1er janvier 2016 au 31 décembre 2018, le projet cible des dirigeants de TPE/PME. Il est mis en œuvre par les collaborateurs de la CCI du Val d'Oise, en charge du développement des entreprises.</p> <p>Déposé au titre de la subvention globale de la CCIR Axe 3 - OS 4: Augmenter le nombre de création /reprise d'entreprise), le projet d'un coût total de plus de 1 250 000 €, répond à la priorité d'investissement 8.3 du fonds social européen.</p>	01/01/2016	31/12/2016	1 286 368,00 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives	Projet Nano-Innov@Saclay - Réhabilitation du bâtiment 125	<p>Le projet Nano-Innov@Saclay 125 s'inscrit dans le cadre du Programme pluriannuel d'Amélioration des Performances Energétiques des bâtiments (PAPE) du CEA Saclay.</p> <p>Il s'agit d'une opération consistant à réhabiliter un bâtiment (bâtiment 125 à Saclay) pour y rassembler les cinq équipes de l'unité mixte de recherche CEA-CNRS NIMBE sur une plateforme répondant aux meilleurs standards de fonctionnalité, de confort et de développement durable : la plate-forme Nano-Innov@Saclay.</p> <p>Le projet est guidé par une ambition d'exemplarité environnementale globale intégrant des choix techniques exigeants portant tant sur la maîtrise de l'acoustique, des nuisances olfactives, de la gestion de l'eau, de celle de déchets etc.</p> <p>En raison du caractère atypique du site, par nature très consommateur en énergie du fait de l'activité de laboratoire, la cible « gestion de l'énergie » du référentiel HQE a été positionnée en niveau « Très performant » pour ce projet. L'objectif est a minima de réaliser un bâtiment BBC (Bâtiment à Basse Consommation) « existant », suivant la RT 2005 « par élément », avec une consommation globale d'énergie très sensiblement réduite (- 70 %).</p> <p>Celle-ci constitue un véritable défi technique au regard du type de bâtiment, mixant bureaux et laboratoires énergivores, ce qui rend d'autant plus délicate la maîtrise des consommations d'énergie et requiert donc la recherche et la mise en œuvre des meilleures technologies disponibles afin de garantir un impact significatif.</p>	01/12/2015	30/11/2019	1 989 214,75 €	50,0000%	Commune:Gif-sur-Yvette	France	
LOGIREP	Réhabilitation Energétique de 70 logements – Résidence Colbert à COLOMBES. Nous visons sur ce projet des économies d'énergie importantes, et une réduction des gaz à effet de serre.	<p>La résidence « Colbert »est située au sein d'une zone urbaine dans la commune de Colombes située dans le département des Hauts de Seine. Le quartier est situé en Zone Urbaine Sensible (ZUS), caractérisant ainsi son besoin de renouveau et de restructuration.</p> <p>Le site est composé de 3 bâtiments datant de 1970, pour un total de 70 logements allant du F2 au F6, avec une majorité de F3 et F4. Les bâtiments sont desservis chacun par des halls d'entrée et des cages d'escalier (2 cages d'escalier par bâtiment – B et C et 3 cages d'escalier pour le bâtiment A).</p> <p>La résidence comporte 3 bâtiments en R+4 et sous-sol ayant les mêmes caractéristiques mais d'orientations différentes, les bâtiments A et B ayant une orientation Nord-est/Sud-ouest et le bâtiment C qui dispose d'une orientation plutôt Nord-ouest/Sud-est. Les bâtiments de la résidence témoignent de légères détériorations classiques pour des bâtiments de cette époque mais sont dans l'ensemble bien entretenus.</p>	08/11/2016	31/03/2018	3 145 735,54 €	50,0000%	Commune:Colombes	France	
PROJETS-19	Soutenir la création/reprise d'activité dans le domaine de l'ESS	Soutenir la création/reprise d'activité dans le domaine de l'Economie Sociale et Solidaire.	01/01/2015	30/12/2016	157 551,61 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	« Construire son parcours de réussite scolaire »	Le projet « Construire son parcours de réussite scolaire » a pour but la minimisation de la violence et la compréhension du travail scolaire afin d'assurer un cadre calme et serein au collège, condition d'exercice du métier pour les personnels, d'un apprentissage fécond pour les élèves. Il s'organise autour de 2 axes du projet d'établissement : 1) Des parcours adaptés pour favoriser la réussite de chaque élève 2) Bien vivre dans son collège. Il se décompose en 2 axes : 1) Eléments de parcours de réussite scolaire 2) Climat scolaire et image du collège Les actions de l'axe 1 permettent une bonne intégration dans le collège par des actions collectives et un travail efficace, individuel et collectif, conduisant chacun à sa réussite grâce à la construction de parcours adaptés. Celles de l'axe 2 permettent une prise de conscience de la responsabilité de chacun, de ses actes et de leurs conséquences. Apprendre à vivre ensemble au collège, c'est apprendre à vivre ensemble dans la société. Chacun des axes comportent des actions préventives et curatives. Plusieurs actions sont menées spécifiquement ou en intégration avec les élèves de la SEGPA qui devient peu à peu un levier pour le vivre ensemble. Certaines de ces actions visent également à développer la culture du réseau d'éducation prioritaire dont le projet est en train de s'écrire et a pour objectif de diminuer l'évitement du collège.	04/01/2016	31/07/2017	186 961,33 €	50,0000%	Département:Paris	France	
GIP FCIP DE PARIS	Assistance technique 2015	la cellule d'assistance technique a offert une aide considérable aux porteurs de projets de l'académie de Paris tant dans le montage des dossiers que dans le suivi des actions dans le respect des règles de gestion communautaires	01/01/2015	31/12/2015	156 905,99 €	50,0000%	Département:Paris	France	
GIP FCIP DE PARIS	Renforcer le désir d'école	Renforcer le désir d'école	01/01/2016	30/06/2017	74 030,45 €	50,0000%	Département:Paris	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie Départementale de Versailles	Plato Créateurs JE	Projet soutenu par la CCI Paris Île-de-France, "Plato créateurs et jeunes entreprises" vise à promouvoir la création d'activité par des entrepreneurs d'une part et d'autre part à pérenniser l'activité des TPE/PME de moins de 5 ans accompagnées dans le cadre du projet. Porté par la CCI des Yvelines, il s'adresse à un public de porteurs et de TPE/PME de moins de 5 ans. Afin de répondre à leurs besoins, la CCI a déployé une méthodologie intitulée Plato via la mise en place d'actions d'accompagnement renforcé et de création d'une communauté pour: - Favoriser et sécuriser la création d'entreprise - lutter contre l'isolement: mise en place d'un réseau de parrainages - Créer un réseau afin de bénéficier de conseils et de bonnes pratiques Réalisé à partir du 1er janvier 2015 au 31 décembre 2017, le projet cible de futurs créateurs d'entreprises et de TPE/PME de moins de 5 ans. Il est mis en œuvre par les collaborateurs de la CCI des Yvelines, en charge des réseaux et création d'entreprises. Déposé au titre de la subvention globale de la CCIR Axe 3 - OS 4: Augmenter le nombre de création /reprise d'entreprise), le projet d'un coût total de plus de 560 000€, répond à la priorité d'investissement 8.3 du fonds social européen.	01/01/2015	31/12/2017	560 850,63 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
LOGIREP	ILE SAINT DENIS - Quai de la Marine - Réhabilitation Energétique de 9 Logements locatifs sociaux	Le projet de réhabilitation de la résidence « Quai de la Marine » s'inscrit dans l'engagement de Logirep auprès de l'Etat, via la Convention d'Utilité Sociale pour la période 2011-2016, d'améliorer la performance énergétique de son patrimoine le plus énergivore. De par sa faible performance énergétique (classe « F »), cette résidence fait l'objet d'un fléchage et sa réhabilitation, voulue exemplaire et innovante, constitue une priorité pour Logirep. Cette résidence se compose de deux bâtiments : - « Bâtiment A » : 6 logements - « Bâtiment B » : 3 logements	02/10/2017	31/12/2018	424 600,25 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
LOGIREP	Réhabilitation Energétique ILE SAINT DENIS rue du 8 Mai 1945, concernant 6 logements. Cette réhabilitation a pour but de diminuer les charges locatives et d'améliorer le confort des habitants.	Réhabilitation Energétique de 6 Logements locatifs sociaux à l'île Saint Denis - résidence rue du 8 mai 1945	02/10/2017	31/12/2018	342 241,27 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
GIP FCIP DE PARIS	Appui 2015	Appui au montage de projet du Département FSE du GIP FCIP de l'Académie de Paris	01/01/2015	31/12/2015	260 107,62 €	50,0000%	Département:Paris	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie Départementale de Paris	Porteur Projet Chef Entreprise	Projet soutenu par la CCI Paris Île-de-France, "De porteur de projet au chef d'entreprise" vise à promouvoir l'entrepreneuriat et la création d'activité. Porté par la CCI de Paris, il s'adresse à un public d'entrepreneurs, de tous âges et de toutes conditions, désireux de créer une entreprise. Afin de répondre à leurs attentes, la CCI de Paris met en place des actions visant à concourir à leurs objectifs par un accompagnement renforcé tout au long du processus de création de l'entreprise : formaliser les projets des porteurs & développer le capital humain de chaque porteur. Réalisé à partir du 1er janvier 2016 au 31 décembre 2016, le projet cible de porteurs de projets potentiellement créateurs d'entreprises. Il est mis en œuvre par les collaborateurs de la CCI de Paris, en charge du service appui RH. Déposé au titre de la subvention globale de la CCIR Axe 3 - OS 4: Augmenter le nombre de création / reprise d'entreprise), le projet d'un coût total de plus de 100 000 €, répond à la priorité d'investissement 8.3 du fonds social européen.	01/01/2016	31/12/2016	102 205,25 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
CCIR CHAMBRE COMMERCE INDUSTRIE REGION PARIS IDF SERVICE CENTRAUX DG	Accompagnement transmission reprise	Projet soutenu par la CCI Paris Île-de-France, "Accompagnement transmission-reprise vise à faciliter la transmission des entreprises et in fine la préservation de l'emploi. Porté par la CCI de Paris et mis en œuvre dans plusieurs départements, il s'adresse à des cédants-repreneurs, principalement des filières tourisme et arts graphiques, de tous âges et de toutes conditions, désireux d'une part de céder leur entreprise et d'autre part de reprendre une entreprise sur l'ensemble de l'Île-de-France. Afin de répondre à leurs attentes, la CCI met en place des actions sur l'ensemble du territoire visant à concourir à leurs objectifs par un accompagnement renforcé et la création d'un réseau pour: - sensibiliser le public cible aux questions de transmission-reprise - bénéficier de diagnostics et de conseils - faciliter les échanges entre cédants et repreneurs. Réalisé à partir du 1er janvier 2015 au 31 décembre 2017, le projet cible des cédants/repreneurs d'entreprises. Il est mis en œuvre par les collaborateurs des CCI de Paris, des Yvelines, de Seine-et-Marne et de l'Essonne en charge de la transmission. Déposé au titre de la subvention globale de la CCIR Axe 3 - OS 4: Augmenter le nombre de création / reprise d'entreprise), le projet d'un coût total de plus de 3 000 000 €, répond à la priorité d'investissement 8.3 du fonds social européen.	01/01/2015	31/12/2017	3 019 642,20 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP DE PARIS	Sécuriser et accompagner les parcours professionnels des jeunes en situation de handicap pour optimiser leur insertion	1.Sécuriser les parcours d'accès à l'emploi des travailleurs handicapés 2.Renforcer le niveau de formation, de qualification et de compétences des travailleurs handicapés 3.Mobiliser les partenaires sur les territoires	01/08/2016	31/07/2017	125 729,12 €	50,0000%	DépartementParis	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
association loi 1901	« Impulsion SAMELY » - Renforcer l'accompagnement des mères lycéennes parisiennes	Les Pep 75 ont mis en place un projet innovant d'accompagnement des lycéennes enceintes dans leur suivi scolaire et autour du temps de la maternité, en créant le dispositif SAMELY.	01/01/2016	31/12/2016	180 133,21 €	50,0000%	Département:Paris	France	
NOVIGERE SA D HABITATION A LOYER MODERE	Requalification durable Pavillons à Argenteuil	Requalification durable de 51 logements de la cité d'Orgemont à Argenteuil	12/06/2015	02/07/2017	2 664 768,27 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
DEPARTEMENT DES YVELINES	Travaux de réhabilitation et restructuration du collège René DESCARTES à Fontenay-le-Fleury.	<p>Le projet de réhabilitation du collège René Descartes s'inscrit dans le cadre du programme pluriannuel d'investissement du Département rédigé en accord avec les principes du Grenelle de l'environnement.</p> <p>Il prévoit la réhabilitation énergétique de 4 bâtiments du collège dans l'objectif d'une amélioration de la consommation énergétique de chacun et de répondre ainsi à la réglementation thermique « globale » suivant l'arrêté du 13 juin 2018.</p> <p>Les gains attendus en matière de consommation d'énergie primaire sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bâtiment A : - 62,5% (externat) -Bâtiment B : - 24,3% -Bâtiment C : - 54,5% -Bâtiment E : - 40,4% <p>L'opération prévoit le remplacement des installations de chauffage (production, distribution et corps de chauffe avec optimisation de la régulation) et l'isolation par l'extérieur des bâtiments externat, ½ pension, SEGPA et atelier.</p> <p>Il sera également demandé à l'exploitant de mettre en place des actions de sensibilisation à la maîtrise de l'énergie et à la bonne gestion du bâtiment, à destination des différents utilisateurs des sites. Ce programme s'adressera à tous les types d'usagers e comprendra des plans d'action précis : plan de communication, actions pédagogiques, réunions de sensibilisation.</p>			1 737 955,85 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
ASSOCIATION / Accueils, Préventions, Cultures : Intercommunautaire et Solidaire / APCIS	« Lutte pour l'accrochage scolaire » Accueil et Accompagnement des collégiens en situation d'exclusion temporaire et de leurs parents. Renforcer l'accompagnement, le suivi et le retour des collégiens exclus.	Lutte pour l'accrochage scolaire : accueil et accompagnement des collégiens en situation d'exclusion temporaire et de leurs parents.	02/01/2015	31/12/2015	103 706,84 €	50,0000%	Commune:Stains	France	
GIP FCIP DE PARIS	Projets Passion	Cette opération a pour enjeu de donner une impulsion au traitement du processus de rupture d'un certain nombre d'élèves en fragilité. Il s'agit d'aider le jeune à se projeter de manière positive dans l'avenir.	01/11/2014	30/06/2017	1 009 607,24 €	50,0000%	Département:Paris	France	
Ligue de l'Enseignement, fédération des Yvelines	Médiation Trappes / Plaisir	Il s'agit d'actions de médiation individuelles ou collectives entre des collégiens, leurs parents et le système éducatif quand il y a rupture ou faiblesse des relations entre ces partenaires avec un risque de décrochage scolaire chez les jeunes concernés.	01/07/2014	31/12/2015	193 763,34 €	50,0000%	Commune:Plaisir/Commune:Trappes	France	
Conseil régional d'Ile de France	Programme Régional Qualifiant "Compétences" PRC 3 / 1ère reconduction 2015/2016 Formation de Niveau V et AQ				5 325 726,77 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	Intègr'Action : Protocole d'accueil et d'accompagnement des élèves allophones dans le district 6 de Seine et Marne	Protocole d'accueil et d'accompagnement des élèves allophones dans le district 6 de Seine et Marne	01/09/2015	31/08/2016	72 519,13 €	50,0000%	Commune:Rozay-en-Brie	France	
Ligue de l'Enseignement, fédération des Yvelines	Classes relais	<p>Les classes relais s'adressent prioritairement aux collégiens déscolarisés depuis plusieurs mois, voire plusieurs années. Elles accueillent, comme les ateliers relais, des jeunes en situation de décrochage scolaire ou déscolarisés (absentéisme, exclusion temporaire, passivité...). L'objectif essentiel des classes relais consiste à favoriser, par un accueil spécifique temporaire, une réinsertion effective des jeunes concernés dans un parcours de formation générale, technologique ou professionnelle.</p> <p>Public bénéficiaire du projet 120 élèves dont 35 filles de niveau d'instruction VI et VBis. Il s'agit de collégiens du département des Yvelines (la plupart habitent en zones prioritaires du point de vue Politique de la Ville) en situation de décrochage scolaire.</p>	01/01/2015	31/12/2015	251 326,91 €	50,0000%	Commune:Chanteloup-les-Vignes/Commune:Les Mureaux/Commune:Montigny-le-Bretonneux	France	
Alliance pour l'Education	Accompagnement de nouvelles cohortes de collégiens	<p>Le programme de L'Alliance pour l'éducation propose à des jeunes en risque de décrochage scolaire au début du collège, sur une durée de 3 ans, un accompagnement à plusieurs niveaux complémentaires destiné à s'engager positivement dans leur parcours scolaire. L'Alliance intervient sur recommandation des DAASEN dans des établissements scolaires volontaires et demandeurs de programmes d'appui à la lutte contre le décrochage scolaire.</p> <p>En lien étroit avec les professeurs et la communauté éducative des collèges, les familles, des associations de terrain et des entreprises, le dispositif complet de L'Alliance pour l'éducation permet de favoriser le développement de la confiance en soi et de l'autonomie, de multiplier les rencontres avec des profils professionnels diversifiés et les échanges avec groupes bienveillants, de prendre part à des projets d'équipe et d'ouvrir le champ des possibles. En prévenant le décrochage scolaire, l'Alliance pour l'éducation prépare chaque jeune à poursuivre son parcours scolaire et à se projeter dans son avenir et dans la société.</p> <p>L'Alliance intervient en collaboration étroite avec des associations partenaires locales. L'objectif de ce travail rapproché est de rapprocher les différents acteurs, partager les bonnes pratiques et outils et ainsi, créer une synergie territoriale.</p>			817 791,29 €	50,0000%	Commune:Bagnolet/Commune:Chevilly-Larue/Commune:Choisy-le-Roi/Commune:Ivry-sur-Seine/Commune:Melun/Commune:Noisiel/Commune:Orly/Commune:Saint-Denis/Commune:Saint-Ouen/Commune:Villeneuve-Saint-Georges	France	
Conseil régional d'Ile de France	DISPOSITIF REGIONAL AVENIR JEUNES Programme « Pôles de projet professionnel » 2016 – 1ère reconduction.	<p>La présente consultation a pour objet la mise en œuvre d'actions de formations, au sein des « Pôles de Projet professionnel » favorisant l'insertion sociale et professionnelle des demandeurs d'emploi âgés de 16 ans à 25 ans. (extrait de l'annexe "marché public").</p> <p>La formation recouvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les sas d'évaluations initiale, intermédiaire et finale, avec des phases collectives et des entretiens individuels ; • les unités thématiques centrées sur l'élaboration et la validation du projet professionnel ; • le suivi des stagiaires lors des stages en entreprise. <p>Les compétences clés, y compris les compétences linguistiques, sont transversalement travaillées dans l'ensemble des unités thématiques.</p> <p>Une action = un lot = un attributaire.</p> <p>Les quatre lots objets de la demande – 16, 17, 18 et 19 - couvrent le territoire du 93.</p> <p>Voir ci-dessous la commande (copie du DCE) : voir trame V5 papier (copie d'écran PDF)</p>	04/02/2016	31/08/2017	7 161 693,18 €	66,6667%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
PASSERELLE POUR L'INTEGRATION ET L'INSERTION	« Passerelle Réussite Scolaire »	<p>La structure agréée « Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité – CLAS » par la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) anime des ateliers d'aide aux devoirs et d'activités périscolaires. Une soixantaine de jeunes bénéficient de ces ateliers, ils proviennent des établissements primaires (Jules FERRY, Van Gogh, Les Hauts Bâtons, Les Abeilles) et secondaires (Jacques PREVERT, Victor HUGO, Clos SAINT VINCENT, Saint EXUPERY) et du Lycée Flora Tristan. Ces ateliers ont lieu tous les jours après l'école, le mercredi après-midi et le samedi matin. Les collèges sont situés dans des zones classées : V « Zone de prévention de la violence », APV « Affectation à caractère Prioritaire justifiant une Valorisation » et ZEP « Zone d'Éducation Prioritaire »</p> <p>L'association a, depuis sa constitution, œuvré dans le sens d'impliquer l'élève, le parent et l'établissement dans un processus de dialogue qui donne tout son sens à la réussite scolaire de l'enfant.</p> <p>Le collège est un tournant dans la vie de l'enfant tant en ce qui concerne sa scolarité, que sa socialisation et son avenir professionnel. Les collégiens exclus dans nos quartiers sont livrés à eux même et s'éloignent davantage de leur scolarité. Aucun dispositif palliatif ne leur est proposé, cette situation génère une rupture familiale et sociale. La structure entend agir de concert avec la communauté scolaire pour trouver des solutions et éviter le décrochage scolaire de ces jeunes.</p>	01/09/2015	31/08/2016	75 698,47 €	50,0000%	Commune:Noisy-le-Grand	France	
Collège Les Sablons	Islande, terre de volcans et de légendes	<p>Ce projet a pour vocation d'enrayer les phénomènes de décrochage scolaire et de démotivation des élèves de 4ème. Pour cela, ils prépareront en interdisciplinarité tout au long de l'année un voyage en Islande.</p>	01/01/2015	31/07/2015	96 395,38 €	50,0000%	Commune:Viry-Châtillon	France	
Lycée Professionnel Pierre Mendès France	Vivre ensemble avec nos différences	<p>Le lycée professionnel Pierre Mendès France de Ris-Orangis (91) est situé sur un territoire bénéficiant d'un Cucs (contrat urbain de cohésion sociale). Les élèves qui y étudient ont connu, dans leur passé scolaire, des échecs et des désillusions et cela se reflète dans leurs comportements. En effet, ces élèves se montrent dissipés en classe et révèlent quelquefois de l'incivisme au sein de l'établissement ; donc des mesures scolaires sont prises pour remédier à ces écarts et, également, pour comprendre l'absentéisme dont certains font preuve.</p> <p>C'est de manière quotidienne que les partenaires concourent à réduire ou à résoudre les problèmes (scolaires, éducatifs, sociaux, familiaux ou judiciaires) de ces élèves en difficulté. Ceux-ci sont issus de quartiers défavorisés (% de PCS : 60,5 % dont une grande majorité se trouve dans la catégorie ouvriers) et 50 % sont boursiers. La lutte contre le décrochage scolaire (environ 10 % de l'effectif de l'établissement), contre l'absentéisme (environ 11%) et contre les préjugés sont les priorités de notre établissement.</p> <p>Public bénéficiaire Les 52 élèves concernés forment un groupe mixte de jeunes ayant de 15 à 20 ans ou plus. Il s'agit d'une classe mixte de Première Baccalauréat professionnel Commerce (20 élèves soit huit garçons et 12 filles), d'une classe de Terminale Baccalauréat professionnel Commerce (TCRCE : 19 élèves soit huit filles et 11 garçons), d'une classe de Terminale Gestion Administrative</p>	01/01/2015	31/08/2015	48 886,47 €	50,0000%	Commune:Ris-Orangis	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	Chaillot en partage – Réussir ensemble en favorisant l'inclusion des élèves en situation de handicap- Saison 2015-2016	Il s'agit d'un parcours d'éducation artistique et culturelle dont le thème est la question de l'engagement, sujet des 3 spectacles sur lequel s'adosse le projet.	01/09/2015	30/06/2016	268 994,41 €	50,0000%	Département:Paris	France	
GROUPEMENT DES JEUNES CRÉATEURS PARISIENS	Transformer les envies de création des personnes les plus éloignées de l'emploi en catalyseurs de leur insertion professionnelle		01/01/2014	31/12/2015	207 839,63 €	50,0000%	Département:Paris	France	
Lycée Edmond ROSTAND	Une section européenne pour les élèves de la filière "Vente" scolarisés en ZEP pour favoriser leur inclusion sociale et professionnelle	Les élèves du lycée sont souvent confrontés à l'exclusion sociale et à la discrimination à l'emploi. Il s'agit de limiter l'impact de ces phénomènes en redonnant confiance et ambition aux jeunes participants pour favoriser leur insertion professionnelle via l'ouverture d'une section européenne.	01/01/2015	31/12/2015	54 811,75 €	50,0000%	Commune:Saint-Ouen-l'Aumône	France	
ECOLE DE LA 2E CHANCE DE PARIS	Accompagnement pédagogique et élaboration d'un projet professionnel renforcé	Accompagnement pédagogique et élaboration du projet professionnel renforcé	01/01/2014	31/12/2014	1 035 000,00 €	50,0000%	Département:Paris	France	
Lycée Camille Pissarro	Mobilité professionnelle à Berlin	Le lycée Camille Pissarro de Pontoise (95) se situe dans un territoire de PSAD (plate-forme de suivi et d'appui aux décrocheurs) dont le taux de décrocheurs est de 10,24%. Les élèves des sections professionnelles représentent 19,15 % de la population totale de l'établissement. Il s'agit de proposer une expérience professionnelle de quatre semaines à Berlin à dix élèves (10 filles) de Terminale bac professionnel. Un prestataire recherchera les familles et les entreprises d'accueil, il assurera un suivi des élèves pendant le séjour, garantissant ainsi les meilleures conditions de vie et de travail pour les élèves. Des enseignants se déplaceront avec les élèves au début du séjour pour veiller à leur bonne installation, à la prise de contact avec les entreprises ; puis, ils reviendront à la fin du stage pour l'évaluation finale. Une exploitation de ce séjour par les élèves sera effectuée ensuite au lycée.	01/01/2015	31/12/2015	43 365,70 €	50,0000%	Commune:Pontoise	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	De l'école à l'entreprise	Ce projet permet par le biais d'un forum et d'ateliers de faire se rencontrer élèves et professionnels de l'entreprise pour les aider dans leur orientation et les sensibiliser aux codes de l'entreprise.	01/01/2015	31/12/2015	25 476,57 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Lutte contre les sorties sans qualification et le décrochage scolaire précoce : renforcement de l'individualisation de l'accompagnement des élèves de 16 ans et plus	L'académie développe une politique de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire dans les trois champs de la prévention, de l'intervention et de la remédiation. Les 22 plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs, instances interinstitutionnelles mises en œuvre sous l'autorité des préfets de département en lien avec les directeurs académiques des services de l'Education nationale, sont chargées de se mettre en relation avec les jeunes décrocheurs et de leur proposer un accompagnement vers une solution de reprise de scolarité ou d'insertion.	01/09/2014	31/08/2015	72 864,50 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val - d'Oise/Département:Yvelines	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CCIR - DGA ERF	JPO	La CCIR au travers de ses 19 CFA a décidé d'organiser une journée portes ouvertes à destination d'un public cible en situation de décrochage scolaire. Cette journée identique dans les 19 CFA de la CCIR aura la particularité de permettre aux futurs apprentis non seulement de découvrir les formations spécifiques de chaque CFA dans des secteurs en tension mais surtout d'accompagner les jeunes au travers d'ateliers d'aide la rédaction de CV, de recherche de contrat d'apprentissage, sur le savoir être, la posture en entreprise, la découverte des métiers, des entretiens individuels, des rencontres avec les équipes pédagogiques et intervenants des entreprises... Plus de 26 000 jeunes sont attendus chaque année lors de ces journées et près de 3 300 participeront à cette occasion à des accompagnements individuels ou collectifs.	01/01/2016	31/12/2018	3 884 441,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Association Banlieues Sans Frontières en Action	Remobilisation contre le décrochage scolaire : accompagnement au service civique	<p>Problématique/finalité générale :</p> <p>Il s'agit d'accompagner des jeunes en décrochage ou en risque de décrochage afin de diminuer le nombre de sorties sans qualification de ces jeunes : le projet vise à remobiliser les jeunes qui vont s'investir dans une mission d'intérêt général et découvrir leur potentiel, des compétences, construire leurs parcours personnel et professionnel : ce temps doit les aider à trouver la meilleure solution correspondante à leur projet.</p> <p>Il s'agit de repérer des jeunes en risque de décrochage puis les placer en mission de service civique.</p> <p>Les jeunes peuvent aller en stage de découverte durant leur mission en service civique. Les stages ne se font pas durant le temps où les jeunes sont au lycée. Il faut donc nouer des liens avec des entreprises.</p> <p>Il existe un partenariat entre l'hôpital Henri Mondor et BSFA ; les jeunes placés en service civique au sein de l'hôpital effectuent les missions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> accueil et orientation des malades et leurs familles au sein de l'hôpital accueil et orientation des usagers de l'hôpital sortie et promenade des malades isolés au sein de l'hôpital commande de taxi pour le retour des malades au domicile. 	01/01/2016	31/12/2016	252 187,02 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CCI PARIS ILE DE FRANCE	Valorisation de l'Apprentissage	<p>La CCI Paris Ile-de-France engage des opérations de valorisation de l'apprentissage afin d'amener des jeunes en situation d'échec scolaire vers des formations diplômantes. L'objectif étant de ramener ces jeunes vers des formations plus en adéquation avec leur parcours et leurs aspirations professionnelles. Dans ce cadre elle a organisé un événement régional de valorisation de l'apprentissage, développé un site Web permettant aux jeunes de trouver des formations par apprentissage / des entreprises de proposer des contrats d'apprentissage et édité un ouvrage avec des témoignages d'apprentis et d'experts.</p> <p>Réalisé à partir du 1er janvier 2015 jusqu'au 31 décembre 2016, le projet cible les jeunes en situation de décrochage scolaire et les PME pouvant embaucher de jeunes apprentis.</p> <p>Il est mis en œuvre par les collaborateurs de la CCIR - Direction de la communication</p> <p>Déposé au titre de la subvention globale de la CCIR Axe 5 - OS 7 : diminuer le nombre de sorties sans qualification des jeunes de moins de 25 ans, le projet d'un coût total de 384 K€ répond à la priorité d'investissement 10.1 du FSE : "Réduction et prévention du décrochage scolaire". Enfin, il intègre fortement une des priorités transversales de l'Union européenne : l'égalité des chances de par le public auquel il s'adresse.</p>	01/06/2015	31/12/2016	383 852,18 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
IMPULSION 75	Une impulsion contre le décrochage scolaire	Afin de lutter contre le décrochage, un programme de remobilisation et de revalorisation est mené dans la Cité scolaire Buffon	01/09/2015	31/12/2016	315 334,44 €	50,0000%	DépartementParis	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Scolarisation des enfants issus des familles itinérantes et des voyageurs	<p>La fonction inclusive de l'Ecole est centrale pour les gens du voyage, aussi bien dans l'apprentissage des règles permettant de vivre et de travailler ensemble dans le respect de chacun que dans l'acquisition des compétences nécessaires à l'accomplissement personnel et professionnel. Elle doit leur garantir l'accès à une culture générale et à une qualification reconnue, quelle que soit leur origine sociale, culturelle ou géographique.</p> <p>Pour « les voyageurs », les finalités de l'école se réduisent le plus souvent à l'apprentissage fonctionnel de savoir lire-écrire-compter. Le lien avec les parents est d'autant plus difficile à établir qu'ils n'ont souvent aucune représentation de l'école et de son fonctionnement, car eux-mêmes ne l'ont pas fréquentée. La scolarisation des jeunes est à peu près acquise à l'école élémentaire, mais le collège est perçu comme un lieu d'inquiétude et d'insécurité (crainte de la drogue, des dangers éventuels pour les filles, des transports scolaires, etc.) comme « menaçant » pour la cohésion familiale et l'on constate une déscolarisation massive à la fin du cycle 3. Selon le Casnav, 80% des Elèves Issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV) décrochent et quittent précocement le système scolaire en fin du cycle élémentaire (CM2) sans qualifications. Ce pourcentage atteint 90% lorsqu'il s'agit de filles. Partant de ce constat, l'objectif du projet est de favoriser la scolarisation de 140 adolescents du voyage au collège.</p>	01/02/2015	31/08/2016	281 165,04 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Semaine de la persévérance scolaire	La lutte contre le décrochage scolaire est une des priorités éducatives et sociales de l'Europe. Notamment la France, afin de limiter les inégalités en matière d'éducation, a posé comme objectif prioritaire de réduire le taux de décrochage scolaire à 9,5%. En novembre 2014 le gouvernement français a présenté un dispositif ambitieux autour de trois axes : la mobilisation de tous, le choix de la prévention et une nouvelle chance pour se qualifier. A cette occasion il a été annoncé que, chaque année, une semaine de la persévérance scolaire avec pour slogan "Ensemble, on s'accroche !" serait organisée dans toutes les académies et relayée dans les établissements, pour valoriser le travail mené tout au long de l'année en matière de lutte contre le décrochage et mobiliser toute la communauté pédagogique et éducative. Cette cause nationale a été déclinée au niveau de l'Académie de Versailles qui, en 2013, comptait environ 15 900 décrocheurs apparents. Même si les chiffres sont en baisse de 16% (13 330 en 2014), ils demeurent encore trop importants.	01/01/2015	31/08/2017	677 497,21 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val - d'Oise/Département:Yvelines	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Améliorer le climat scolaire au sein des collèges et des lycées de l'académie de Versailles	Placé sous l'autorité du recteur de l'académie de Versailles, le CAAEE-EMS (Centre académique d'aide aux écoles et aux établissements – Equipe mobile de sécurité) met en œuvre la politique académique de prévention de la violence et d'amélioration du climat scolaire. Sa mission principale est d'accompagner des équipes d'écoles ou d'établissements du second degré confrontées aux comportements incivils ou violents de leurs élèves, d'aider ces mêmes équipes à mettre en place un fonctionnement collectif favorable au climat scolaire, pour les élèves comme pour les personnels. Il s'agit de réduire des facteurs d'échec scolaire, de décrochage et d'abandon précoce de la scolarité, risques majeurs pour la future insertion professionnelle et sociale des jeunes concernés. Habilité à intervenir sur toute l'académie, le CAAEE-EMS agit majoritairement auprès d'établissements du second degré et de territoires dont les populations rencontrent des difficultés économiques et sociales. Les publics visés par ce projet sont : •les équipes d'établissements scolaires confrontées aux comportements incivils ou violents de leurs élèves. Bénéficiant d'un accompagnement du CAAEE-EMS et d'intervenants autres, ces équipes interviennent ensuite auprès des élèves susceptibles d'être en difficulté ou en rupture scolaire. •les personnels médicaux ou sociaux de l'Education nationale et leurs partenaires policiers, gendarmes, éducateurs... •les conseillers du CAAEE-EMS •les élèves et/ou leurs parents	01/04/2015	31/08/2016	87 331,79 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val - d'Oise/Département:Yvelines	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	La mobilité en Europe : une dimension élargie de la formation professionnelle	Le Centre de Ressources Europe (CRE) « Mobilité et formation professionnelle » répond à la nécessité de développer des parcours européens dans la formation professionnelle initiale et de proposer aux jeunes de tous horizons des formations à la fois motivantes et adaptées aux exigences du marché de l'emploi mais, également, d'assurer et améliorer la professionnalisation des équipes éducatives pour ouvrir les métiers à l'Europe et permettre à terme qu'un nombre grandissant d'élèves puisse bénéficier d'une mobilité en Europe.	01/03/2015	31/12/2016	61 773,89 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val - d'Oise/Département:Yvelines	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Dispositif d'accompagnement des jeunes handicapés vers la qualification et l'accès à un premier emploi	<p>Ce projet consiste :</p> <ul style="list-style-type: none"> -à la création et au développement d'un réseau de professionnels de l'accompagnement vers la qualification et l'emploi, -à la mise en place d'un accompagnement renforcé qui permet à un jeune handicapé de bénéficier d'une aide supplémentaire à l'orientation, notamment dans le cadre du PIIODMEP (parcours individuel d'information et de découverte du monde économique et professionnel). <p>Il permet aussi aux jeunes d'accéder à l'information nécessaire à la qualification et à l'emploi par un accompagnement spécifique leur permettant de trouver des solutions.</p> <p>Dans ce projet, si nécessaire, seront mobilisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> -des aides humaines (aide à la demande de reconnaissance de qualité de travailleur handicapé, au dossier de retour à la formation initiale, à la prise de poste par coaching dans le cas de stage,...) -des aides matérielles (location de tenues professionnelles, livraison plateaux repas,...) -des aides de transport pour acquérir une autonomie indispensable à une insertion sociale et professionnelle pour ces jeunes. <p>Il permet aussi de mettre en œuvre un accompagnement social avec une prise en compte des difficultés des jeunes handicapés. La prise en compte socio-professionnelle facilite progressivement l'insertion professionnelle et l'accès à la citoyenneté des jeunes.</p> <p>Il permet d'apporter à l'ensemble des acteurs économiques des solutions accompagnantes et innovantes afin de développer l'accès à l'emploi.</p>	01/06/2015	30/06/2017	677 476,92 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val d'Oise/Département:Yvelines	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Cellule d'appui	<p>La Région a souhaité associer le GIP-FCIP à la mise en œuvre du Programme opérationnel régional de l'Île-de-France et du bassin de la Seine FSE & FEDER 2014/2020 en tant qu'organisme intermédiaire.</p> <p>Pour exécuter la mission d'appui au montage de chefs de projets souhaitant solliciter une demande de subvention, le GIP-FCIP de l'Académie de Versailles a une cellule d'appui composée de 3 chargées de mission. Elles apportent une aide aux chefs de projet dans le montage du dossier de demande de subvention et le suivi des actions dans le respect des règles de gestion communautaires.</p>	01/01/2015	31/12/2015	174 850,70 €	50,0000%		France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Cellule d'assistance technique	<p>Le GIP-FCIP de l'académie de Versailles a été accrédité en 2007 en tant qu'organisme intermédiaire et sollicité des crédits communautaires au titre du programme opérationnel Compétitivité régionale et emploi FSE 2007-2013. Il a eu en charge la programmation pour 7 ans d'une enveloppe financière de : 14 126 439 €. Le montant FSE programmé s'est élevé à 13 745 237 € représentant un taux programmation : 97,3 %.</p> <p>La Région a souhaité associer le GIP-FCIP à la mise en œuvre du Programme opérationnel de l'Île-de-France et du bassin de la Seine FSE & FEDER 2014/2020 en tant qu'organisme intermédiaire.</p> <p>Pour exécuter la mission d'assistance technique, le GIP-FCIP de l'Académie de Versailles a une cellule d'assistance technique. Ce projet est essentiel pour renforcer les moyens administratifs pour la mise en œuvre du programme ainsi que pour soutenir le système de préparation, animation, gestion, suivi, contrôle, et d'évaluation du programme opérationnel.</p>	01/01/2015	31/12/2015	225 225,78 €	50,0000%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Lycée Polyvalent Viollet-le-duc	Construis ton avenir avec l'Europe	<p>Le lycée polyvalent Viollet-le-Duc de Villiers Saint-Frédéric (78) compte 1300 élèves répartis entre les sections d'enseignement professionnel, général, technologique, les BTS, les GRETA ainsi que le CFA. Les élèves de lycée professionnel sont souvent emprisonnés dans leur environnement social et familial. Beaucoup d'entre eux ont souvent souffert d'un manque de reconnaissance, de motivation et de confiance en eux.</p> <p>Le projet concerne les sections européennes : il s'agit de 21 élèves (17 garçons et 4 filles) d'une même classe terminale de baccalauréat professionnel de technicien d'études du bâtiment répartis sur les options « assistant en architecture » et « études et économie ». Ces élèves appartiennent pour la plupart à des familles des catégories socio-professionnelles classées 4, 5 et 6 selon la nomenclature de l'INSEE (professions intermédiaires, employés, ouvriers).</p> <p>Les grandes étapes du projet sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.un enseignement renforcé des langues, en seconde et en première, entraînant un emploi du temps spécifique car augmenté de 2 heures par rapport au Bac Pro TEB initial ; 2.en terminale, la poursuite de la préparation du projet professionnel et du perfectionnement en langues ainsi qu'une période de stage de 6 semaines dans une entreprise européenne, soit en région parisienne soit en GB ; 3.diverses sorties culturelles à objectif professionnel entraînant la rédaction de dossiers ou d'exposés en anglais ; 4. l'exploitation du stage à Londres et en Ile de France. 	01/09/2015	30/06/2016	69 546,50 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
ECOLE DE LA DEUXIÈME CHANCE EN YVELINES	Mise en oeuvre programme d'éducation et de formation par alternance des 18/25 ans sans diplôme ni qualification permettant la construction d'un projet professionnel	Mise en oeuvre par l'E2C 78 d'un programme d'éducation et de formation par alternance en direction des 18-25 ans issus de des quartiers prioritaires sans diplôme ni qualification permettant la construction d'un projet professionnel.	02/01/2015	31/12/2015	1 332 206,76 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
ECOLE DE LA 2EME CHANCE EN ESSONNE	Pour une formation de base décalée dans le temps et l'espace au service d'un projet d'insertion professionnelle	L'E2C propose aux jeunes de 18 à 25 ans sans qualification et sans diplôme un véritable accompagnement pendant plusieurs mois, avec un mode de fonctionnement s'apparentant à celui de l'entreprise, et débouchant sur un emploi stable choisi ou une formation qualifiante. Sa mise en œuvre repose sur un encadrement pédagogique personnalisé intégrant un accompagnement personnel et professionnel.	01/01/2014	31/12/2014	898 990,00 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
ECOLE DE LA DEUXIÈME CHANCE DES HAUTS DE SEINE	Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes de 18 à 25 ans sortis du système scolaire sans diplôme. Construction d'un projet professionnel dans le cadre d'une formation alternée	Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes de 18 à 25 ans sortis du système scolaire sans diplôme. Construction d'un projet professionnel dans le cadre d'une formation alternée.	01/01/2014	31/12/2014	494 200,00 €	50,0000%	Département:Hauts-de-Seine	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Association SCIENTIPOLE INITIATIVE	AIDE A LA CREATION DE JEUNES ENTREPRISES INNOVANTES FRANCILIENNES PAR L'OCTROI DE PRETS D'HONNEUR SANS GARANTIE NI INTERET	<p>Scientipôle Initiative a pour objet de déceler et de favoriser l'initiative créatrice d'emplois, d'activités et de services innovants en Ile-de-France, par l'appui à la création, et/ou au développement de PME ou TPE. Elle apporte son soutien aux entrepreneurs par l'octroi de prêts d'honneur sans garantie ni intérêt, en accompagnant les porteurs de projets par un suivi technique assuré gracieusement. Elle accompagne gratuitement des créateurs pour les aider à structurer leur projet de développement d'entreprise. Cet accompagnement permet ainsi aux créateurs d'entreprise de structurer leur offre et le développement de leur entreprise dans un souci de pérennisation des emplois.</p> <p>Objectif pour 2016 : accompagner individuellement 120 porteurs de projets innovants (entreprises de moins de 3 ans) en Ile-de-France et ainsi créer de l'activité et de l'emploi sur des marchés à fort potentiel.</p>			751 370,21 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
PLANET ADAM	Planet ADAM Ile de France : Accompagnement à la création d'entreprise dans les quartiers prioritaires	<p>L'opération vise à donner les clés aux personnes en situation précaire résidant en quartier prioritaire de la ville en Ile-de-France, pour réaliser leur projet de création d'entreprise, dans le but de générer puis pérenniser leur emploi.</p> <p>Pour ce faire, l'association PLANET FINANCE FRANCE s'appuie sur deux actions principales :</p> <ul style="list-style-type: none"> •L'animation territoriale et la promotion du dispositif sur la zone, notamment auprès des potentiels prescripteurs. •L'accompagnement des publics orientés par des chargés des d'accompagnement à la création d'entreprise. 			1 036 544,17 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
INHAC	Insertion HRC	<p>Le projet "insertion HRC" vise à proposer un parcours vers l'emploi à des jeunes en situation de décrochage scolaire en les aidant à trouver un contrat d'apprentissage et les accompagner de manière individualisée ou collective afin de réduire le nombre de ruptures de contrats et d'abandons pendant la formation. Le projet concerne des apprentis suivant la formation hôtellerie et restauration à l'INHAC établissement de la CCIR.</p>	01/01/2016	31/12/2018	700 124,01 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Plaine Commune	Soutien à l'émergence de projet de création/reprise d'entreprise 2015-2016 : envisager la création d'entreprise comme perspective d'insertion professionnelle durable	<p>L'action proposée vise à permettre à l'ensemble des habitants du territoire de Plaine Commune, notamment ceux qui sont aujourd'hui sans emploi, de pouvoir envisager la création d'entreprises comme une perspective d'insertion professionnelle durable.</p> <p>L'objectif de cette action est d'animer et de développer le réseau des acteurs locaux d'appui aux créateurs d'activité du territoire afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer l'esprit de création, sensibiliser les habitants sur la question de création d'entreprise ou d'activité en tant que la possibilité de création de propre emploi, détecter les porteurs de projets et les orienter, - Encourager la création d'activité sur le territoire et susciter l'intérêt des habitants, des organismes de formation sur des thématiques liées à la création d'activité par la mise en place d'ateliers collectifs, - Améliorer la qualité de projets de création pour augmenter la dynamique de l'économie locale et régionale 	01/01/2015	31/12/2016	206 614,74 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
E2C ECOLE DE LA DEUXIEME CHANCE E2C93	Ecole de la deuxième chance de Seine-Saint-Denis : développer des relations entreprises	<p>Accueil et accompagnement de jeunes de 18 à 25 ans sans qualification et sans diplôme sortis de l'éducation nationale depuis un an.</p>			1 541 931,42 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
E2C ECOLE DE LA DEUXIEME CHANCE E2C95	Action pédagogique de remise à niveau de jeunes de 18 à 25 ans pour améliorer l'accès à la formation qualifiante et à l'emploi.	L'E2C propose aux jeunes de 18 à 25 ans sans qualification et sans diplôme un véritable accompagnement pendant plusieurs mois, avec un mode de fonctionnement s'apparentant à celui de l'entreprise, et débouchant sur un emploi stable choisi ou une formation qualifiante. Sa mise en œuvre repose sur un encadrement pédagogique personnalisé intégrant un accompagnement personnel et professionnel. Il s'agit de permettre aux stagiaires d'élaborer un projet professionnel réaliste et réalisable, choisir un premier métier, acquérir des compétences professionnelles et effectuer une remise à niveau des savoirs fondamentaux.			604 776,95 €	50,0000%	Commune:Argenteuil/C ommune:Bezons	France	
ECOLE DE LA DEUXIEME CHANCE EN YVELINES	Ecole de la deuxième chance en Yvelines	Ecole de la Deuxième Chance en Yvelines, elle propose aux jeunes de 18 à 25 ans sans qualification et sans diplôme un véritable accompagnement pendant plusieurs mois, avec un mode de fonctionnement s'apparentant à celui de l'entreprise, et débouchant sur un emploi stable choisi ou une formation qualifiante. Sa mise en oeuvre repose sur un encadrement pédagogique personnalisé intégrant un accompagnement personnel et professionnel.	01/01/2014	31/12/2014	1 287 607,28 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
Hotel du département	Chantier éducatif - activité support prestations de peinture dans différents collèges de la Seine-Saint-Denis	Le projet "Chantier éducatif sur la base d'un marché d'insertion avec pour activité support la mise en peinture des collèges de Seine-Saint-Denis " vise à permettre aux jeunes sans emploi, ne suivant pas d'enseignement, ni d'études (NEET) de découvrir le métier de peintre et second œuvre et des pratiques sur le terrain et d'augmenter le nombre de jeunes NEET accédant à l'emploi et à l'insertion par l'activité économique.	15/07/2016	31/12/2017	260 000,00 €	66,6667%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
ECOLE DE LA 2EME CHANCE EN ESSONNE	Accompagnement pédagogique renforcé dans le cadre d'une formation alternée à visée professionnelle pour des jeunes de 16 à 25 ans sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification	L'E2C propose aux jeunes de 18 à 25 ans sortis définitivement du système scolaire sans diplôme ni qualification d'acquérir ou de ré-acquérir des savoirs fondamentaux du socle de base de connaissances et compétences, d'une part, et de définir et de s'approprier les compétences sociales en vue d'accéder à une formation qualifiante ou à un emploi stabilisé correspondant au professionnel construit durant le cursus d'autre part.	01/01/2015	31/12/2015	516 524,31 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
PARIS INITIATIVE ENTREPRISE	Accompagner et financer le développement d'emplois durables à Paris : via la création / reprise d'activités par des publics éloignés de l'emploi et via le soutien aux entrepreneurs sociaux et ESS.	L'opération s'inscrit dans la politique régionale en faveur de la création et du développement des entreprises. Elle contribue à la création d'emplois. Paris Initiative Entreprises est un opérateur reconnu qui mène ce type d'opérations avec succès depuis plusieurs années. L'association bénéficie du soutien régional depuis plusieurs années.	01/01/2015	31/12/2016	1 046 741,82 €	50,0000%	Département:Paris	France	
GESCIA	Accompagnement des candidats à l'intégration des formations en alternance	GESCIA, un établissement de formation de la CCIR Paris Île-de-France, a souhaité mettre en place un accompagnant individuel et collectif pour les jeunes souhaitant poursuivre leurs études par la voie de l'apprentissage mais ne disposant pas des pré-requis quant au savoir être demandés par les entreprises. mais aussi les savoirs de base permettant de suivre une formation par alternance. Il s'agira pour chaque apprenant de comprendre l'enjeu de l'impact de son image professionnelle, de savoir se projeter en situation dans l'entreprise, d'avoir les connaissances de compréhension de l'environnement professionnel et de posséder les outils méthodologiques afin de pouvoir accepter le rythme soutenu de la formation par alternance.	01/01/2017	31/12/2019	644 286,57 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CCIR - DGA ERF	Cap vers le bac	La CCIR au travers d'une de deux de ses écoles (ITEDEC / INHAC) a conçu une ingénierie de formation complémentaire à destination de jeunes en CAP pour les amener à continuer leur cursus jusqu'au Bac Pro. Il s'agit de mettre en oeuvre 70h de formation complémentaire afin d'anticiper les difficultés rencontrés par les jeunes en CAP lors de leur entrée en 1ère Pro. Cette expérimentation a pour but d'être généralisée dans l'ensemble des CFA de la CCIR pour les jeunes en CAP qui souhaitent poursuivre leurs études vers un Bac Pro.	01/01/2014	31/12/2016	419 048,81 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Association Yvelines Active	Augmenter le nombre de créations reprise d'entreprises yvelines initiatives	Cette opération d'accompagnement à la création reprise d'activité cible 216 participants éloignés de l'emploi (demandeur d'emploi, inactifs) du département des Yvelines. Elle est portée par l'association Yvelines Actives, membre du réseau France Active. L'action vise à : -Informer et sensibiliser le plus grand nombre et les différents partenaires sur le dispositif au travers de permanence et réunions d'information collectives. -Favoriser la création d'emplois, notamment pour les personnes éloignées du mode du travail et du système bancaire traditionnel par la création reprise d'entreprise. -Créer une dynamique entrepreneuriale par la création de TPE pérennes. -Participer à la croissance d'activité et la fertilisation des territoires tant en zone urbaine qu'en milieu rural. -Rendre accessible le financement par les banques des projets de création reprise d'entreprise	01/01/2015	31/12/2016	261 062,00 €	50,0000%	Département Yvelines	France	
AGORANOV	Accompagnement et coaching d'entreprises innovantes à fort potentiel technologique en 2016	Agoranov, incubateur public fondé en 2000 par quatre institutions scientifiques prestigieuses: les universités Pierre et Marie Curie et Paris Dauphine, l'école normale supérieure et Paris Tech, l'INRIA, a pour mission de faciliter la création d'entreprises innovantes liées à la recherche publique. Concrètement, il aide les entrepreneurs à avancer dans leur projet notamment à saisir les opportunités, à les éviter aux erreurs fréquentes, exploiter au mieux leur potentiel. L'objectif fondamental est de contribuer à permettre aux incubés d'atteindre un niveau de maturité plus élevé à leur sortie d'incubation, d'un point de vue économique et humain, et de leur permettre d'être ainsi mieux à même de répondre aux demandes de leurs marchés et de leurs investisseurs.	01/01/2016	31/12/2016	640 280,09 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Collège Jean Moulin	Ecole ouverte : découvrir et apprendre autrement	<p>L'opération École ouverte permet à des enfants et des jeunes qui ne peuvent partir en vacances de participer à des activités variées et éducatives organisées dans des collèges et des lycées volontaires.</p> <p>Dans un premier temps, il s'agit de faire ses devoirs avec des professeurs du collège en insistant sur des éléments de méthode basiques mais indispensables : la lecture des consignes et la bonne compréhension de celles-ci, les points du cours à réinvestir dans les exercices à faire, le repérage ou la reformulation lorsque cela est nécessaire. Une importance particulière sera portée à la maîtrise de la langue, de la lecture, de la compréhension des leçons et des tâches à réaliser ainsi qu'à la production écrite qui en découle.</p> <p>L'Ecole ouverte apporte un soutien complémentaire au cadre scolaire classique grâce auquel les élèves faibles peuvent mettre à plat leurs lacunes, prendre confiance en eux dans le but que, à terme, confortés dans des méthodes de travail simples qu'ils dominent, ils s'organisent seuls et deviennent autonomes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier Multimédia : atelier Informatique / Internet • Education à l'image • Atelier photo • Atelier analyse Filmique / prise de vue / montage vidéo • Atelier Musique • Atelier activités sportives • Atelier Théâtre <p>• Visite de sites historiques et culturels</p> <p>Il nous semble indispensable d'intégrer la visite de sites historiques et culturels à notre programme.</p>	01/04/2015	31/12/2015	25 001,10 €	50,0000%	Commune:Arnouville	France	
LYCEE PROFESSIONNEL HENRI MATISSE	Implication et motivation des élèves avant, pendant et après les périodes de formation en milieu professionnel	<p>Le lycée Henri Matisse, situé en Zone d'éducation prioritaire et en Zone de prévention de la violence, est particulièrement touché par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un niveau d'absentéisme important ; • la grande difficulté de ses élèves à trouver un lieu de stage et ce pour des raisons géographiques (à cause d'une réelle compétition avec d'autres établissements scolaires), économiques (à cause de la fermeture d'un grand centre commercial de la région) et en termes de savoir-faire (à cause du niveau d'aptitudes et de l'attitude des jeunes). <p>Le projet consiste à proposer aux élèves une meilleure prise en charge et un accompagnement de qualité dans la préparation, le déroulement et l'exploitation de leur période de formation en milieu professionnel. Pour ce faire, les grandes étapes du projet sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La préparation pour l'ensemble des élèves à la PMFP (dont l'enseignement des savoir-être à adopter en entreprise) ; 2. Une période de formation en milieu professionnel : en Île-de France pour 41 d'entre eux, en Angleterre pour 10 d'entre eux ; 3. L'exploitation de la PMFP pour l'ensemble des élèves ; 4. La préparation et l'accompagnement à la poursuite d'études ou à la future intégration professionnelle ; 5. Des sorties culturelles en vue d'une ouverture sur l'Europe ou objectifs professionnels. <p>Le projet concernera les 51 élèves de deux premières Bac Pro, filière « Commerce » (dont 7 en section européenne) et filière « Accueil et Services » (dont 3 en section européenne).</p>	02/09/2015	02/07/2016	53 934,49 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
Etablissement d'enseignement supérieur consulaire hautes études commerciales de Paris	Egalité des chances	<p>HEC, école consulaire d'enseignement supérieur de la CCIR, a mis en place un dispositif d'accompagnement d'élèves issus de milieux modestes et/ou de quartiers prioritaires de la politique de la ville afin de les aider à prendre conscience de leur potentiel pour poursuivre dans des études ambitieuses leur permettant à terme d'occuper un emploi pérenne sur le marché du travail.</p> <p>Cet accompagnement se décompose en deux actions, l'une pré-bac - programme PACE - l'autre post-bac - programme PREP. Sur trois ans ce projet intitulé "Egalité des chances" va permettre d'accompagner plus de 660 jeunes vers des formations supérieures diplômantes.</p>	01/01/2014	31/12/2016	1 132 840,71 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Lutte contre les sorties sans qualification et le décrochage scolaire précoce : renforcement de l'individualisation de l'accompagnement des élèves de plus de 16 ans	<p>Ce projet consiste à diminuer le taux des sorties sans qualification du système scolaire grâce à une prise en charge individualisée et utilisant d'autres approches pédagogiques pour 250 jeunes de plus de 16 ans sortant sans solution de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle et/ou en situation de décrochage scolaire. Ils bénéficieront d'actions renforcées de la MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire).</p> <p>Public bénéficiaire du projet : 250 jeunes de plus de 16 ans: -en situation de décrochage scolaire -ou sortants sans solution de poursuites d'études ou d'insertion professionnelle -ou décrocheurs</p>	02/11/2015	31/08/2016	142 293,51 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val - d'Oise/Département:Yvelines	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie de l'Essonne	Réussir en banlieue	L'action mise en œuvre sur le département de l'Essonne intitulée « Réussir en banlieue » a pour objectif de stimuler l'esprit d'entreprise, de valoriser une image positive de l'entrepreneuriat dans les quartiers politique de la ville et enfin, d'y encourager la création / reprise d'activité.	01/01/2017	31/12/2019	428 098,29 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
COOPERATIVECLARA- DE LIAISON DES ACTIVITES ET DES RESSOURCES ARTISTIQUES	L'ENTREPRENARIAT CITOYEN COOPERATIVE DE LIAISON DES ACTIVITES ET DES RESSOURCES ARTISTIQUES	<p>Cette opération portée par la coopérative d'activité et d'emploi CLARA a pour objet l'accompagnement de 30 nouveaux créateurs et l'accompagnement post création de 50 créateurs d'activité situés en Ile-de-France. Le parcours en coopérative d'activité et d'emploi est un dispositif innovant d'accompagnement. Elle vise plus particulièrement le secteur culturel et se déroule 3 étapes suivant la maturité des porteurs de projet et la rentabilité de leur activité :</p> <p>-La 1er étape vise l'intégration dans la CAE par un diagnostic et un accompagnement des nouveaux entrants, ce qui se formalise par un CAPE (contrat d'appui au projet d'entreprise (2 X 6 mois) L'objectif est de sortir des minimas sociaux ; un CAPE n'ouvre pas droit à rémunération ou indemnisation</p> <p>-La 2ème étape vise la pérennisation des activités permettant au créateur de se dégager un salaire et une ouverture de droit en accédant à statut de CDI CESA (Contrat à durée indéterminé-contrat d'entrepreneur salarié associé) avec pour objectif de dégager un salaire sur un temp plein (30 mois)</p> <p>-La 3ème étape vise le renforcement et la structuration de l'activité sur du long terme en utilisant le statut de créateur salarié (CDI CESA) après 36 mois d'accompagnement</p>	01/01/2016	31/12/2016	178 908,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Association Paris Basket 18	La réussite scolaire, un travail d'équipe !	<p>Le projet permet aux 5èmes, 4èmes et 3èmes de découvrir de nombreuses facettes de la pratique basket (arbitrage, encadrement, tutorat). Chacune de ces facettes amène la jeune à être responsabilisée et acquérir de l'autonomie. Les démarches d'apprentissage sont les mêmes que celles utilisées à l'école et sont donc transmissibles dans leur projet scolaire.</p> <p>Une fois mises en confiance dans des actions autour du basket, nous parvenons à mobiliser les jeunes autour de leur scolarité en prenant exemple de leur implication dans ces actions. Ces prises de responsabilités sont très bien assumées par nos collégiennes qui développent un important sentiment de compétences aux yeux des plus jeunes. Ces dernières faisant d'ailleurs preuve d'une écoute très attentive auprès des plus âgées.</p> <p>PB 18 souhaite mettre en place un système de tutorat tout au long de l'année. Les plus âgées seront référentes des 6èmes. Le fait de servir d'exemple aux plus jeunes les amènera à être responsabilisées. Les tutrices sont toutes des volontaires.</p> <p>Elles encadrent également des actions à destination de personnes souffrant de handicap mental. Cette action regroupe des élèves de CM1/CM2 de l'école Jean-François Lépine (Paris 18ème) et des jeunes des centres accueillant des handicapés mentaux.</p> <p>Par la suite, elles préparent et encadrent les ateliers proposés. Cela leur permet d'être valorisées par les plus jeunes mais également de relativiser sur leur situation personnelle.</p>			199 725,10 €	50,0000%	Arrondissement:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Chambre de Commerce et d'Industrie du Val-de-Marne	Plato Nouveaux Dirigeants	Le projet "Plato nouveaux dirigeants" a pour but de concevoir et déployer un programme d'accompagnement des nouveaux dirigeants d'entreprises créées ou reprises depuis moins de 3 ans. Le programme est fondé sur l'échange d'expériences entre dirigeants et sur des ateliers thématiques tels que la digitalisation, le marketing mix ou la gestion des compétences.	01/01/2016	31/12/2018	312 028,51 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
La FABRIQUE	Dispositifs Décrocheurs	Le projet s'inscrit en dehors du dans le cadre général des actions menées par le CFA "La Fabrique" auprès de ses apprenants afin de les maintenir en formation et les préparer à mieux appréhender l'environnement professionnel dans lequel ils vont évoluer dans le cadre de leur cursus en apprentissage au sein de l'établissement. Il s'agit d'un projet supplémentaire qui vise à sensibiliser les futurs apprentis aux formations de l'école qui leur permettront de s'insérer durablement dans un métier. Il vise à lutter contre le décrochage scolaire et à remettre dans le système éducatif des jeunes sans formation qualifiante.	01/01/2016	31/12/2018	377 482,71 €	50,0000%	Commune:Paris	France	
Centre des Formations Industriels	Décrochage Handicap	Le projet de lutte contre le décrochage scolaire du CFI vise à mettre en place de nouvelles méthodes de repérage des élèves en difficulté et de leur apporter un accompagnement adapté et personnalisé afin de prévenir une situation de décrochage scolaire. Par situation de handicap, il est entendu : •Les jeunes qui ont une reconnaissance de travailleur handicapé, •Ceux qui ont un dossier auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées, •Ceux qui bénéficient ou pourraient bénéficier d'un aménagement aux examens, ces derniers constituant la grande majorité de ces jeunes. Parmi ces jeunes, nombreux souffrent de troubles « dys » (dyslexie, dysgraphie...). Il est prévu d'accompagner 710 jeunes sur la durée de vie du projet. Les opérations se dérouleront sur les trois sites du CFI en Île-de-France : Paris 20ème, Orly (94) et Gennevilliers (92).	01/01/2015	31/12/2016	196 661,01 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie du Val-de-Marne	Melletin'go	Le projet Melleting'pot vise à soutenir la création d'entreprise par des sessions de formation sur les fondamentaux de la gestion d'entreprise afin de mettre à niveau les connaissances des jeunes femmes créatrices issues de la diversité.	01/01/2016	31/12/2017	276 606,30 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	CLÉD'ACCES (CLEAADAPT)	Synthèse du projet : Dans le cadre de la nouvelle loi sur la formation professionnelle de 2014, les partenaires sociaux (COPANEF) ont défini un socle de connaissances et de compétences professionnelles menant à une certification, le CléA. Le certificat CléA vise un public peu qualifié, lui permettant de développer des compétences transférables d'un milieu professionnel à un autre. L'ingénierie de cette nouvelle certification nous conduit à définir de nouvelles approches pédagogiques et à accompagner les équipes pédagogiques pour qu'elles s'en saisissent. Ce projet a pour objectif de proposer à des demandeurs d'emploi, dont certains ont le statut de travailleur handicapé, une offre de formation visant à la certification CléA adaptée et contextualisée aux parcours de formation qui leur sont proposés dans le cadre de leur réinsertion professionnelle.	01/01/2016	31/12/2016	92 099,32 €	50,0000%	Commune:Créteil	France	
GIP FCIP DE PARIS	DECOUVRIR, CHOISIR, AGIR, UN PARCOURS A LA CITE DES METIERS	La Cité des métiers propose une gamme très large de ressources et de services dans le champ de la formation tout au long de la vie, de l'emploi, de l'orientation. L'objectif du projet est de proposer spécifiquement aux demandeurs d'emploi de coconstruire avec les conseillers du pôle "Changer sa vie professionnelle, évoluer, valider ses acquis" leur parcours ressources au sein de la Cité des métiers pour répondre à leur problématique d'emploi, de formation ou d'orientation. 300 bénéficiaires par an seront ainsi accompagnés et suivis dans leur parcours ressources intitulé " Découvrir, choisir, agir, un parcours à la cité des métiers". La plus-value de ce projet réside dans la création de parcours sur mesure, mutualisant les ressources de façon structurées et complété par un suivi des bénéficiaires.	01/09/2016	31/12/2018	578 518,78 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP DE PARIS	Mosaïque numérique et concrète	Le SAPPEJ accueille des élèves en grande difficulté scolaire, il se doit donc de porter des projets pédagogiques innovants qui nécessitent des moyens supplémentaires. Le projet « Mosaïque numérique et concrète » sera une somme de méthodes, d'enseignements et de techniques permettant de produire diverses créations artistiques et numériques. Les jeunes seront accompagnés, soutenus et aidés par une équipe éducative et des intervenants externes, leur permettant de s'ouvrir sur d'autres mondes, réels ou imaginaires. Par des activités qui valorisent la créativité, l'inventivité, le détour par rapport aux enseignements plus classiques, le but est de réconcilier ces jeunes avec l'école. Il s'agit de favoriser un « ancrage » dans une institution de passage, le SAPPEJ, pour permettre à ces jeunes d'être « rescolariser » ou de trouver un projet de formation. Pour cela, la « mosaïque » faite de rencontres humaines et de réalisations concrètes devrait leur redonner confiance à en eux et dans leurs talents.			81 710,06 €	50,0000%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
URSCOP IDF - Centre Haute-Normandie	Assistance, services, conseils et accompagnement des nouvelles coopératives	Portée par L'Union Régionale des SCOP Ile-de-France, Haute-Normandie, Centre Orléanais, DOM-TOM - l'URSCOP IDF, la présente opération a une durée de 24 mois (01/01/2015 au 31/12/2016). Il s'agit de la suite d'un précédent projet portant le même intitulé « Assistance, services, conseils et accompagnement des nouvelles coopératives », d'une durée de 12 mois (période de réalisation : du 01/01/2014 au 31/12/2014). Le montant de l'aide européenne sollicité s'élève à 151 316,00 euros pour un coût total prévisionnel de 460 136,00 euros. Les objectifs chiffrés étaient pour ce premier projet de 950 personnes reçues et 140 projets de coopératives accompagnés.			622 040,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
association HAUTS DE SEINE INITIATIVES	Favoriser la création et reprise d'activité et assurer une intégration durable dans l'emploi	Dans un contexte de crise économique et financière qui affecte les populations défavorisées de Hauts de Seine, HDSI? membre de réseau France Active, veut s'appuyer sur la valeur ajoutée du FSE pour mener ses actions. Pour cela, HDSI souhaite poursuivre son opération de sorte à : -structurer son intervention locale et renforcer ses partenariats locaux sur le plan bancaire et institutionnel, -professionnaliser ses interventions, tout en optimisant les relations avec les prescripteurs potentiels et en améliorant les objectifs quantitatifs et qualitatifs, -développer les services et prestations adressés aux porteurs de projet et mailler le territoire régional sur tous les aspects de son métier (services de proximité, partenariat bancaire et institutionnel de proximité...). HDSI vise pleinement le soutien à l'emploi et/ou le retour à l'emploi via la création d'entreprises individuelles durables.	01/01/2015	31/12/2016	635 280,16 €	50,0000%	Département:Hauts-de-Seine	France	
Lycée Edmond ROSTAND	Une PFMP de qualité et une orientation réussie pour favoriser la poursuite d'études et l'insertion professionnelle pour les élèves de 1ère de la filière "Vente et relation clients"	Situé à Saint-Ouen l'Aumône dans le Val d'Oise (95), le lycée Edmond Rostand est un lycée polyvalent implanté en Zone d'Éducation Prioritaire (Zep), classé APV, labellisé lycée des métiers de la relation client depuis 2002. Il accueille 404 élèves en section professionnelle. Les lycéens arrivent le plus souvent en section professionnelle par défaut et le taux d'absentéisme dans ces filières est en moyenne de 15 %. Ce projet consiste à proposer aux élèves une meilleure prise en charge et un accompagnement de qualité dans la préparation, le déroulement et l'exploitation de leur période de formation en milieu professionnel. Pour ce faire, les grandes étapes du projet sont : 1. Préparation pour l'ensemble des élèves à la PMFP 2. Période de formation en milieu professionnel : en Île-de France pour 68 d'entre eux, en Angleterre pour 14 d'entre eux 3. Exploitation de la PMFP pour l'ensemble des élèves 4. Préparation et accompagnement à la poursuite d'études ou à la future insertion professionnelle 5. Une ouverture sur l'Europe Le projet concernera les 82 élèves (49 filles et 33 garçons) des trois classes de première du baccalauréat « Métiers de la Relation Clients et Usagers » : 1ère bac vente (dont 4 en section européenne), 1ère bac accueil (dont 4 en section européenne, 1ère bac commerce dont (dont 6 en section européenne).	01/01/2016	31/12/2016	94 970,57 €	50,0000%	Commune:Saint-Ouen-l'Aumône	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Lycée Professionnel Pierre Mendès France	L'impact de l'homme contemporain sur les générations futures	Ce projet contribuera à soutenir la motivation scolaire de 54 élèves en Terminale et en Seconde scolarisés au Lycée professionnel Pierre Mendès France de Ris-Orangis préparant le baccalauréat dans les filières Commerce, Employés de commerce multi-spécialité et Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques. Ce projet leur permettra d'approfondir le sujet du développement durable à travers la participation à des actions concrètes sur l'écologie et un voyage en Croatie, à la découverte de sites naturels en lien avec le sujet du développement durable. Ce projet valorisera les jeunes ainsi que leur parcours scolaire afin d'éviter le décrochage et de favoriser leur poursuite d'études et/ou leur insertion professionnelle.	01/01/2015	30/06/2016	58 029,86 €	50,0000%	Commune:Ris-Orangis	France	
NOVANCIA	Parcours diplômants business developer	Soutenu par la CCI Paris Île-de-France, le projet "Parcours diplômants du business developer" a pour finalité d'augmenter le nombre de création d'entreprises par des futures entrepreneurs, issus du monde universitaire. Porté par l'école NOVANCIA, il s'adresse à un public composé d'étudiants en bachelor, master, doctorat ou encore sous statut d'étudiant-entrepreneur désireux de créer une entreprise en Île-de-France. Afin de répondre à leurs attentes, NOVANCIA met en place des actions pour: - développer les compétences et la posture entrepreneuriales des bénéficiaires - permettre aux bénéficiaires de tester et développer leur projet dans le cadre de leur cursus diplômant Réalisé à partir du 1er janvier 2014 au 31 décembre 2016, le projet accompagne les étudiants potentiellement créateurs d'entreprises. Il est mis en œuvre par les collaborateurs de NOVANCIA. Déposé au titre de la subvention globale de la CCIR Axe 3 - OS 4: Augmenter le nombre de création /reprise d'entreprise), le projet d'un coût total de plus de 1 150 000 € répond à la priorité d'investissement 8.3 du fonds social européen.	01/01/2014	31/12/2016	1 156 075,63 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP DE PARIS	Paysages et territoires	Le projet "Paysages et territoires" concerne 109 élèves en difficulté sur 3 niveaux de classe (6e, 5e, 4e). Il vise à : - donner sens aux apprentissages par des stratégies mettant la démarche de projet, - développer les compétences sociales et civiques des élèves pour renforcer leur sentiment d'appartenance à la cité, - atténuer la fracture scolaire, sociale et civique qui éloigne nombre d'élèves de la société. La thématique du « PAYSAGES ET TERRITOIRES » est un fil conducteur qui répond aux questionnements rendus plus aigus par les attentats de janvier 2015. Elle mobilise les élèves : - dans leurs apprentissages, avec ce que cela suppose d'effort et de volonté ; - dans la culture, pour son développement personnel et dans le rapport aux autres; - dans leur environnement, pour apprendre à se situer, à comprendre d'autres milieux culturels, géographiques, sociaux ; - dans leur temps, pour comprendre les enjeux du monde actuel. Les actions proposées s'adressent aux 3 niveaux de collège (6e, 5e et 4e) dans le but de combattre et de prévenir le décrochage scolaire en créant les conditions de la réussite et d'un « vivre ensemble » aussi apaisé que possible.	01/09/2016	30/06/2017	111 659,80 €	50,0000%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Collège Pablo Neruda	Les arts, des corps	<p>Le collège Pablo Neruda de Grigny (91) appartient à un Réseau d'Education Prioritaire (REP+). Le taux de décrochage scolaire est quant à lui supérieur à 9%.</p> <p>Dès la classe de 5ème, un bon nombre d'élèves en grande difficulté scolaire commencent à se démotiver, ce qui entraîne un décrochage progressif qui s'accroît en 4ème. Face à ce constat, l'équipe pédagogique a choisi de développer ce projet de remobilisation scolaire pour tous les élèves des six classes de 4ème de l'établissement (128 élèves).</p> <p>L'opération sur l'année scolaire s'organise autour de quatre temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un itinéraire de découverte en photographie, théâtre, cirque • L'appropriation des acquis travaillés en IDD lors des cours de différentes disciplines : EPS, histoire des arts, arts plastiques, langues et éducation musicale. • Un séjour à l'étranger ou en milieu montagnard pour une exploitation culturelle, artistique et sportive et guidée par les notions de savoir être, de vivre ensemble et d'autonomie. • Un temps de restitution et de présentation des réalisations et expériences en direction de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants...). 	01/09/2015	31/07/2016	94 486,62 €	50,0000%	Commune:Grigny	France	
IMAJ INITIATIVES MULTIPLES ACTION JEUNE	Accueil séquentiel des collégiens décrocheurs scolaires	<p>La démarche globale de l'action est d'apporter un soutien à de jeunes collégiens décrocheurs avec la perspective de redonner sens à une scolarité et à un projet de formation redéfinis et motivants.</p> <p>L'aspect innovant du projet porte ainsi sur la logique d'un accueil séquentiel. En effet, afin de ne pas accroître davantage la situation de rupture du jeune avec son environnement scolaire ordinaire, l'accueil est réalisé de manière séquentielle : quatre jours par semaine (lundi/mardi/jeudi/vendredi) avec la mise en place de huit ateliers (un par demi-journée). Aussi le jeune reste présent sur son collège le reste du temps.</p> <p>Chaque jeune admis sur le dispositif bénéficie d'un minimum de trois demi-journées d'ateliers sur les huit proposées par semaine, pendant au minimum quatre semaines. Le programme personnalisé et la durée de prise en charge sont établis en fonction des difficultés et besoins repérés par le collège d'appartenance du jeune. La durée de la prise en charge est réévaluée au fur et à mesure du parcours du jeune.</p> <p>Par ailleurs, l'accueil séquentiel se déroulera à proximité de son territoire de résidence et de scolarisation de l'élève.</p>	01/09/2015	30/06/2016	89 231,03 €	50,0000%	Commune:Goussainville/Commune:Villiers-le-Bel	France	
BOUTIQUES DE GESTION PARIS IDF	Le Bus Régional de la Création d'Entreprise 2015-2016	Le Bus de l'entrepreneuriat en région Ile-de-France			431 593,50 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	création d'un spectacle itinérant : « Fleur de l'Une » (conte circassien autour du manège des métamorphoses)	<p>Les élèves de SEGPA sont confrontés à de très grandes difficultés scolaires et sont issus pour la plupart d'entre eux de milieux sociaux défavorisés. Ils souffrent d'un manque de confiance en eux, d'un manque de motivation et d'un projet professionnel peu abouti. La réforme des cycles à l'école primaire nous encourage à intégrer dans le futur projets les écoles primaires dont sont issus nos élèves pour développer et amplifier la cohérence pédagogique, la remobilisation et la motivation des élèves en difficulté scolaire.</p> <p>Les élèves de SEGPA n'ont pas confiance en eux, ils manquent de mobilité, sont isolés socialement et ne connaissent que peu les milieux professionnels potentiels. Il faut donc trouver un projet d'envergure pour remobiliser ces élèves</p> <p>Action 1 : Création du spectacle Activité(s) : Création des décors et du matériel de cirque, création de Kamishibai, créations de costumes, création d'un conte circassien Action 2 : Mise en place de spectacles itinérants Activité(s) : 3 spectacles à Sancerre, un spectacle à Carcassone, un spectacle chez Slava, Atelier cirque avec le manège Action 3 : Découverte du conte et du cirque contemporain Action 4 : Pilotage et suivi du projet</p>	01/09/2015	30/06/2016	101 562,34 €	50,0000%	Commune:La Ferté-Gaucher	France	
GRUPE SOS JEUNESSE	Soutien création/reprise. Le Comptoir est un accélérateur de startups innovantes en phase de décollage et créatrices d'emplois dans le Grand Paris, portées par des jeunes entrepreneurs de 18 à 30 ans	Cette opération collaborative menée par l'association Groupe SOS jeunesse et la SAS le Comptoir de l'innovation a pour objet la mise en place d'un incubateur de starup dénommé le comptoir situé à Montreuil sur la période du 01/01/2015 au 31/12/2016. Le projet prévoit notamment la sélection, et la mise en place d'un accompagnement renforcé pour avec un total de 120 porteurs de projets entrepreneuriaux accompagnés.	01/01/2015	31/12/2016	248 058,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Centre d'information sur les droits des femmes et des familles de Seine et Marne - CIDFF 77	Soutien à la création/reprise d'activité par les femmes	<p>Le CIDFF 77 a une mission d'information et d'accompagnement des femmes pour la mise en œuvre de l'égalité des chances entre les femmes et les hommes</p> <p>Le CIDFF 77 à la mission de participer à l'autonomie des femmes, dont l'autonomie économique et la prise d'initiative. L'action présentée répond à notre mission, à la Charte Européenne pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans la vie locale, au plan francilien d'égalité d'accès à l'emploi et dans le travail en Ile de France, à la convention de partenariat régional pour l'entrepreneuriat des femmes -Etat, CRIF, CDC-.</p> <p>Pour assurer sa mission et répondre à ces besoins, le CIDFF 77 propose des permanences d'accompagnement à la création d'entreprises par les femmes, avant création, a mis également après création pour renforcer le développement et la pérennité de l'entreprise. Une autre difficulté propre à tout créateur d'activités, mais certainement encore plus forte pour les femmes, l'isolement pendant et après création, des actions collectives dont le club de créatrices répondent à ce besoin.</p> <p>Ce service travaillant en étroite collaboration avec les autres services du CIDFF, juridique, accompagnement vers l'emploi... et les partenaires de la création d'entreprises permettant un travail complémentaire et des apports mutuels.</p>			170 132,79 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
IMAJ INITIATIVES MULTIPLES ACTION JEUNE	Pôle de remobilisation professionnelle et d'inclusion sociale	<p>Des jeunes âgés de 16 à 25 ans, souvent sans qualification et sans activité, se trouvent dans des situations de désocialisation, de marginalisation et d'exclusion sociale ne leur permettant plus de disposer des compétences sociales nécessaires à leur bonne insertion dans la société, et rendant donc très difficile leur accès au monde professionnel. En réponse à cette situation, l'Association Imaj a mis en place un dispositif appelé Espace de Dynamique d'Insertion (EDI) qui offre des solutions en matière d'insertion socio-professionnelle.</p> <p>Les "Espaces de Dynamique d'Insertion" sont les opérateurs, avec les "Pôles de Projet Professionnel", du dispositif régional Avenir Jeunes. Ils s'adressent aux jeunes de 16 à 25 ans, pas ou peu qualifiés, désireux d'entreprendre un parcours d'insertion socio-professionnelle mais rencontrant des obstacles à leur accès à la formation, à la qualification et à l'emploi.</p> <p>Néanmoins, l'accompagnement proposé par l'EDI nécessite aujourd'hui un renforcement au vu de l'éloignement et de la situation particulièrement critique de certains jeunes quant à leur inscription dans la société. Aussi, la création d'un Pôle de Remobilisation professionnelle et d'inclusion sociale qui favoriserait le développement des liens partenariaux tout en proposant une action plus structurée et développée constituerait un atout précieux dans la mise en œuvre du projet de l'EDI et dans la réalisation de ses missions.</p>	01/09/2015	31/12/2016	151 368,11 €	50,0000%	Commune:Villiers-le-Bel	France	
Tralalere SAS	Code-Décode	<p>Notre programme Code-Décode, soutenu notamment par le délégué académique au numérique de l'académie de Créteil (voir courrier joint), a pour objectif de donner aux jeunes les clefs de compréhension qui les feront passer du statut de simple consommateur de technologies à celui d'acteur du numérique et, par l'apprentissage de la logique computationnelle de développer leur créativité, capacité à prendre des initiatives et à travailler de façon collaborative.</p> <p>En réponse au défi de l'alphabétisation numérique, Tralalere développe un dispositif d'initiation et de formation au code et à la culture code pour les jeunes : Code-Décode. Le dispositif est construit avec une approche alliant savoir, savoir-faire et savoir-être, et ce en accord avec les propositions du projet de socle commun de connaissances, de compétences et de culture du Conseil Supérieur des Programmes 1.</p> <p>Code-décode contribuera également à favoriser la richesse de parcours diversifiés, la motivation auprès de différents types de talents, et à réduire le décrochage scolaire.</p>			1 455 553,05 €	40,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	
Nord-Ouest Espace de socialisation	Espace Dynamique d'Insertion Nord Ouest	<p>Le projet porte sur l'accueil des jeunes NEET en grande difficulté auxquelles est proposée une réponse par un accompagnement individualisé à l'ensemble des difficultés qu'ils rencontrent ainsi que de différentes activités (ateliers photos, vidéo, informatique, création de costumes, sport...) permettant aux jeunes d'acquérir des repères de socialisation, un savoir faire et des compétences transférables au monde professionnel et de développer des capacités communicatives.</p>	01/01/2016		639 892,50 €	66,6667%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
BOUTIQUES DE GESTION PARIS IDF	Le BGe-Club PaRIF 2015-2016	Le club internet francilien de l'entreprenariat			145 949,50 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
ASSOCIATION INITIATIVE ESSONNE	Faciliter l'accès au financement des publics les plus éloignés de l'emploi pour une création ou reprise d'entreprises pérennes	<p>Les actions qu'Initiative Essonne ambitionnent de développer devraient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - permettre d'améliorer la visibilité des outils de financement et une meilleure compréhension du processus d'accompagnement ; - d'accroître le nombre de création ou reprise d'entreprises par le public cible ; - de permettre au public cible d'accéder aux financements par un effet levier de prêt d'honneur à taux zéro. Ce prêt d'honneur facilite l'obtention de crédit bancaire au plan local. - d'augmenter le taux de pérennité des entreprises créés ou reprises par le public cible. 	01/01/2016	31/12/2016	114 187,08 €	50,0000%	Département:Essonne/Région:Île-de-France	France	
ATHENA	Couveuse d'Entreprises des Yvelines				251 513,00 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Conseil régional d'Ile de France	Programme régional "Cap Compétences" année 2016 / période initiale - Marché à bons de commande avec minimum et maximum / marché alloti (15 lots)	Réalisation de formations permettant l'acquisition et le développement des compétences du socle de connaissances et de compétences (S3cp), défini par le décret no 2015-172 du 13 février 2015, ainsi que la préparation d'une certification dans certains secteurs définis, grâce à l'apprentissage du français langue professionnelle. Cette consultation a pour objectif de permettre aux personnes en situation d'illettrisme, des degrés 1 et 2 d'atteindre le degré 3 des savoirs fondamentaux (oral et écrit) du cadre national de référence " Lutter ensemble contre l'illettrisme " de l'agence Nationale de Lutte contre l'illettrisme (Anlci) et aux personnes en difficulté avec la langue française d'atteindre le niveau B1 à l'oral et A2 à l'écrit du " Cadre Européen Commun de Référence sur les Langues " (Cecrl). L'Ensemble de ces formations a donc pour objectif commun de faciliter l'accès des personnes en difficulté avec la langue française, que ce soit à l'oral ou à l'écrit, à une formation qualifiante ou à un emploi, et de sécuriser ainsi leur parcours professionnel. marché à bons de commande avec minimum et maximum, divisé en 15 lots mono-attributaires.	02/01/2016	30/06/2017	17 320 592,84 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
COMMUNE DE NOISY LE GRAND	Dispositif d'accompagnement à la création d'activités 2015-2016	Dispositif d'accompagnement à la création d'entreprise de la ville de Noisy-le-Grand			121 158,00 €	50,0000%	Commune:Noisy-le-Grand	France	
Aurore	Espace Dynamique d'Insertion Odysée	Le projet consiste en un accompagnement des jeunes NEET de – 26 ans résidant en Seine-Saint- Denis en situation de précarité et d'exclusion vers une insertion sociale et/ou professionnelle. Cet accompagnement repose sur des ateliers collectifs de socialisation, de professionnalisation et d'expression visant une plus grande autonomie dans la vie quotidienne et 'professionnelle' et sur un travail d'accompagnement individualisé pour répondre le mieux possible aux besoins de chacun. Il est inscrit dans le programme de formation professionnelle des Espaces Dynamiques d'Insertion dans le cadre du dispositif « Avenir Jeunes » .	01/01/2016		538 556,15 €	66,6667%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
ASSOCIATION INTIATIVE ILE-DE-FRANCE	Soutien à la création / reprise d'activité par les femmes - Opération Créatrices d'Avenir	Favoriser l'entrepreneuriat des femmes et renforcer leur accompagnement, notamment dans les quartiers prioritaires d'Ile-de-France pour que la création d'entreprises puisse devenir une des solutions qui s'offrent à leurs habitantes, est un enjeu majeur dont Initiative Ile-de-France, premier réseau de financement et d'accompagnement des entrepreneurs, s'est emparé.	01/01/2015	31/03/2017	208 495,44 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Aurore	Espace Dynamique d'Insertion - S'PASSE 24	Le projet consiste en un accompagnement personnalisé aux jeunes de 16 à 25 ans, en risque d'exclusion ou de marginalisation. L'objectif visé est de leur faciliter l'accès à la formation et à l'insertion sociale et professionnelle. Orientés par les missions locales ou les services socio-éducatifs, les jeunes sont pris en charge sur des questions liées à l'accès aux droits, la justice, la formation, la préparation du projet et la découverte du monde professionnel. Ils sont accompagnés individuellement sur des actions très diversifiées : •Ateliers d'élaboration de parcours professionnel. •Ateliers d'expression (arts plastiques, écriture, groupes de paroles, nouvelles technologies...) •Activités permettant de mieux connaître la société française (sorties culturelles...) •Chantiers éducatifs (second œuvre du bâtiment, transport ou de déménagement).	01/01/2016	31/12/2017	646 128,57 €	66,6667%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Initiative Plaine Commune	Déceler et favoriser l'initiative créatrice d'emplois par la création et la reprise d'entreprise, via un accompagnement technique et l'octroi de prêts d'honneur sans intérêt ni garantie	Déceler et favoriser l'initiative créatrice d'emplois par la création et la reprise d'entreprise, via un accompagnement technique et l'octroi de prêts d'honneur sans intérêt ni garantie.	04/01/2016	30/03/2017	283 914,60 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
INITIATIVE 95	Service d'amorçage de projets sur la communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise: passer de l'idée au projet de création d'entreprises		01/01/2015	31/03/2017	142 892,19 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
INITIATIVE GRAND EST SEINE SAINT DENIS	Information, orientation, accompagnement, suivi et parrainage des créateurs et repreneurs d'entreprise cibles en Seine Saint Denis.	L'opération consiste à informer, orienter, accompagner, suivre et parrainer des créateurs et repreneurs d'entreprise en Seine-Saint-Denis.			65 519,18 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
association maison de l'emploi	Sensibilisation à la création et reprise d'entreprise, amorçage de projets, pour les habitants des (ex) communautés d'agglomération Seine Essonne et Evry Centre Essonne	Sur son territoire, la Maison de l'Emploi de Corbeil Essonne Evry est la seule structure à mener, au sein des quartiers Politique de la Ville, des actions de sensibilisation et d'amorçage. Elle agit donc en amont sur ces publics afin de leur permettre, non seulement, de développer la culture d'entreprise, de les informer sur la création d'entreprise mais aussi de les aider à construire leur projet. Ces publics auront ensuite accès à l'information sur la création/reprise d'activités et seront orientés vers la structure adéquate afin d'être accompagnés dans cette démarche de création.			130 096,57 €	50,0000%	Département:Essonne/ Région:Île-de-France	France	
Association INSTEP Léo Lagrange Ile-de-France	Actions de formation en Maisons d'arrêt : journées complémentaires	Depuis 1992, l'INSTEP Léo Lagrange Ile de France intervient au sein des maisons d'arrêt franciliennes afin de proposer aux détenus une formation (linguistiques, professionnalisantes, ou qualifiantes) leur permettant de mieux appréhender leur sortie. La subvention accordée par le Région Ile de France permet un fonctionnement sur 6 mois environ et ne répond pas aux besoins des maisons d'arrêt. Pour maintenir l'offre de formation proposée aux personnes sous main de justice, il faut augmenter les dotations prévues par La Région Ile de France, faute de quoi, nos formations seraient pour la plus part suspendues avec l'été. Cela nous amène donc afin de maintenir l'offre de formation jusqu'au 30/06/2016 au sein des maisons d'arrêts concernées à demander auprès des services du FSE le financement de journées complémentaires. En effet, par ce biais nous pouvons mettre en œuvre QUATRE nouvelles actions préparant au titre d'agent de propreté et d'hygiène et poursuivre jusqu'à la validation les actions préparant au CAP et/ou BEP soit juin 2016.			390 600,14 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
INFREP INST NAT DE FORM ET RECHE SUR EDUC PERMA	Action de formation pour les personnes placées sous-main de justice pour l'obtention du titre professionnel d'agent de restauration (niveau V), en vue de leur réinsertion sociale et professionnelle.	Dans le cadre du projet proposé, l'INFREP, en partenariat avec les établissements pénitentiaires de Fleury-Mérogis et Poissy, souhaite répondre aux objectifs suivants : 1) Prendre en compte les besoins spécifiques du public détenu en proposant une formation sur-mesure 2) Proposer une formation dont les modalités pédagogiques répondent aux contraintes de l'établissement pénitentiaire. 3) Préparer les personnes placées sous main de justice à un métier dans un secteur porteur avec des débouchés: la restauration. 4)Obtenir un diplôme de niveau V (CAP/BEP), qui est le titre professionnel « Agent(e) de restauration » du Ministère chargé de l'Emploi, enregistré au RNCP (code métier NSF 334t, Code ROME G1603). 5) Qualifier des adultes en vue de leur sortie et réinsertion dans la vie active, et leur redonner le goût de la vie active.			105 772,74 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
LYCEE PROFESSIONNEL HENRI MATISSE	Accompagner les élèves vers une meilleure réussite scolaire et professionnelle	<p>Situé à Trappes dans les Yvelines, le lycée des Métiers Henri Matisse est un lycée professionnel situé en zone d'éducation prioritaire et en zone de prévention violence. L'opération concerne une classe de 16 élèves de Terminale baccalauréat professionnel ASPL qui regroupe deux formations distinctes : la filière ASSP (Accompagnement, soins et services à la personne, option domicile) et la filière SPVL (Services de proximité et vie locale). L'inscription à ces deux filières se fait le plus souvent par défaut, les élèves ont du mal à se motiver pour leurs études et à se projeter dans leur futur métier.</p> <p>Ce projet consiste à proposer aux élèves une préparation et un accompagnement de qualité pour une meilleure insertion professionnelle en France et en Europe. Pour ce faire, deux types d'actions sont développés dans ce projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> oLes actions menées dans le cadre du renforcement de la citoyenneté européenne avec notamment la visite de l'assemblée nationale française et la visite du Parlementarium à Bruxelles. oL'accompagnement dans la préparation, la réussite et l'exploitation des Périodes de Formation en Milieu professionnel s'appuyant particulièrement sur la diversification des lieux des PFMP (activités et localisation). 	01/09/2015	30/06/2016	21 816,90 €	50,0000%	Commune:Trappes	France	
Association Val de Marne Actif pour l'Initiative	Soutien à la création / reprise d'activité des publics éloignés de l'emploi sur le Val de Marne	<p>L'opération menée par Val de Marne Actif pour l'Initiative vise à renforcer l'accompagnement et les soutiens financiers aux porteurs de projet en création / reprise d'activité (TPE et PME) qui souhaitent s'implanter sur le Val-de-Marne. Les porteurs de projets concernés comptent parmi les publics demandeurs d'emplois, les inactifs, les jeunes, les femmes et les migrants. Les actions d'accompagnement à la création/reprise et les publics concernés correspondent entièrement aux objectifs de l'appel à projet régional. L'opération qui propose un accompagnement et un financement de la création d'entreprise, dans un contexte de crise économique persistante, constitue pour ces personnes éloignées de l'emploi une solution de sortie du chômage et de la précarité. L'accompagnement débouchera sur la création d'emploi durable pour ces publics et renforcera la pérennité des entreprises accompagnées.</p> <p>Le nombre d'entreprises et d'emplois créés constituent un enjeu important pour le territoire du Val de Marne.</p>			308 976,77 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne/Région:Île-de-France	France	
Formaposte Ile de France	Sécurisation des parcours de formation	<p>Le Formaposte d'Ile-de-France, association "loi 1901", est un CFA dit « hors les murs », qui accueille environ 1300 jeunes dans le cadre de formations de niveaux V, IV et III (CAP, BP, BTS) en contrat d'apprentissage et en contrat de professionnalisation reconnus par l'Etat. Le CFA a inscrit dans son projet d'établissement l'accueil de tous les publics y compris ceux les plus éloignés de l'emploi. Actuellement, un fort taux de décrochage scolaire de ces jeunes est constaté notamment sur les formations en alternance de niveau V.</p> <p>Le Fonds social européen co-finance des projets, qui mettent en place des actions spécifiques de raccrochage, en amont et en aval du décrochage et qui favorisent la coordination des acteurs de terrain. Ainsi, Formaposte mène un projet FSE, dont l'objectif est de réduire les ruptures de parcours, en proposant des mesures d'accompagnement à destination de 500 jeunes de niveau IV et V:</p> <ul style="list-style-type: none"> -en amont:repérer l'appétence des jeunes pour une formation en alternance pour mieux les orienter, -en début de parcours:pendant la période d'essai (période à risque) pour effectuer un suivi pédagogique personnalisé favorisant son adaptation au poste de travail et son intégration, -tout au long de la formation:sécuriser la progression du jeune dans son parcours grâce à une meilleure coordination des encadrants pédagogiques et professionnels(outils numériques développés), -en fin de parcours:pour valoriser leurs compétences et favoriser leur insertion professionnelle. 			380 190,10 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Collège Sonia Delaunay	Apprendre à connaître l'autre pour mieux se découvrir à travers des échanges interculturels	<p>Le collège Sonia Delaunay de Grigny relève de l'éducation prioritaire, c'est un établissement classé REP +. Les élèves, pour une grande majorité, n'ont pas ou peu d'appétence scolaire. Ils se démobilisent tant qu'un grand nombre se trouve en voie de décrochage scolaire. En effet, Grigny se situe dans un territoire de PSAD (Savigny sur Orge) caractérisé par un taux de décrochage scolaire de 12,49%. En outre, le taux d'absentéisme atteint dans l'établissement est de 4,5 %.</p> <p>En outre, des élèves reconnus handicapés avec des difficultés assez lourdes pour s'exprimer à l'oral (en raison de dyslexies, dyspraxies ou dysgraphies) sont également présents dans les classes. Enfin, ces élèves de classes sociales défavorisées (59 % d'élèves boursiers) n'ont pas l'opportunité de voyager en famille et de s'ouvrir à d'autres cultures.</p> <p>La thématique retenue est l'échange interculturel et le moyen utilisé pour l'aborder est l'expression orale et écrite. Le projet s'articule autour de trois axes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'échange interculturel 2. le travail de l'expression orale 3. le travail interdisciplinaire sur l'échange interculturel : le blog <p>Public ciblé Le projet est destiné à l'ensemble des élèves du niveau 4e, soit 125 élèves, 70 garçons et 55 filles.</p>	01/01/2016	31/03/2017	102 007,43 €	50,0000%	Commune:Grigny	France	
GIP FCIP de Créteil	Ouvrir l'école aux parents 2016-17	<p>Le projet consiste à cofinancer des ateliers hebdomadaires destinés à 800 parents migrants de l'académie de Créteil leur permettant de mieux comprendre l'école afin d'aider leurs enfants dans leur scolarité (acquisition de la langue française, présentation des principes, des valeurs et des usages de la société française, meilleure connaissance de l'institution scolaire). Parallèlement, des ateliers expérimentaux (ateliers d'écriture, théâtre forum, interventions de professionnels auprès des parents et des enseignants sur le lien école-famille,...) sont menés dans des réseaux d'éducation prioritaire. Pour les parents, participants, il est proposé la passation du premier diplôme de langue française (DILF) ou le test de connaissances en français (TCF) permettant d'accéder à la nationalité française.</p> <p>Le projet comprend aussi un volet formation de formateurs et ingénierie pédagogique et cofinance la création d'outils pédagogiques pour alimenter un référentiel de parentalité scolaire où se trouvent des documents à destination des formateurs (fiches pédagogiques, films, outils audio,...). Il propose des conférences sur la co-éducation à destination des enseignants.</p> <p>Des affiches et des flyers sont destinés à communiquer auprès des partenaires, associations, municipalités, établissements scolaires.</p>			434 763,55 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	
GIP FCIP de Créteil	3PF: Parcours de Persévérance Personnalisé en Formation	<p>3PF: Parcours de Persévérance Personnalisé en Formation. Dispositif de maintien en scolarité et/ou en formation pour les lycéens professionnels qui cumulent les problématiques.</p> <p>Résumé revu après demande à l'instruction : "Le projet 3PF est un projet entre deux lycées professionnels du District 10 qui sont concernés par un taux important d'absentéisme, supérieur à 20 % ,et parmi ces absentéistes une part importante d'élèves se déscolarisent complètement alors qu'ils sont inscrits dans des formations qui pourraient leur permettre d'obtenir un diplôme en 1 an. Il s'agit d'un dispositif de maintien dans les lycées et dans une formation. Pour cela nous mettons en place un parcours individualisé adapté aux enjeux de la voie professionnelle (CCF et PFMP). Un cousu main scolaire appelé 3PF (Parcours personnalisé de persévérance en formation) qui comprend un diagnostic individualisé, un accompagnement scolaire, comportemental qui permettra une sécurisation du parcours sur la formation suivie. Dans ce parcours personnalisé les partenaires identifiés dans le projet (PJJ, ADSEA, SSFE) sont parties prenantes comme prescripteur ou comme relais ou accueil des élèves . Si le maintien n'est pas possible le projet permet l'accompagnement vers une autre formation auprès des partenaires. Afin d'initier une réflexion sur la prise en charge de ce public spécifique nous mettons en place un groupe d'analyse de pratiques pour les adultes qui enseignent à ces jeunes".</p>			162 274,73 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Conseil départemental du Val-de-Marne	Rénovation pour une Cité des métiers plus accessible, plus attractive et mieux adaptée aux besoins du territoire	L'opération vise à rénover globalement le bâtiment de la Cité des Métiers en passant par l'amélioration de la structure porteuse du bâtiment qui doit être traitée prioritairement, dans le but de rendre la Cité des métiers plus accessible, plus attractive et mieux adaptée aux besoins du territoire. Pour ce faire, le Conseil départemental s'appuie sur une action principale : - Le renforcement de la structure porteuse de la Cité des Métiers qui permettra de recevoir une isolation, de remplacer des matériaux d'éclairage naturel. Ces travaux permettront également un traitement sur l'étanchéité du bâtiment par l'ajout d'une membrane sur l'ensemble de la couverture. Par ailleurs une isolation thermique sera mise en place assurant une résistance de type R = 3,85.			2 490 700,00 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
Diptyque Théâtre	La Désirothèque	La Désirothèque consiste en la réalisation par des élèves de Brèves de Métiers, témoignages filmés d'une dizaine de minutes, interrogeant les professionnels sur le rapport singulier qu'ils entretiennent à leurs métiers. Ces Brèves de métiers constituent un objet artistique à part entière et présentent diverses professions, y compris rares, peu connues et / ou déconsidérées, sous l'angle de la vocation et de la passion. Les élèves sont encadrés par un-e comédien-ne et un-e réalisateur-trice. La réalisation de ces documentaires initie les élèves à l'image par l'utilisation des outils numériques. Plus, largement, la Désirothèque responsabilise les participants et permet de travailler l'écoute et la cohésion de groupe. Le choix des métiers, réalisé en concertation avec l'équipe pédagogique et les élèves a pour objectif d'ouvrir à des métiers que les élèves ne connaissent pas forcément, mais aussi de leur montrer que les métiers qui les entourent, qui sont à leur portée, peuvent être passionnants. Il s'agit également de dépasser les préjugés, que ce soit sur la représentation du handicap ou du genre. La Désirothèque est également le premier acte d'un projet artistique, le Desirium Tremens, qui interroge ce qu'est le désir et en quoi il infiltre nos existences personnelles et professionnelles. Une fois réalisées, les Brèves de métiers sont projetées dans les classes et lors d'expositions/séance festival et mises en ligne sur un site dédié.	01/10/2016	31/07/2017	68 914,07 €	50,0000%	Commune:Bondy/Commune:Fontainebleau/Commune:Livry-Gargan/Commune:Montreuil/Commune:Villemomble	France	
AFPAD	« FIL CONTINU » Raccrocher les élèves décrocheurs et exclus	Les trois collèges de Pierrefitte-sur-Seine : Gustave Courbet, Pablo Neruda et Lucie Aubrac, comptent 1 878 élèves. 15% des élèves sont en échec scolaire en fin de Cm2. Le taux de réussite au brevet en 2015 pour ces 3 collèges était 75.12% (moyenne départementale 80.8% et nationale 86.30%). Ce projet est un dispositif d'accueil des élèves exclus de la 6ème à la 3ème, organisé dans un espace qui se situe à l'intérieur du collège Gustave Courbet. Les élèves sont orientés par les collèges vers le dispositif après autorisation des parents. Des ateliers sont organisés : travail sur la langue et le langage, la citoyenneté, l'estime de soi et l'orientation. En fin de semaine, un bilan est effectué par le chargé de mission, en concertation avec les CPE, et transmis aux principaux, afin de faciliter le retour en classe et fournir un maximum d'informations sur l'élève pendant son passage au « fil continu » aux enseignants. Problématique : Le dispositif « Fil continu » répond à une double problématique : éviter que les collégiens temporairement exclus ne soient livrés à eux-mêmes à l'extérieur du collège notamment à la rue ; permettre à ces élèves de comprendre le sens de l'école et la légitimité de la sanction décidée par le collège. Les objectifs et résultats du projet : Prévenir le décrochage scolaire (150 jeunes pris en charge) ; Favoriser le retour en formation des élèves exclus temporairement (100% de retour à l'école ; amélioration du comportement et des récidives)	01/09/2015	31/08/2016	120 704,06 €	50,0000%	Commune:Pierrefitte-sur-Seine	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ORCHESTRE SYMPHONIQUE DIVERTIMENTO	Parcours d'éducation artistique et culturelle "A la découverte de l'orchestre symphonique"	<p>L'Orchestre Symphonique Divertimento propose un parcours d'éducation artistique et culturelle en 3 volets, qui emmène des élèves de CM1 et CM2 à la découverte de l'orchestre symphonique.</p> <p>Les ateliers Diverti'Classes sensibilisent à l'univers symphonique à travers un échange entre musiciens d'orchestre et élèves : les musiciens interviennent dans les classes, les élèves se rendent à des concerts et rencontrent la chef d'orchestre.</p> <p>Les ateliers Diver'Cités proposent une pratique musicale collective hebdomadaire. Un instrument de musique est prêté (cordes, cuivres) aux enfants tout au long du projet. Ces jeunes travaillent autour des oeuvres du répertoire de l'orchestre et sont invités à se produire aux côtés des musiciens professionnels, sous la direction musicale de Zahia Ziouani. Ils viennent aussi régulièrement assister à des concerts avec leurs familles et participent à des sorties culturelles.</p> <p>Les enseignants et les familles sont acteurs du projet.</p> <p>Un outil pédagogique vient renforcer ces parcours sous la forme d'une application numérique. Cette application sera enrichie de ressources pédagogiques (fiches pédagogiques sur le répertoire et les périodes de la musique, tutoriels vidéo de présentation d'instruments, extraits audio de concerts...) directement utilisables dans le cadre de chaque parcours et accessibles plus largement à l'ensemble de l'établissement dans lequel s'inscrivent les actions et en-dehors, au sein des familles des jeunes.</p>			196 375,52 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
MISSION EMPLOI INSERTION MELUN VAL DE SEINE	Promotion et développement de l'entrepreneuriat :chaque action vise à lever les freins à la création et au développement de l'entreprise, notamment dans les quartiers politique de la ville	<p>L'opération menée par la Mission Emploi insertion Melun Val de Seine, dans son ensemble vise à réduire les freins empêchant l'accès des publics éloignés de l'emploi (femmes, jeunes, seniors, habitants des quartiers prioritaires de la ville) à la création d'entreprise.</p> <p>En agissant à chacune des étapes du parcours : sensibilisation, information, accueil, accompagnement, orientation, développement; les actions visent à sécuriser le parcours des bénéficiaires et la viabilité des entreprises.</p> <p>Elles répondent ainsi aux objectifs du Programme Opérationnel Régional de soutenir la création / reprise d'activité.</p> <p>Ces objectifs sont partagés par MEI-MVS, dont le rôle est de mutualiser les ressources actuelles de ces différentes structures pour accroître leur capacité d'actions, mettre en cohérence leurs activités et étendre de façon significative l'offre de services en direction des demandeurs d'emploi, des entreprises et du territoire.</p>			61 607,65 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne/Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP de Créteil	Apprendre autrement	<p>Pour lutter contre le processus de décrochage scolaire, la DSDEN de la Seine-Saint-Denis propose un projet à destination de 316 jeunes de 9 dispositifs classes relais et Nouvelles Chances du 93.</p> <p>Une étude faite par la DSDEN 93 montre que les dispositifs relais et Nouvelles Chances sont utilisés comme moyen de remédiation alors que les circulaires nationales prévoient qu'ils soient dispositifs de prévention. Pour que la lutte contre le décrochage scolaire soit efficace, des actions spécifiques doivent être menées en amont afin de prévenir les ruptures scolaires. Ce projet départemental aura donc pour ambition de rendre la place de la prévention dans les dispositifs relais et nouvelles chances.</p> <p>3 facteurs : l'image dégradée que peuvent avoir les élèves d'eux-mêmes (manque de confiance, mauvaise estime...), la difficulté à donner sens aux apprentissages et la difficulté à trouver leur place dans le système scolaire.</p> <p>Le présent avenant consiste à prolonger l'action jusqu'à décembre 2018 (fin initiale juillet 2018) et d'ajouter un dispositif relais (8 dans le dossier initial).</p>			314 265,63 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Lycée Polyvalent Viollet-le-duc	Bâtis ton projet avec l'Europe	<p>Ce projet a pour objectif de soutenir la motivation scolaire de 21 élèves en terminale scolarisés au Lycée Viollet-le-Duc de Villiers-Saint-Frédéric, inscrits en section européenne et préparant le baccalauréat professionnel de technicien d'études du bâtiment. Il permettra à ces jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de bénéficier d'un accompagnement de qualité dans la préparation, le déroulement et l'exploitation de leur période de formation en milieu professionnel (PFMP). - de préparer de façon plus approfondie leur poursuite d'études ou leur future intégration professionnelle - de participer à des sorties culturelles en vue d'une ouverture sur l'Europe ou à objectifs professionnels <p>Parmi ces jeunes, 8 souhaitent effectuer leur PFMP de 6 semaines (du 7 novembre au 11 décembre 2016) dans des entreprises européennes situées en région parisienne (entreprises qui pourraient devenir leur entreprise d'accueil pour une poursuite d'études en alternance) et 13 seront à Londres pendant 6 semaines ; la première semaine sera consacrée à une immersion en école de langue et sera suivie de 5 semaines de stage (PFMP) dans une entreprise londonienne.</p> <p>Ce projet valorisera les jeunes ainsi que leur parcours scolaire et favorisera leur poursuite d'études et/ou insertion professionnelle en France ou en Europe.</p>			69 525,94 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
ASSOCIATION ENERGIE	Réaliser des travaux d'aménagement de nouveaux locaux pour accueillir dans de bonnes conditions les salariés d'un Atelier et chantier d'insertion (ACI) et améliorer les conditions de travail des permanents de l'Association Intermédiaire (AI)	<p>L'opération vise à réaliser des travaux d'aménagement de nouveaux locaux pour accueillir dans de bonnes conditions les salariés d'un Atelier et chantier d'insertion (ACI) et améliorer les conditions de travail des permanents de l'Association intermédiaire (AI).</p> <p>Pour ce faire, l'Association Énergie (AE) s'appuie sur une action principale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L' AE envisage d'installer dans ses locaux 6 à 7 bureaux, une salle de réunion, une salle à manger, sanitaire PMR, sanitaire, un local de stockage. Effectuer l'aménagement intérieur (électricité, plomberie, sol etc...) dans un bâtiment existant, avec une légère modification de façade. Les vitrages seront remplacés par du double vitrage, la porte métallique sera remplacée par une porte vitrée. Pour éclairer les bureaux en arrière-plan 6 lanternes seront intégrés dans le plancher de la toiture terrasse. 			149 558,00 €	50,0000%	Commune:Clichy-sous-Bois/Région:Île-de-France	France	
BONDY INNOVATION	programme de structuration des offres de services aux entrepreneurs innovants	Bond'innov, une association loi 1901, a pour activité le développement économique via l'innovation et l'accompagnement des jeunes entreprises innovantes. dans ce cadre, elle met en place un programme de structuration de l'offre de services aux entrepreneurs, développement des outils de sécurisation et de développement des projets.	01/01/2015	31/12/2017	1 534 001,28 €	42,5835%	Commune:Bondy/Zone personnalisée:EPT EST ENSEMBLE	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CAISSE DES ECOLES D'AUBERVILLIERS	Persévérance Scolaire : Lutte contre le décrochage scolaire par l'accueil des collégiens temporairement exclus	<p>Sur le territoire de Seine-Saint-Denis, les jeunes interrompent leur scolarité de manière plus précoce et sont souvent moins diplômés que les jeunes franciliens : près d'un jeune sur trois (entre 15 et 29 ans) arrête ses études sans avoir obtenu de diplôme qualifiant. La proportion de jeunes non scolarisés sans diplôme qualifiant est la plus élevée dans les communes de Clichy-sous-Bois, Aubervilliers, Bobigny ou encore à la Courneuve avec 45 % des jeunes dans cette situation.</p> <p>Alors que le taux de réussite au BEPC a été en augmentation entre 2011 (64%) et 2012 (77%) dans les établissements de la ville, le décrochage scolaire reste important dès la fin de l'obligation scolaire. En 2012, la population de plus de 15 ans non scolarisée qui ne possède aucun diplôme est de 41%.</p> <p>Les cinq établissements d'Aubervilliers ont souhaité intégrer le dispositif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collège Denis Diderot - Collège Jean Moulin - Collège Rosa Luxemburg - Collège Gabriel Péri - Collège Henri Wallon <p>Le projet cofinancé par le FSE depuis 2012 s'articule sur deux temps :</p> <p>1/ L'accueil de l'élève sur son temps d'exclusion par la mise en place d'ateliers (continuité scolaire, sensibilisation aux questions d'altérité, atelier théâtre ou lecture...)</p> <p>2/ Le Parcours Educatif : accompagnement individuel, stages et ateliers de remobilisation scolaire, activités d'ouverture culturelles et sportives</p>	01/09/2015	31/08/2016	163 285,00 €	50,0000%	Commune:Aubervilliers	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Action de sensibilisation et de prévention des discriminations des acteurs des Greta de l'académie de Versailles	<p>La discrimination reste une réalité pour de nombreux Franciliens. Le réseau des GRETA fait partie de l'Education Nationale, signataire des chartes pour la Promotion de l'Egalité Femme/Homme dans la fonction publique et de la Diversité. Le réseau des GRETA d'Ile de France s'est aussi engagé à respecter la charte « Recruter sans discriminer ». Dans cette perspective, il met en œuvre des actions préventives de sensibilisation à la discrimination afin que chacun de ses salariés mette en conformité sa pratique professionnelle avec les valeurs républicaines et les engagements de son institution. Ce réseau est aussi l'un des acteurs du Plan Régional pour l'égalité entre les femmes et les hommes en Ile-de-France et fournit un rapport concernant les actions menées à ce titre.</p> <p>La discrimination est une question aussi individuelle. Elle est en lien avec des représentations, stéréotypes et préjugés dont nous sommes tous porteurs. Ce projet vise la modification des représentations de chacun des participants, quel que soit leur statut, chacun l'intégrant différemment en fonction de ses missions professionnelles.</p> <p>Le projet concernera 140 acteurs de la formation continue du réseau des GRETA de l'académie de Versailles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 formateurs de la discrimination ; - 30 personnes des équipes de direction des EPLE réalisateurs d'actions de formation continue - 60 professionnels acteurs de la formation continue 	01/01/2015	30/06/2016	21 286,63 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val d'Oise/Département:Yvelines	France	
EPCI	Création d'un Fab Lab/Tiers Lieu ouvert aux étudiants, aux enseignants-chercheurs, au grand public et aux entreprises et entrepreneurs au cœur du Grand Centre de Cergy-Pontoise.	Création d'un fab/lab par le CA Cergy Pontoise au sein de la COMUE Université Paris Seine			676 273,02 €	40,0000%	Commune:Cergy/Commune:Pontoise/Zone personnalisée:CA CERGY PONTOISE	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
COMMUNE DE TRAPPES	Ateliers sociolinguistiques - Apprentissage du français et des codes de la société d'accueil pour les étrangers	Ce projet s'adresse à 100 adultes de plus de 25 ans (80% de femmes et 20% d'hommes) résidants de Trappes principalement dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville, ne maîtrisant pas ou peu le Français, rencontrant des difficultés d'intégration dans la société française et présentant une faible autonomie sociale. Ce public bénéficiera par groupe de 17 personnes environ d'un atelier sociolinguistique (ASL) pour favoriser leur intégration sociale par l'apprentissage de la langue. Les ASL seront de 6 heures par semaine (réparties en 3 fois 2 heures pendant les temps scolaires) sur 10 mois. Les groupes sont organisés par niveau (Alpha non communicant, débutant, intermédiaire) à la suite d'une évaluation diagnostique réalisée lors d'un entretien spécifique. Chaque formation se déroule dans un des 3 centres socioculturels situés dans des quartiers prioritaires de Trappes. La démarche pédagogique est basée sur des mises en situation pour favoriser la connaissance du territoire réel : déplacement des apprenants au sein des espaces sociaux ou culturels de proximité culturelle (Caisse d'allocations familiale, CPAM, Maison de justice, institut de prévention de la santé, médiathèques...); échanges thématiques animés par des intervenants extérieurs et des représentants de certaines structures sociales. Le public bénéficiera aussi dans ce cadre d'une formation aux outils numériques.			84 136,59 €	50,0000%	Commune:Trappes	France	
COMMUNE DE TRAPPES	Parcours linguistique - Apprentissage du français et des codes de la société d'accueil pour les étrangers	Ce projet s'adresse à 68 adultes de plus de 25 ans (80% de femmes et 20% d'hommes) résidants de Trappes principalement dans les quartiers « politique de la ville », ne maîtrisant pas ou peu le Français, ou ayant déjà une maîtrise relative du langage oral et/ou de l'expression écrite mais avec un niveau encore trop fragile pour accéder à certains emplois ne présentant pas particulièrement de difficultés d'intégration sociales. Ce public bénéficiera par groupe de 17 personnes environ d'un parcours linguistique pour favoriser son insertion professionnelle et sociale par l'apprentissage de la langue. Ces ateliers seront de 6 heures par semaine (réparties en 3 fois 2 heures pendant les temps scolaires) sur 15 à 20 mois. Les groupes sont organisés par niveau (oral grands débutants, niveau oral, niveau écrit prioritaire, niveau écrit intermédiaire) à la suite d'une évaluation diagnostique réalisée lors d'un entretien spécifique. Chaque formation se déroule dans un des 3 centres socioculturels situés dans des quartiers prioritaires de Trappes. La formation prend la forme de cours traditionnels de Français autour de 5 thèmes majeurs (soi, l'école, les activités quotidiennes, le travail, l'alimentation)et d'un thème défini pour chaque groupe avec utilisation de manuels en FLS ainsi que de supports pédagogiques constitués de « documents authentiques » tels des programmes de centres sociaux, des formulaires administratifs, des revues ou gazettes de la ville.			99 030,23 €	50,0000%	Commune:Trappes	France	
EMMAUS HABITAT HLM	: Programme de réhabilitation de 275 logts sociaux énergivores (classe E) visant à maîtriser les niveaux très élevés de charges et consommation d'énergie des locataires de cette résidence située en QPV.	275 logts construits entre 1971 et 1975, situés dans le secteur du Moulinard à Osny déclaré QPV en décembre 2014, en mutation future (diversité d'habitat et diversité fonctionnelle, densification). La résidence de la Viosne totalise 367 logts mais 92 ont déjà bénéficié d'une réhabilitation thermique en 2003. De nombreux dysfonctionnements ont été repérés à l'issue d'une campagne de diagnostics techniques, thermiques et diagnostics amiante, croisés avec des enquêtes sociales et un questionnaire de satisfaction résidentielle. Besoins prioritaires: réduire et maîtriser les consommations d'eau et de chauffage, amélioration énergétique et remise à niveau technique en vue d'une amélioration des qualités intrinsèques des logts et de cette résidence dans son environnement immédiat (proximité réelle des transports, développement des équipements de proximité, présence d'équipements sportifs, qualité paysagère exceptionnelle).Réseau d'habitants relais bien constitué.			5 418 528,21 €	50,0000%	Commune:Osny	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
LYCEE PROFESSIONNEL HENRI MATISSE	Motiver les élèves à être acteurs de leur apprentissage et de leur employabilité	Ce projet contribue à soutenir la motivation scolaire de 42 élèves en 1ère bac professionnel (22 de la filière Commerce et 20 de la filière Accueil Relation clients et usagers dont 10 en section européenne anglais) scolarisés au Lycée Henri Matisse de Trappes, situé en Zone d'Education Prioritaire et en Zone de prévention de la violence. Il consiste à proposer à ces élèves un meilleur accompagnement dans la préparation, le déroulement et l'exploitation de leur période de formation en milieu professionnel (PFMP) ainsi que dans leur projection Post Bac. Dix élèves de la section européenne effectueront leur PFMP à Dublin : la première semaine sera consacrée à une immersion en école de langue et sera suivie de quatre semaines de stage dans une entreprise. Les 32 autres élèves effectueront une PFMP en Île-de-France. Ce projet valorisera les jeunes ainsi que leur parcours scolaire. Il favorisera leur poursuite d'études et/ou leur insertion professionnelle.			56 423,35 €	50,0000%	Commune:Trappes/Département:Yvelines	France	
Conseil régional d'Ile de France	PRC 3 -1ère reconduction 2015/2016 – Formations de niveau IV	Programme régional qualifiant "compétences" - 2014-2015 Agriculture - environnement - bâtiment - industrie - Chimie/Pharmacie/Plasturgie - habillement/Matériaux souples - Information/Communication - informatique et réseaux - Transport/Logistique - maintenance des véhicules et engins - Aéroportuaire.	01/09/2015	30/06/2017	1 109 429,47 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Ligue de l'Enseignement, fédération des Yvelines	Médiation Trappes / Plaisir	L'action de médiation mise en place dans les villes de Trappes et de Plaisir (villes en quartiers prioritaires), a pour objectif d'améliorer les relations entre les parents et les membres de l'institution scolaire, afin de favoriser les apprentissages et la réussite scolaire des élèves. Trois médiateurs organisent une médiation scolaire, véritable interface entre les services de l'éducation nationale, les services municipaux, les partenaires socio-éducatifs et associatifs et les familles. L'action de médiation permet de faciliter les relations entre les élèves, le collège et les familles, mais aussi de gérer des conflits ou des incompréhensions entre les uns et les autres. L'écoute, l'accompagnement des élèves et de leur parent, l'orientation vers des professionnels de l'éducation sont également des missions de médiation.			116 715,48 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
EMMAUS DEFI - FONDATEUR ABBE PIERRE	Création d'une base de réemploi et diversification des activités d'Emmaüs Défi pour un impact significatif dans la lutte contre la grande exclusion.L'aide FEDER interviendra sur la phase 1 des travaux	Cette opération a pour objet le cofinancement de la phase 1 des travaux d'aménagement et de réhabilitation des surfaces non utilisés par Emmaüs Défi dans ses locaux situé au cœur du quartier riquet-stalingrad. Emmaüs utilise actuellement l'ensemble du rez-de-chaussée de Riquet, la quasi-totalité du niveau -1 et quelques places de parking pour les camions au niveau -2. Des surfaces sont inutilisées : environ 500 m² au niveau -1 et environ 5000 m² aux niveaux -2 et -3.	01/04/2017	31/05/2018	2 351 225,00 €	50,0000%	Département:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Fondation d'Auteuil	Le programme d'accompagnement des adolescents Step by Step, le PA2SS	<p>La Fondation Apprentis d'Auteuil accueille des élèves en voie de décrochage. Le projet concerne 70 élèves répartis en :</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 classes DIMA multi-métiers pour des élèves de l'Unité de Formation par Apprentissage -1 classe de 4e d'Enseignement Agricole et Découverte des Métiers (EADM) -1 classe de 3e d'Enseignement Agricole et Découverte des Métiers (EADM) <p>L'objectif est de remobiliser les élèves grâce à des méthodes éducatives innovantes et un accompagnement éducatif personnalisé, dans la perspective d'élaborer progressivement un projet professionnel.</p> <p>ACTION 1. Renforcer et améliorer l'accompagnement éducatif personnalisé pour l'élève Actions : un éducateur référent et entretiens formalisés entre l'élève et son éducateur</p> <p>ACTION 2. Instaurer des temps du vivre ensemble et de citoyenneté Actions : une semaine d'intégration décentralisée et l'assemblée de vie scolaire une fois par semaine</p> <p>ACTION 3. Des séances co-animées enseignant - éducateur et enseignant - artiste au service de la réussite de l'élève Actions : temps d'expression artistique</p> <p>ACTION 4. Un séjour hors les murs, point d'orgue du projet pédagogique de chaque classe Actions : séjours dans la marais poitevin ou en Alsace ou à Berlin</p> <p>ACTION 5 : Personnaliser la remobilisation de l'élève autour de son projet d'orientation et de formation Actions : temps dédiés à l'orientation, à la découverte des métiers, à l'accompagnement de l'élève</p>	01/09/2016	31/08/2017	228 414,19 €	50,0000%	Commune:Meudon	France	
Commune de garges-lès-gonesse	COMMUNE DE GARGES-LES-GONESSE 21/09/2016 Mise en œuvre d'ateliers sociolinguistiques, en langue française,	Cette opération, portée par la commune de Garges-lès-Gonesse a pour objet de permettre à 210 participants franciliens (hors PLIE) d'acquérir des compétences linguistiques, sociales et professionnelles pour accéder à une formation professionnelle et/ou à l'emploi. Cette action permet de réduire les facteurs de ségrégation dans les quartiers prioritaires avec une attention particulière pour l'égalité femmes hommes.	01/01/2015	31/12/2016	279 688,00 €	50,0000%	Commune:Garges-lès-Gonesse	France	
Fondation d'Auteuil - Lycée horticole et paysager / UFA de Sannois	Des ateliers et des ailes - motiver, accompagner et former à la citoyenneté : 8 ateliers qui (re)donnent le goût de se former	<p>Le projet se situe dans un établissement scolaire de la Fondation d'Auteuil, au Lycée professionnel Horticole et Paysager Privé St Jean/UFA (unité de formation par apprentissage), de Sannois, situé dans le Val d'Oise (dans une zone de PSAD caractérisée par un taux de décrochage scolaire de 8.43%) et vise à prévenir le décrochage scolaire de jeunes en difficulté éducatives, scolaires et/ou sociales.</p> <p>120 jeunes de ce lycée vont être bénéficiaires du nouveau projet, soit 20 collégiens, 100 lycéens et apprentis de l'enseignement agricole, Ce sont 120 jeunes en risque de décrochage scolaire, dont 13% d'internes, entre 13 et 19 ans, dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - plus de 50% de filles - 10 % des jeunes reconnus handicapés par la MDPH - 12 % de l'ASE - 2.5 % de mineurs isolés étrangers. <p>Ce projet vise donc à sécuriser le parcours de ces jeunes et à les impliquer constamment dans une dynamique innovante de projets et d'accompagnement individuel renforcé. Le projet visera à remobiliser davantage de jeunes collégiens mais aussi de lycéens et d'apprentis, grâce à des ateliers de remobilisation, dans lesquels le bénéficiaire sera mis en valeur. Ces actions auront pour objectif de ramener progressivement le jeune à une pratique normale de l'école.</p> <p>Principales actions du projet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. remobilisation des jeunes par la pratique de 8 ateliers 2. remobilisation scolaire des jeunes par un accompagnement individualisé (soutien scolaire en soirée) 3. évaluation des dispositifs de remobilisation. 	01/09/2016	31/08/2017	178 672,65 €	50,0000%	Commune:Sannois	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Fondation d'Auteuil - Lycée horticole et paysager / UFA de Sannois	HAKA - Remobilisation des collégiens en risque de décrochage scolaire à travers le sport et le soutien scolaire individualisé	<p>Le collège Saint-Jean de Sannois est particulièrement adapté pour des jeunes rencontrant des difficultés scolaires car les classes ont toutes un effectif réduit (de 10 à 22 jeunes par classe) et un personnel associant deux profils complémentaires, enseignant et éducateur. Il est actuellement composé uniquement de garçons. Ces jeunes sont en échec scolaire et/ou en voie de déscolarisation ou déscolarisés (poly-exclus, phobiques scolaires, jeunes déscolarisés depuis plusieurs mois, jeunes démotivés...). 70% des jeunes accueillis sont en situation de précarité économique.</p> <p>Deux éléments caractérisent en particulier ce collège : les sections sportives et l'accompagnement individualisé :</p> <p>Les sections sportives : le sport, outil d'intégration sociale, y occupe une place prépondérante pour l'ensemble des jeunes et plus particulièrement pour ceux inscrits dans les sections ou options sportives. L'équipe éducative du collège Saint Jean a déployé 5 sections, options, ou loisirs sportifs depuis 2002 : section football, section rugby, option boxe, option tennis en découverte et, plus récemment, l'escrime.</p> <p>L'accompagnement individualisé des jeunes : Les jeunes internes et externes bénéficient d'un soutien scolaire le soir. L'encadrement est actuellement assuré par les éducateurs d'internat. On a créé aussi une classe de remédiation : un espace dédié de remédiation permet à un enseignant de suivre actuellement 6 jeunes.</p>	01/09/2016	31/08/2017	211 571,62 €	50,0000%	Commune:Sannois	France	
ASSOCIATION CREE TON AVENIR ILE DE FRANCE	Stage en main TPE/PME - Découvre ton territoire !	<p>Le constat qui est fait en matière d'orientation scolaire ou professionnelle est que les jeunes ne connaissent pas l'entreprise, ne connaissent qu'une quinzaine de métiers et donc n'ont pas les clefs pour un premier choix professionnel. De nombreuses études montrent que l'orientation scolaire des jeunes, lorsqu'elle va à l'encontre de ce qu'ils souhaiteraient, influe considérablement sur la réussite scolaire et, par la suite, sur l'entrée dans la vie active. Ces difficultés d'orientation touchent plus particulièrement les jeunes issus des quartiers politique de la ville.</p> <p>L'opération "Stage en Main TPE/PME - Découvre ton territoire !" consiste en une semaine de 30 heures pour un groupe de 8 à 10 jeunes en voie de décrochage. Le parcours proposé est composé de différents ateliers qui ont pour but de faire découvrir le monde professionnel (connaissance du monde TPE/PME, fonctionnement d'une entreprise, métiers), de faire prendre conscience aux jeunes de leurs compétences et de faire le lien entre eux, l'école et le monde professionnel.</p> <p>Deux périodes de contact avec les entreprises du territoire de la collectivité sont intégrées au programme : visite de quatre entreprises sur deux demi-journées et période d'immersion en binôme pendant deux matinées.</p> <p>Public ciblé : 180 collégiens de 4e et 3e de quartiers prioritaires de la Politique de la ville.</p>	01/11/2015	31/12/2016	85 517,97 €	50,0000%	Commune:Argenteuil/Commune:Garges-lès-Gonesse/Commune:Les Mureaux/Commune:Mantes-la-Jolie/Commune:Mantes-la-Ville	France	
Rives de Seine Initiatives	Sensibilisation résidents du 93 dans leurs idées de réalisation de création d'entreprise.	Sensibiliser les résidents du département du 93 dans la réalisation de leurs idées de création d'entreprise en les orientant vers les dispositifs de droit commun.	01/01/2015	31/12/2016	133 345,31 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Rives de Seine Initiatives	Accompagnement entrepreneurs à l'essai au sein d'une couveuse d'activité	Accompagner les entrepreneurs à l'essai au sein d'une couveuse d'activité située dans le Val d'Oise dans le test de leur activité avant l'immatriculation de leur entreprise en 2015 et 2016	01/01/2015	31/12/2016	354 100,00 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
Coopération et Famille	Rénovation thermique de la résidence Boildieu Bizet		01/01/2017	30/06/2020	5 286 638,00 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA	France	
INITIACTIVE 95	Service d'amorçage de projets sur la communauté d'agglomération d'Argenteuil-Bezons (sur les communes d'Argenteuil et de Bezons) : passer de l'idée au projet de création d'entreprise	Ce dispositif d'amorçage de projet facilite le passage de l'idée au projet à travers un parcours individuel (entretiens) et collectifs sous forme d'ateliers.			112 960,75 €	50,0000%	Commune:Argenteuil/Commune:Bezons	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
PLATE-FORME EFFICACE ENERGETIQUE SEINE AVAL (SEINERGY LAB)	TIPII GPSEO - Territoire de demain : incrémentation de la plateforme d'innovation intégrée sur GPSEO (énergie, nouveaux usages et nouvelles mobilités)	Création d'un cadre attractif sous forme de plateforme d'innovation intégrée pour l'ancrage et le développement de start-up, en appui au projet d'incubateur sur le territoire.			705 619,91 €	42,5835%	Commune:Les Mureaux	France	
MEIFE	Création d'une communauté de mentors et déploiement des offres de mentorat à destination des	Création d'une communauté de mentors et déploiement d'une offre de mentorat à destination des entrepreneurs.	01/07/2015	31/12/2016	69 786,99 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Grdr (Migration, citoyenneté, développement)	Insertion socioprofessionnelle des migrants par la création d'activités économiques dans les territoires prioritaires	<p>L'opération proposée vise à favoriser la création d'activités économiques par les migrants et personnes « issues de l'immigration ». L'opération fait partie d'un projet qui concerne plusieurs communes d'Île-de-France. Elle se déroule sur le territoire francilien et cible personnes résidant sur le territoire de Plaine commune.</p> <p>Pour atteindre ses objectifs, l'opération se décline en plusieurs actions qui s'articulent autour d'un accompagnement individualisé, des formations, de la mise en relation, devant permettre un renforcement des compétences et de la connaissance de l'environnement.</p> <p>Le Porteur a précisé que la spécificité à des publics et de leurs parcours implique une méthodologie d'accompagnement spécifique construite autour des 3 notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> •l'adaptabilité (accompagnement au cas par cas tenant compte des temps de vie), •la valorisation des compétences (connaissance de l'environnement, échanges entre pairs), •la dimension sociale de l'accompagnement (inconditionnalité de l'accueil, remobilisation sociale). <p>L'opération s'inscrit dans le cadre d'un ITI (Plaine commune). Elle a reçu un avis positif du Comité de suivi et de sélection le 18 octobre 2016.</p>			154 385,36 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT PLAINE COMMUNE	France	
L’Etablissement Territorial Public « Paris Terres d’Envol »	Dispositif d'accompagnement à la création d'entreprise et au suivi post-crédation	Le dispositif d'accompagnement à la création d'entreprise et au suivi post-crédation propose, depuis le 1er septembre 2013, un parcours complet d'accompagnement pour les porteurs de projet et pour les chefs d'entreprises de moins de trois ans résidant à Sevran, Tremblay-en-France et Villepinte. Le dispositif était porté par la Communauté d'Agglomération Terres de France jusqu'au 31 décembre 2015, qui a laissé la place à l'Etablissement Public Territorial Paris Terres d'Envol au 1er janvier 2016. Ce dernier assure la continuité de cette action, sur les villes de Sevran, Tremblay-en-France et Villepinte.	01/03/2016	28/02/2018	552 693,00 €	50,0000%	Commune:Sevran/Commune:Tremblay-en-France/Commune:Villepinte/Zone personnalisée:EPT PARIS TERRES D'ENVOL	France	
MIEL MAISON INITIATIVE ECONOMIQUE LOCALE	Promotion, accueil et accompagnement à la création, reprise et développement de la jeune entreprise sur le territoire de Plaine Commune en 2015-2016	<p>L'opération vise à donner les moyens d'entreprendre à une population locale souvent pas ou peu qualifiée et souvent en situation de précarité. Il s'agit également de soutenir les jeunes TPE locales de manière à favoriser leur pérennité et par voie de conséquence, le maintien et le développement des emplois.</p> <p>Afin d'atteindre cet objectif, l'opération se subdivise en 3 actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> •L'accueil des porteurs de projet (amont de la création), •L'accompagnement individuel (amont et/ou aval de la création), •Des actions collectives de formation (allant de 1 à 3 jours selon la thématique et ayant pour objectif de venir en complément de l'accompagnement individuel et en fonctions des besoins de chaque bénéficiaire). <p>L'opération s'inscrit dans le cadre d'un ITI (Plaine commune). L'opération a reçu un avis positif du Comité de suivi et de sélection le 18 octobre 2016.</p>			183 692,40 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT PLAINE COMMUNE	France	
Commune de Villepinte	Construction d'un équipement socio-culturel "Nelson Mandela"	Depuis 2008, le quartier Fontaine Mallet fait l'objet d'un programme de rénovation (ANRU 1). La Municipalité a défini un équipement public de proximité à vocation sociale qui devra être livré à l'issue du Programme de Rénovation Urbaine (PRU). Cet équipement sera un espace centralisateur et fédérateur au sein d'un quartier prioritaire et restructuré. Une analyse socio-démographique du quartier a été menée avec les services municipaux et les partenaires locaux pour recenser les besoins et définir une programmation (développer des services de proximité et des activités diversifiées).	15/08/2015	31/12/2017	4 149 484,64 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT PARIS TERRES D'ENVOL	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
LIGUE ENSEIGNEMENT FEDERATION VAL OISE	Ateliers relais de Garges-lès-Gonesse et Villiers-le-Bel	L'Atelier relais est un dispositif d'aide aux collégiens et s'inscrit dans la prévention du décrochage scolaire. Des élèves de 5ème ou 4ème peuvent être concernés. Ils sont accueillis par session de 6 élèves maximum pour une période de 5 à 7 semaines dans des locaux prévus à cet effet et externes aux collèges. Dans le Val d'Oise, les territoires de Villiers-le-Bel et de Garges-lès-Gonesse sont concernés par ce dispositif. Le projet est porté par le Rectorat et le Fonds Social Européen et coordonné par la DASEN Val d'Oise (Education Nationale), les collèges porteurs et la ligue de l'enseignement du Val d'Oise et avec l'aide de locaux municipaux à disposition du projet. Quatre sessions sur chaque site sont accueillies pendant l'année. Les élèves sont volontaires pour y participer, les candidatures sont examinées lors de commissions techniques préalables aux sessions, l'accord parental est indispensable. La ligue de l'enseignement du Val d'Oise et des professeurs volontaires issus des collèges concernés sont les intervenants du projet afin d'atteindre les objectifs fixés par tous les partenaires pour ces jeunes : la remobilisation autour des apprentissages et la resocialisation.	01/01/2016	31/12/2016	131 281,51 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
Ligue de l'Enseignement, fédération des Yvelines	Ateliers relais	Ce projet s'adresse à 145 élèves du département des Yvelines scolarisés en collège de la 5ème à la 3ème en voie de décrochage scolaire et en risque de rupture scolaire, repérés et dirigés par les équipes des collèges du 78. Il consiste à favoriser, par un accueil spécifique temporaire (6 semaines renouvelables 3 fois selon les besoins), par petits groupes de 6 à 12 élèves en moyenne, dans un des huit ateliers relais du département, une remobilisation des élèves pour les études et leur retour en classe d'origine. Les ateliers relais se déroulent dans un autre collège ou dans le collège du jeune. Dans chaque atelier relais, l'encadrement des jeunes environ 30 heures par semaine est assuré par une équipe : - un enseignant coordonnateur pédagogique enseigne sa discipline, apporte une aide méthodologique globale et mène des activités de socialisation aux côtés de l'éducateur ; - une équipe d'enseignants enseigne les matières fondamentales ; - un éducateur est responsable du travail relationnel avec les parents. Les jeunes bénéficieront d'activités scolaires classiques et d'activités pédagogiques et éducatives lors de séquences spécifiques (prévention des risques et la santé, l'hygiène de vie, le projet professionnel et l'orientation...).			534 016,59 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
MAISON DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION DE SENART	Groupement de Créateurs	L'opération vise à « favoriser l'émergence d'idées et de projets des habitants de Sénart afin de permettre aux personnes éloignées de l'emploi, de se remobiliser et de se dynamiser en s'investissant sur un projet de création d'activités potentiellement créateur de richesse et d'emploi ». Pour ce faire, l'opération se subdivise en 2 phases distinctes : •La phase d'émergence (permet l'expression d'une idée de création, la réflexion autour de cette idée...), •la phase de formation en gestion d'activité (Diplôme Universitaire de Création d'activité –DUCA-) L'opération s'inscrit dans le cadre d'un ITI (Grand Paris Sud). L'opération a reçu un avis positif du Comité de suivi et de sélection 20 septembre 2016.			289 482,57 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:CA GRAND PARIS SUD	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Ligue de l'Enseignement, fédération des Yvelines	Classes Relais	<p>Ce projet s'adresse à 80 jeunes du département des Yvelines scolarisés en collège majoritairement en 3ème, pluri-exclus en situation de rupture de scolarité ou en grandes difficultés au collège, repérés par les équipes des collèges. Il consiste à favoriser, par un accueil spécifique temporaire dans l'une des 4 classes relais du département situées à l'extérieur des collèges, une réinsertion effective de ces jeunes dans un parcours de formation générale, technologique ou professionnelle. Dans chaque classe relais, l'encadrement des jeunes environ 30 heures par semaine est assuré par une équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> -un enseignant coordonnateur pédagogique enseigne sa discipline, apporte une aide méthodologique globale et mène des activités de socialisation aux côtés de l'éducateur ; -une équipe d'enseignants enseigne les matières fondamentales ; -un éducateur est responsable du travail relationnel avec les parents. <p>Les jeunes seront mobilisés autour d'un projet d'orientation vers l'apprentissage ou un lycée professionnel et bénéficieront d'activités scolaires classiques et d'activités pédagogiques et éducatives menés lors d'ateliers sur différentes thématiques (l'orientation avec notamment des recherches de stage, la santé globale, la lecture de presse, la cuisine...). Pendant la durée de la classe relais, le jeune peut effectuer des stages en entreprise afin d'affiner son projet professionnel et bénéficier d'une préparation à l'obtention de certains diplômes : ASSR, PSC1 ...</p>			222 345,60 €	50,0000%	Département:Yvelines	France	
MAISON DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION DE SENART	Parcours de l'entrepreneur	<p>L'opération vise à "s'inscrire en complémentarité des offres de services des partenaires afin d'apporter une réponse globale et entière à toutes les personnes qui se présenteront" pour créer une entreprise.</p> <p>Pour ce faire, l'opération se subdivise en 4 étapes pour les participants au parcours "classique":</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sensibilisation à l'entrepreneuriat via un agent de sensibilisation - Citéslab, en direction des habitants des quartiers politique de la ville, •Accueil, 'information, orientation vers les partenaires de la création via le PACE ou vers le groupement de créateurs, • Accompagnement, montage de projet, testing de l'activité et financement de l'entreprise, • Création et accompagnement post-crétation. <p>Pour les participants au parcours "ESS", l'opération se subdivise en 3 étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation à l'ESS, - Animation de séance de créativité autour de thématiques de l'ESS auprès des collectivités et acteurs du territoire, - Accompagnement individualisé des porteurs. <p>L'opération s'inscrit dans le cadre d'un ITI (Grand Paris Sud). L'opération a reçu un avis positif du Comité de suivi et de sélection 20 septembre 2016.</p>			413 106,38 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:CA GRAND PARIS SUD	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	PàP-31 Pas à pas de la 3ème vers la 1ère Professionnelle	Indicateurs relatifs au décrochage à l'issue de la seconde professionnelle ne participent pas de façon positive aux résultats du district. Ce projet cherche à mettre en place une réelle stratégie « sortie du collège - entrée lycée » pensée comme un continuum. - Mobiliser les équipes sur la prévention du décrochage scolaire afin de repérer et accompagner les élèves en difficulté rapidement - Impliquer les familles en les associant davantage dans la construction des parcours de formation et d'accès à la citoyenneté de leurs enfants. - Améliorer la connaissance et la représentation des métiers, la connaissance des attentes des lieux de formations et des filières - Amener tous les élèves à persévérer dans leur scolarité en lycée professionnel ou en centre de formation d'apprentis - Éléves ciblés ont été identifiés au cours d'une réunion (GPDS) - Les familles des élèves ciblés ont participé à au mois une action - Les élèves ciblés s'inscrivent dans l'établissement d'affectation en juin - Les élèves ciblés sont encore en formation à la fin du premier semestre de la première année post collège	01/09/2014	31/08/2015	56 507,43 €	50,0000%	Commune:Savigny-le-Temple	France	
ASSOCIATION LA FONDATION DES ETUDIANTS POUR LA VILLE AFEV	Programme de formation et de suivi de bénévoles intervenant auprès d'élèves en difficulté par un accompagnement individualisé visant à prévenir le décrochage	Prévenir le décrochage scolaire chez un nombre accru d'enfants du CM2 au lycée professionnel, en renforçant quantitativement et qualitativement le dispositif d'accompagnement individualisé par un bénévole intervenant de l'Afev.	01/10/2015	31/08/2018	367 846,91 €	50,0000%	Département:Paris	France	
Cité de la Musique - Philharmonie de Paris	Orchestre parisien DEMOS (dispositif d'éducation musicale et orchestrale à vocation sociale)	montrer que l'on peut agir sur les mécanismes de reproduction sociale et notamment sur l'échec scolaire en s'appuyant sur une pratique musicale collective intensive et sur un encadrement éducatif fort.	01/09/2015	30/06/2018	690 405,75 €	50,0000%	Département:Paris	France	
ASSOCIATION LA FONDATION DES ETUDIANTS POUR LA VILLE AFEV	Programme de formation et de suivi de bénévoles intervenant auprès d'élèves en difficulté par un accompagnement individualisé visant à prévenir le décrochage dans l'académie de Créteil	Ce programme vise à renforcer l'accueil et la formation par l'Afev de bénévoles qui interviennent auprès d'enfants (scolarisés du CM2 à la 3ème dans des établissements d'éducation prioritaires ou habitants de quartiers politique de la ville) en difficultés sociales et scolaires à travers la mise en œuvre d'un accompagnement individualisé, et à renforcer le suivi des actions d'accompagnement individualisé.	01/10/2015	31/08/2018	309 868,41 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP de Créteil	Serviciel d'Innovations Numériques Pédagogiques pour les Adultes	L'objectif général de ce projet est de mettre en place des espaces numériques de formation à destination des acteurs du réseau des Greta afin qu'ils soient davantage en capacité de transmettre et d'utiliser les nouveaux usages du numériques dans leurs démarches d'accompagnement pédagogiques des stagiaires.	01/01/2015	31/12/2015	217 696,99 €	40,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Association Parlez Cités	Rebonds 2 - Parlez Cités	L'association Parlez Cités a pour spécialité la conception, l'expérimentation et la diffusion de dispositifs socio-numériques à visée éducative. Elle vise en particulier les publics en situation ou en risque d'exclusion, dont particulièrement les élèves en décrochage scolaire (absentéistes et élèves posant des problèmes disciplinaires) avec pour axe prioritaire de travailler la revalorisation de l'image de soi, et l'éveil à la citoyenneté. Le projet concerne trois dispositifs : 1/ Le dispositif Sésame des collèges Francine Fromond, Antoine de St-Exupéry et Jean Charcot de Fresnes, Pierre Ronsard de L'Hay-les-Roses : structure d'accueil pour les élèves soumis à une mesure d'exclusion temporaire d'une durée maximale d'une semaine 2/ atelier relais du collège Dulcie September d'Arcueil, classes-relais des collèges Adolphe Chérioux de Vitry-s-Seine et Jean Macé de Villeneuve-le-Roi : structure d'accueil pour remobiliser les élèves décrocheurs 3/ classe de remobilisation des lycées Pierre Brossolette (Kremlin-Bicêtre) et Pauline Roland (Chevilly-la-rue) Comment amener les élèves décrocheurs à développer un sentiment positif à l'égard de l'école afin de tirer profit de l'enseignement reçu ?	01/09/2015	31/08/2016	84 324,07 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
FAIRE ASSOCIATION DE FORMATION ET AIDE A LA REINSERTION	Insertion Sociale Accès à l'Emploi (ISAE)	Portée par l'association FAIRE – Association de Formation et Aide à la Réinsertion, l'opération Insertion Sociale Accès à l'Emploi (ISAE) propose un accompagnement individualisé et collectif à des personnes éligibles à un aménagement de peine. L'objectif est de lutter contre la récidive des personnes placées sous-main de justice et de favoriser leur accès à un parcours de formation ou à un emploi. 300 personnes sont reçues en entretien d'évaluation et 174 personnes intègrent le dispositif dans le cadre de leur aménagement de peine.	02/01/2015	31/12/2015	268 151,48 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
FAIRE ASSOCIATION DE FORMATION ET AIDE A LA REINSERTION	Insertion Sociale Accès à l'Emploi (ISAE)	Portée par l'association FAIRE – Association de Formation et Aide à la Réinsertion, l'opération Insertion Sociale Accès à l'Emploi (ISAE) propose un accompagnement individualisé et collectif à des personnes éligibles à un aménagement de peine. L'objectif est de lutter contre la récidive des personnes placées sous-main de justice et de favoriser leur accès à un parcours de formation ou à un emploi. 300 personnes sont reçues en entretien d'évaluation et 160 personnes intègrent le dispositif dans le cadre de leur aménagement de peine.	04/01/2016	31/12/2016	248 841,60 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
FAIRE ASSOCIATION DE FORMATION ET AIDE A LA REINSERTION	Insertion Sociale / Remise à niveau	Portée par l'association FAIRE – Association de Formation et Aide à la Réinsertion, l'opération Insertion Sociale/ Remise à niveau propose aux jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) d'accéder à une formation de droit commun pouvant mener à une certification, une qualification, un diplôme ou un emploi. L'objectif est de garantir l'émergence d'un projet et une continuité de parcours et de favoriser le développement des compétences nécessaires à une insertion sociale et professionnelle durable. Ce dispositif permet depuis plusieurs années de proposer 12 places, ce qui représente un flux d'environ 20 à 30 jeunes par an.	02/01/2015	31/12/2015	185 100,64 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne/Région:Île-de-France	France	
CER Paris Sud Rive Gauche - ECF Paris Sud	Formation en logistique en vue d'obtenir un des CCP du titre professionnel Agent Magasinier et de valider le CACES R389 catégorie 1-3-5	Portée par le CER Paris Rive Gauche – ECF Paris Sud, cette opération propose une formation dans le domaine de la logistique et s'adresse à des jeunes détenus. Elle favorise l'orientation, l'élaboration du projet professionnel des participants et la préparation à la sortie en proposant une suite dans le cadre d'un dispositif de droit commun. Elle permet aux jeunes non seulement d'acquérir des compétences, mais aussi de les valoriser auprès des employeurs. La formation prévoit d'intégrer 16 stagiaires entrés en formation, 13 stagiaires titulaires d'un CCP (attestation CACES), 2 stagiaires entrant en formation certifiante.	16/03/2015	11/12/2015	60 773,72 €	50,0000%	Département:Essonne/Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CER Paris Sud Rive Gauche - ECF Paris Sud	Opérateurs en logistique pour jeunes PJJ	Portée par le CER Paris Rive Gauche – ECF Paris Sud, cette opération propose une formation dans le secteur de la logistique et s'adresse à un public de faible niveau de qualification constitué principalement de jeunes sous protection judiciaire. Les connaissances du milieu de l'entreprise acquises lors de la formation faciliteront la suite du parcours de formation et/ou l'intégration dans l'entreprise. Cette opération est le résultat d'un partenariat de longue date entre le Service Territorial Éducatif d'Insertion de la Protection Judiciaire de la Jeunesse du Val-de-Marne. La formation prévoit d'intégrer 15 stagiaires et les validations visées sont une ou plusieurs catégories du CACES R389 et l'attestation SST.	04/04/2016	01/07/2016	74 898,15 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne/Région:Île-de-France	France	
MOUVEMENT DES ENTREPRENEURS SOCIAUX	Soutien à la création/reprise d'activité par les Femmes - Programme de marrainage entre entrepreneures sociales expérimentées et jeunes créatrices d'entreprises sociales.	L'opération du MOUVES correspond aux critères de l'appel à projet "Actions en faveur de l'entrepreneuriat". Elle vise à favoriser le soutien à la création/reprise d'activité par les femmes. L'opération vise à pallier le problème de la création d'entreprises par les femmes. Celles-ci étant confrontées à des obstacles parfois sociaux, familiaux ou financiers, créent moins que les hommes. L'opération présentée ici a donc pour but d'accompagner une promotion de femmes créatrices d'entreprises dans la période la plus difficile de leur activité. Ce projet contribue aux objectifs du programme opérationnel régional dans son axe 3 "favoriser la création et la reprise d'activité et assurer une intégration durable dans l'emploi".			55 554,77 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Les Compagnons du DEV	Lab Brique Sociale	Cette action de remobilisation courte et alternante sur 5 mois vise des jeunes NEET de 16 à 25 ans en situation de décrochage scolaire. Elle propose : •Une mise en capacités et une remobilisation permettant l'entrée en formation diplômante ou certifiante dans le cadre du droit commun offert par la Région ou les formations individuelles de Pôle emploi. •Des compétences renforcées en termes de savoirs, savoir-être, savoir-faire, permettant l'accès à l'emploi pérenne et durable, de l'alternance au contrat à durée indéterminée. •Des ateliers de fabrication numérique : code informatique, découpeuse laser électronique et imprimante 3D. L'objectif central est de permettre au maximum de jeunes NEET accueillis de déboucher sur un retour vers la formation ou vers l'emploi.			74 065,82 €	66,6667%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
GIP FCIP DE PARIS	MAVIP	MAVIP découverte des métiers de l'ESS Objectif général de la formation Déterminer un projet socio-professionnel réaliste et réalisable (en milieu professionnel ordinaire ou protégé) et accompagner sa mise en oeuvre progressive en s'ouvrant vers des métiers porteurs d'emploi. . Public Jeunes en situation de handicap, âgés de plus de 17 ans Effectif, durée, lieu de formation:6 participants, Du 01 septembre 2016 au 30 juin 2017, EREA Dumas 29 bis rue de Cronstadt 75015 Paris Contenu de formation, Module positionnement et repérage des acquis et compétences Positionnement des acquis scolaires et du degré d'autonomie sociale, capacités de communication Module élaboration et validation du projet professionnel.(Mise en oeuvre de situations permettant de déterminer et de valider un projet professionnel réaliste et réalisable. Découverte et expérimentation des métiers de l'économie sociale et solidaire) - 1 Ateliers collectifs : Environnement social et professionnel(Découverte des métiers, Identification de ses atouts, compétences, de son positionnement face à son handicap, Ebauche d'un projet réaliste et réalisable, Consolidation des savoirs de base, Compétences transversales méthodologie, capacités cognitives) - 2. Stages en entreprises - 3. Entretiens individuels avec le jeune (accompagnement, suivi, bilans)4.. Rencontres avec la famille et (ou) les aidants, tuteurs			57 126,58 €	50,0000%	Département:Paris	France	
SOCIETE TIME TO PLANET	Accompagnement de porteurs de projets d'activité de conseil en innovation responsable en Coopérative d'Activité et d'Emploi Time To Planet Valorisation & accélération via la digitalisation des savoirs	L'opération vise un accompagnement de 20 porteurs de projet après leur accompagnement. Ainsi les actions mises en oeuvre à l'appui de cette démarche d'accompagnement individuel des porteurs de projets de TPE et de l'ESS sont pertinentes et de nature à atteindre les résultats obtenus.	01/01/2015	31/12/2016	336 681,79 €	50,0000%	Commune:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	Assistance technique 2016	<p>Mise en place en 2004, la cellule d'assistance technique a offert une aide considérable aux porteurs de projets de l'académie de Paris tant dans le montage des dossiers que dans le suivi des actions dans le respect des règles de gestion communautaires</p> <p>Fort de cette expérience acquise en matière de gestion d'actions cofinancées par le FSE au titre de la programmation 2007-2013, le GIP-FCIP s'est positionné en tant qu'organisme intermédiaire et a été notifié en février 2015 pour l'octroi d'une subvention globale pour la programmation Régionale Ile de France 2014/2020. Devenu organisme intermédiaire, il s'est vu confié, pour trois ans la programmation et la gestion d'une enveloppe financière de 10 397 000€ de Fonds social européen et 826 000€ de FEDER.</p> <p>Le Département FESI de l'Académie de Paris a pour objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'assurer le pilotage de la mise en œuvre du Programme opérationnel Ile de France 2014/2020. - d'assurer la promotion des actions susceptibles de bénéficier du soutien du FSE - d'instruire les demandes de subvention - de sécuriser la gestion des opérations, d'assurer le suivi administratif et financier des financements, en lien avec les porteurs de projets 			138 712,19 €	50,0000%	Département:Paris	France	
GIP FCIP DE PARIS	Appui au montage de projets	<p>Mise en place en 2004, la cellule d'assistance technique a offert une aide considérable aux porteurs de projets de l'académie de Paris tant dans le montage des dossiers que dans le suivi des actions dans le respect des règles de gestion communautaires</p> <p>Fort de cette expérience acquise en matière de gestion d'actions cofinancées par le FSE au titre de la programmation 2000-2006 et 2007-2013, le GIP-FCIP s'est positionné en tant qu'organisme intermédiaire et a été notifié en février 2015 pour l'octroi d'une subvention globale pour le Programme Opérationnel Régional ile de France 2014-2020. Devenu organisme intermédiaire, il s'est vu confié, la programmation et la gestion d'une enveloppe financière de 11 224 000euros de Fonds social européen.</p> <p>L'appui au montage de projet sur l'axe 5 du Département FSE de l'Académie de Paris a pour objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de coordonner et assurer la promotion du cofinancement des projets académiques par le FSE sur le Programme Opérationnel Régional Ile de France en direction des porteurs de projet, en vue d'impulser des projets cofinancés FSE, - d'apporter un appui spécifique au montage pour faciliter l'émergence des projets, - d'apporter un appui spécifique au suivi et à l'animation des projets pour faciliter le déroulement et l'éligibilité des actions et pièces administratives et financières, 			321 237,03 €	50,0000%	Département:Paris	France	
GIP FCIP DE PARIS	Ressources (par et pour les élèves allophones arrivants non scolarisés antérieurement de plus de 16 ans)	<p>Le CASNAV scolarise dans les Upe2a-nsa-lp des jeunes allophones arrivants sans scolarité antérieure, ne maîtrisant ni les apprentissages fondamentaux, ni les codes scolaires.</p> <p>Ce projet doit amener ces élèves à recourir à leurs propres ressources afin de développer celles indispensables à leur autonomie dans leurs vies courante, scolaire et professionnelle. Il favorise un travail coopératif en réseau des enseignants et des élèves, initie des pratiques pédagogiques innovantes permettant aux jeunes de valoriser leurs parcours individuels, d'optimiser leurs apprentissages et d'en être les acteurs tout en acquérant les compétences de base nécessaires à leur inclusion.</p> <p>Les principales actions prévues sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Découverte du monde professionnel : activités basées sur la méthodologie ethnographique et s'appuyant sur des supports réalisés par les élèves des années antérieures > Etude du parcours et des acquis antérieurs des élèves à partir d'entretiens individuels et collectifs > Production d'un fichier d'activités intitulé « C'est qui posons les questions ! » croisant des compétences du Parcours Avenir, du Socle commun et du CECRL. > Mise en place de réseaux de création et d'échange de ressources entres différents établissements. <p>Les élèves acquerront une meilleure compréhension de leur environnement, de l'estime de soi, de l'autonomie et les compétences nécessaires à leur inclusion dans une Upe2a de niveau supérieur ou une formation professionnelle de type CAP.</p>			159 287,15 €	50,0000%	Département:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
MISSION LOCALE DU MANTOIS	Accompagner l'envie d'entreprendre des jeunes éloignés de l'emploi, et favoriser l'autonomie, la faculté de décider et d'agir par soi-même	Le "Groupement des créateurs", initiative d'envergure nationale, vise la transformation des envies des personnes éloignées de l'emploi, notamment les jeunes déscolarisés, en catalyseurs de leur insertion professionnelle. Avec des pratiques professionnelles fondées sur entrepreneurial et la pédagogie de projet, l'accompagnement proposé s'appuie sur 2 principales phases : l'émergence (de l'idée au projet) et la formation (diplôme d'université de créateur d'activité). Ce projet s'inscrit dans l'axe 2 du Pacte territorial Seine Aval "Accompagner la création et le développement des entreprises " et participe au développement et à la structuration de l'offre d'accompagnement en matière de création d'activité. Le projet propose une démarche pédagogique et partenariale innovante spécifique à la cible - 26 ans.			120 644,30 €	50,0000%	Département:Yvelines/ Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	OuTIC (outil de suivi des actions de formation individualisée et des parcours de formation)	Cette opération consiste en la création d'un outil informatique réalisant le suivi des parcours totalement ou partiellement individualisés et permettant de garder l'historique des formations suivies et des compétences acquises par les stagiaires afin de pouvoir mieux prendre en compte leurs parcours antérieurs lors de la définition des parcours de formation.	01/03/2015	31/08/2016	63 992,80 €	40,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val d'Oise/Département:Yvelines	France	
GIP FCIP DE PARIS	A établissements scolaires unis, réussite scolaire ne résiste !	Trois établissements du Nord Est parisien ont décidé de travailler ensemble pour lutter contre le décrochage et l'échec scolaires. Le Nord Est Parisien est riche de sa diversité mais concentre de nombreuses inégalités sociales. Beaucoup d'élèves quittent leur collège sans diplôme et sans poursuite d'étude prévue. Une approche de l'élève dans le groupe classe et dans son individualité s'avère indispensable. Les besoins pédagogiques et éducatifs sont multiples. La réussite des élèves ne peut se faire sans l'aide et l'accompagnement des familles. Prévenir le décrochage scolaire en prenant en charge les élèves avec des besoins éducatifs particuliers Favoriser l'inclusion en classe de ces élèves et éviter le décrochage scolaire Former et accompagner les enseignants et les personnels éducatifs dans cette prise en charge Soutenir et aider les familles pour qu'elles soient partie prenante de la réussite de leurs enfants.			968 137,06 €	50,0000%	Département:Paris	France	
GIP FCIP de Créteil	Développer les habiletés sociales des jeunes en filière professionnelle tertiaire	Les élèves sont affectés en voie professionnelle tertiaire sans avoir réellement construit un projet professionnel, sans réellement connaître les exigences de cette formation aussi bien en milieu scolaire qu'en milieu professionnel. Il s'ensuit une faible mobilisation et un risque majeur de décrochage des jeunes qu'il est possible de contrecarrer, en lien avec le référentiel, en développant leurs habiletés rédactionnelles, numériques et avant tout sociales, compétences clés du travail de demain. Les problématiques demeurent au LP où il est nécessaire de lutter contre l'absentéisme perlé (60%), les déviations comportementales (11% d'avertissement "comportement"), le décrochage scolaire (16%) et le manque d'investissement (25% d'avertissement "travail"). Le projet se propose de faciliter l'adaptation à la voie professionnelle puis de développer mobilisation et compétences professionnelles des élèves. Objectifs : Maintenir les élèves dans un parcours de formation Développer la mobilisation Diminuer les déviations comportementales Diminuer l'absentéisme perlé			566 040,27 €	50,0000%	Commune:Meaux	France	
ASSOCIATION SAVOIR APPRENDRE	Un tremplin vers le numérique	L'opération consiste à former un groupe de jeunes (16 ans minimum) issus de territoires défavorisés de Vitry-sur-Seine, Ivry ou Choisy et de leur faire suivre une formation sur la médiation des technologies numériques. Une fois formés et devenus « Ambassadeurs du numérique », ils animent des ateliers d'initiation à destination d'un public en situation de « fracture numérique » notamment des seniors.	01/01/2015	31/12/2017	126 522,63 €	50,0000%	Commune : Vitry-sur-Seine	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Berges	Projet « PASSERELLE »	Le projet de prise en charge des élèves exclus est, tout d'abord, venu d'une évidence et d'une nécessité. En effet, les 5 collèges de la ville drainent un nombre considérable d'élèves exclus, cette population recouvrant en partie celle des élèves décrocheurs et correspondant, hélas, pour partie également à celle qui sort du système scolaire sans qualification.	01/01/2016	31/12/2016	182 448,90 €	50,0000%	Commune:Le Blanc-Mesnil	France	
GIP FCIP de Créteil	Lutte contre les discriminations et Laïcité au service du pluralisme pour mieux vivre ensemble	L'opération propose une offre de formation à destination des acteurs de la formation continue leur permettant d'appréhender le concept de laïcité dans toutes ses dimensions (juridiques, philosophiques, politiques) et de développer des capacités d'analyse objectives face à des situations potentiellement discriminantes. Se réapproprier les fondamentaux du principe de laïcité est identifié comme un moyen indispensable favorisant la lutte contre les discriminations et facilitant le mieux vivre ensemble. ACTION 1 : Construire à l'aide d'un groupe de formation/action, une offre de prestation adaptée en fonction des acteurs concernés (agents, équipes pédagogiques, équipes d'encadrement) ACTION 2 : Réalisation de sessions de formation ACTION 3 : Réalisation de supports numériques sur les thématiques de laïcité, de lutte contre les discriminations et d'égalité ACTION 4 : Réalisation d'une enquête ACTION 5 : Pilotage	01/04/2015	31/12/2015	41 965,23 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Cellule d'assistance technique	Le GIP FCIP de l'académie de Versailles a été accrédité en 2007 en tant qu'organisme intermédiaire et sollicité des crédits communautaires au titre du programme opérationnel Compétitivité régionale et emploi FSE 2007-2013. Concernant la nouvelle programmation, la Région a souhaité associer le GIP FCIP à la mise en œuvre du Programme opérationnel de l'Île-de-France et du bassin de la Seine FSE & FEDER 2014 / 2020 en tant qu'organisme intermédiaire. Pour exécuter la mission d'assistance technique, le GIP FCIP de l'Académie de Versailles a une cellule d'assistance technique.	01/01/2016	31/12/2016	236 982,58 €	50,0000%	Département:Essonne/Département:Hauts-de-Seine/Département:Val-d'Oise/Département:Yvelines	France	
SYNDICAT DES COPROPRIETAIRES DE LA STAMU II - REPRESENTÉ PAR LE SYNDIC SGN	Lutte contre la précarité énergétique dans la copropriété dégradée "Stamu II"	A l'instar de la majorité des copropriétés du Bas Clichy, la copropriété de la STAMU 2 a été construite dans les années 1960. Située sur un des axes principaux de la Ville de Clichy Sous Bois, cette copropriété comprend un seul bâtiment élevé sur 10 étages et comporte 167 logements (3/4 de type T3 et 1/4 de type T4) desservis par 4 cages d'escaliers et 4 ascenseurs. Elle est confrontée à un ensemble de difficultés (impayés, sur-occupation, déficit d'entretien) qui ont conduit à la mise en place d'un plan de sauvegarde. Dans ce cadre, un vaste programme de réhabilitation a été lancé.			3 824 762,28 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Cellule d'appui	Le GIP-FCIP de l'académie de Versailles a été accrédité en 2007 en tant qu'organisme intermédiaire et sollicité des crédits communautaires au titre du programme opérationnel Compétitivité régionale et emploi FSE 2007-2013. Concernant la nouvelle programmation, la Région a souhaité associer le GIP-FCIP à la mise en œuvre du Programme opérationnel de l'Île-de-France et du bassin de la Seine FSE & FEDER 2014 / 2020 en tant qu'organisme intermédiaire. Pour exécuter la mission d'appui au montage de chefs de projets souhaitant solliciter une demande de subvention, le GIP-FCIP de l'Académie de Versailles a une cellule d'appui composée de 3 chargées de mission. Elles apportent une aide aux chefs de projet dans le montage du dossier de demande de subvention et le suivi des actions dans le respect des règles de gestion communautaires.	01/01/2016	31/12/2016	179 639,13 €	50,0000%	Département:Essonne/Département:Hauts-de-Seine/Département:Val-d'Oise/Département:Yvelines	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	Différence et alors ?!	<p>Les classes relais des collèges Rosa Luxembourg d'Aubervilliers et Michelet de St-Ouen accueillent des élèves en grandes difficultés. Ces dispositifs doivent permettre de développer à la fois des actions de remédiation et de consolidation dans les apprentissages fondamentaux, et des actions de remobilisation visant à redonner aux élèves une image positive d'eux-mêmes et de l'institution.</p> <p>Il s'agit donc d'engager chez ces élèves un certain nombre de changements fondamentaux, qui concernent en priorité leur rapport au savoir, mais également à eux-mêmes et à autrui.</p> <p>Le projet a comme point de départ un questionnaire des coordonnateurs sur l'amélioration de la prise en charge des élèves décrocheurs pendant et après le passage dans leur dispositif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment les remotiver à être présent en classe ? - comment continuer à les suivre après le passage en classe relais ? - comment restaurer leur image positivement ? <p>Cet avenant concerne une demande de prolongation du projet d'une année scolaire, soit une fin au 31/08/2018 (deux années scolaires en tout). La première année, les équipes ont expérimenté des ateliers artistiques et culturels différents de leur milieu socio-éducatif et il est apparu qu'il y avait trop d'activités. Les équipes ont souhaité recentrer sur deux thèmes maximum (action 5 et 7) et garder l'action 6 de pilotage et coordination. Cette expérience fut bénéfique à plusieurs titres notamment dans l'investissement des jeunes dans les ateliers et l'assiduité.</p>	01/09/2016	31/08/2018	172 294,46 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
Lycée Professionnel Pierre Mendès France	Apprendre à vivre ensemble, à se respecter mutuellement et à s'enrichir des différences	<p>Une grande majorité des élèves se trouvent dans une situation de rejet de l'institution et/ou en voie de déscolarisation car ils ne parviennent pas à se soustraire de leur environnement familial et social difficile, incompatible pour mener une bonne scolarité.</p> <p>Ce projet naît de ce constat et de l'exigence de remobiliser des élèves en décrochage scolaire face à l'échéance proche de leur Baccalauréat. Il est donc apparu évident pour l'équipe enseignante que, pour lutter contre le décrochage, il faut tout d'abord réveiller la motivation des élèves en leur donnant une égale chance d'ouverture culturelle en suscitant une meilleure compréhension des stéréotypes sexués afin qu'ils croient à nouveau dans leurs potentialités.</p> <p>Le fil conducteur du projet est l'égalité homme / femme. Il s'articule à travers un parcours pédagogique (projection de film, mise en œuvre d'une enquête, réalisation d'affiches...), un voyage en Angleterre (avec la visite du Museum of London et de son exposition permanente sur les suffragettes) et une phase de restitution de la part des élèves.</p> <p>Le projet concerne 72 élèves de deux classes de terminale et d'une seconde (gestion/administration et électrotechnique) et s'inscrit dans une démarche d'interdisciplinarité initiée par les professeurs d'anglais, de gestion, d'économie/droit, de lettres/histoire, d'Arts appliqués et d'EPS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le parcours pédagogique en préparation du séjour ; 2. le séjour en Angleterre 3. la restitution à la fin du projet 	02/11/2015	30/06/2016	43 754,00 €	50,0000%	Commune:Ris-Orangis	France	
SERVICE INTERNATIONAL D'APPUI AU DEVELOPPEMENT	Résonances NOrd et Sud, révélateur et accélérateur de projets à fort impact social entre l'île de France et l'Afrique	<p>L'association SIAD (service international d'appui au développement), un des territoires des ITI Est Ensemble (EPT 8) met en place le programme "Résonances Nord-Sud" dans le 93. En effet, le 93 est une terre d'accueil et d'immigration. C'est le département francilien qui compte le plus de populations immigrées (27,4 % en 2009). C'est aussi un territoire marqué par la crise économique (taux de chômage à 12,2% en 2012 contre 8,5% au niveau régional et 10% au niveau national). La création d'entreprises représente donc un levier de développement pour le territoire et ses résidents. Le projet "Résonances Nord-Sud" repose sur un cadre multipartenarial regroupant plusieurs structures du 93 : Est-Ensemble, Adie, Cofides Nord-Sud et SIAD et se positionne comme un « révélateur » du potentiel d'entrepreneuriat social en lien avec l'Afrique du territoire.</p>	01/03/2017	01/03/2019	241 113,20 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT EST ENSEMBLE	France	
Communauté d'Agglomération Roissy Pays de France	Améliorer la qualité des services publics par le développement de nouveaux outils numériques	<p>Cette opération portée par la communauté d'agglomération de Roissy Pays de France a pour objet le développement d'un concours les challenges du numérique et d'une application de service destinée à la population locale.</p>	01/01/2015	31/12/2017	322 987,00 €	40,0000%	Département:Val-d'Oise	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	Appui et accompagnement pédagogique au montage de projets	<p>Le territoire de l'académie de Créteil – composé des départements de la Seine-Saint-Denis, Val-de-Marne et Seine-et-Marne – compte de nombreuses personnes en grandes difficultés sur les plans de l'insertion sociale et professionnelle.</p> <p>Pour répondre aux problématiques des publics prioritaires du territoire de l'académie, le rectorat de Créteil a élaboré un projet d'actions académique basée sur 3 axes : réussite, équité et solidarité.</p> <p>Par ailleurs, la cohésion sociale territoriale requiert le renforcement des actions déjà menées par les services de l'académie de Créteil sur son territoire et notamment dans les zones prioritaires où les populations connaissent de nombreuses difficultés.</p> <p>La cellule d'appui du GIP a accompagné 170 opérations pour 52 870 bénéficiaires (dont 30 425 femmes) dans la période de programmation FSE 2007-2013. L'expertise de l'appui est indispensable pour les porteurs car ceux-ci ne possèdent pas l'ensemble des compétences nécessaires à la gestion des projets.</p> <p>Ainsi, le GIP-FCIP est retenu en qualité d'organisme intermédiaire pour la période de programmation FSE-FEDER 2014-2020 par l'autorité de gestion Région Ile-de-France. Il souhaite renforcer sa mission d'appui afin de développer un nombre d'opérations plus important.</p> <p>Deux actions d'appui, d'accompagnement pour garantir une meilleure qualité de suivi : Action 1/Aide pédagogique au montage et au bilan de projets Action 2/Accompagnement pédagogique et coordination des projets retenus</p>	01/01/2015	31/12/2015	861 836,87 €	50,0000%	Commune:Créteil	France	
Cité de la Musique - Philharmonie de Paris	DEMOS (Dispositif d'Education Musicale et Orchestrale à vocation Sociale)	<p>L'opération vise à former, dans une cohérence pédagogique et artistique globale des enfants de 7 à 14 ans (environ 100 par orchestre), habitant dans des territoires difficiles classés « politique de la ville » ou dans des bassins définis par l'Éducation Nationale prioritaires en termes de décrochage scolaire (PSDAD).</p>	01/03/2016	31/12/2016	367 928,86 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Améliorer le climat scolaire au sein des EPLE	<p>Afin de lutter contre le décrochage et l'abandon scolaires, des actions seront menées pour prévenir ou favoriser la sortie de situation de tension ou crise.</p> <ul style="list-style-type: none"> Des actions cibleront des jeunes en CM2 dans le cadre de la transition CM2/6ème, des collégiens ou des lycéens qui pourront ainsi bénéficier notamment de formation à la médiation entre pairs et à la communication non violente. Ces jeunes sont scolarisés dans des territoires de PSAD présentant un taux de décrocheurs supérieur à 8 % ou scolarisés dans des établissements situés dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville, en éducation prioritaire ou résidants ou scolarisés dans des zones à risque d'échec scolaire . D'autres actions seront destinées aux acteurs scolaires pour renforcer leur formation dans divers domaines de prévention tels : <ul style="list-style-type: none"> -La sensibilisation ou la formation aux problématiques de l'adolescence (relations filles / garçons, sexualité...) -La construction d'une posture d'autorité éducative -L'acquisition de compétences en gestion de conflits à l'écoute des adolescents dans le traitement des phénomènes de harcèlement entre élèves -L'acquisition de savoir-faire dans l'accueil des familles. D'autres encore viseront à renforcer la professionnalisation des équipes du CAAEE Organisation de séances de travail en interne avec des universitaires ou experts Participation à des conférences ou séminaires nationaux et internationaux 	01/09/2016	31/08/2017	85 638,84 €	50,0000%	Département:Essonne/Département:Hauts-de-Seine/Département:Val-d'Oise/Département:Yvelines	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Conseil départemental du Val d'Oise	Programme d'actions de prévention du décrochage scolaire en faveur des collégiens du Val d'Oise - Année scolaire 2015-2016	<p>Pour l'année scolaire 2015/2016, il est proposé aux collèges publics du Val d'Oise les trois actions suivantes à destination d'élèves de classes de 4ème et de 3ème, repérés par les équipes éducatives comme « désinvestis » ou proche de la rupture avec l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> -100 accompagnements personnalisés d'élèves dans leur parcours de formation (donc pour 100 élèves), -40 ateliers semi-collectifs de remobilisation "renforcer son estime de soi et sa motivation pour s'engager dans un projet d'orientation" pour 480 élèves, -Le dispositif Tremplin vers un métier, pour 100 élèves. <p>Un élève peut bénéficier des trois dispositifs sur la même année scolaire. Les différentes interventions sont organisées sur le temps scolaire, dans le respect du calendrier arrêté par les établissements.</p> <p>Un travail partenarial et concerté avec la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS) de la DSDEN 95 est mis en œuvre.</p> <p>Public bénéficiaire du projet : 680 élèves de classes de 3e ou de 4e (générales et SEGPA), dont environ 30 % de filles et 70% de garçons, présentant des risques de décrochage scolaires, dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -des élèves scolarisés en section générale, -des élèves scolarisés en SEGPA, des élèves des ULIS, des élèves allophones, -des élèves scolarisés en quartiers prioritaires (politique de la ville), des élèves scolarisés dans des établissements en éducation prioritaire, -des élèves scolarisés dans des zones à risque d'échec scolaire. 	01/09/2015	31/07/2016	169 149,68 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
Conseil départemental du Val d'Oise	Programme d'actions favorisant le lien collégiens - monde professionnel en faveur des élèves du Val d'Oise	<p>En soutien à la mission d'Information et d'Orientation de l'Education Nationale et en cohérence avec les objectifs du « Parcours avenir », plusieurs dispositifs à l'attention des élèves de classes de 4e et de 3e sont proposés par le Conseil départemental dans le cadre de son programme d'actions éducatives 2015/2016. Ces dispositifs ont le soutien de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale du Val d'Oise (DSDEN 95).</p> <p>Le programme d'actions favorisant le lien collège-monde professionnel comprend trois dispositifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le « Pack Collèges-Entreprises », à destination de 60 classes de 3e (générales ou SEGPA), soit environ 1060 élèves ; -L'opération « Mon 1er entretien professionnel, Speed-meeting collégiens-professionnels », pour 360 élèves de 12 collèges publics ; -La « Bourse Départementale de Stages Collégiens en Entreprise » propose plus de 450 stages dans des entreprises. Il est prévu que 150 élèves de ce programme bénéficient de cette bourse de stage pour réaliser leur Séquence d'observation en milieu professionnel. <p>Ces trois actions regroupent des interventions de structures associatives et de fédérations professionnelles en classe et en entreprise et visent la découverte de l'entreprise et ses métiers.</p> <p>Le public ciblé : 1550 collégiens valdoisiens de classes de 3e ou de 4e (générales et SEGPA), dont environ 45 % de filles et 55% de garçons .</p>	01/09/2015	31/07/2016	259 589,11 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
Greta des Métiers et des Techniques Industrielles de Seine et Marne	Action d'insertion des adultes autistes	<p>L'insertion professionnelle des personnes avec autisme est un enjeu majeur de reconnaissance des droits, d'inclusion et de participation sociale qui, malgré quelques initiatives remarquables, est longtemps resté dans l'ombre des politiques publiques. Ce dispositif d'aide à l'insertion professionnelle des adultes avec autisme répond à un besoin identifié par les professionnels de santé et les associations de parents : besoin d'un accompagnement individualisé et adapté à chaque adulte afin de les réinscrire dans un parcours professionnel.</p> <p>Le projet vise à favoriser l'insertion professionnelle des adultes en situation d'autisme en Seine-et-Marne et sécuriser leurs parcours professionnels par intégration aux dispositifs de formation, d'emploi de droit commun. Replacer la personne autiste dans la société et accéder</p>	01/01/2016	31/12/2016	55 879,67 €	50,0000%	Commune:Meaux	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
IMAJ INITIATIVES MULTIPLES ACTION JEUNE	Accueil séquentiel des collégiens décrocheurs scolaires	<p>La démarche globale de l'action est d'apporter un soutien à de jeunes collégiens décrocheurs avec la perspective de redonner sens à une scolarité et à un projet de formation redéfini et motivant. Les modalités d'accueil séquentiel, d'une durée à déterminer et à contractualiser avec le jeune, sa famille et son collège d'appartenance, visent à garantir une continuité de scolarisation par un aménagement individualisé.</p> <p>L'aspect innovant du projet porte ainsi sur la logique d'un accueil séquentiel. En effet, afin de ne pas accroître davantage la situation de rupture du jeune avec son environnement scolaire ordinaire, l'accueil est réalisé de manière séquentielle. Chaque jeune admis sur le dispositif bénéficie d'un minimum de trois demi-journées d'ateliers sur les huit proposées par semaine, pendant au minimum quatre semaines. Le programme personnalisé et la durée de prise en charge sont établis en fonction des difficultés et besoins repérés par le collège d'appartenance du jeune. La durée de la prise en charge est réévaluée au fur et à mesure du parcours du jeune. Aussi le jeune reste présent sur son collège le reste du temps.</p> <p>Par ailleurs, l'accueil séquentiel se déroulera à proximité du territoire de résidence et de scolarisation de l'élève (un à Goussainville et un à Villiers-le-Bel). Cette proximité permet de faciliter l'adhésion des parents et du jeune, cela facilite également les liens avec les collèges.</p>	01/09/2016	30/06/2017	80 312,52 €	50,0000%	Commune:Goussainville/Commune:Villiers-le-Bel	France	
Etablissement Public Territorial Vallée Sud-Grand Paris	Appui à la création/reprise d'activités	Portée par le Territoire Vallée Sud - Grand Paris (ex-communauté d'agglomération Sud de Seine), cette opération propose le renforcement du guichet unique dédié à la création-reprise d'entreprise. L'objectif est de mettre en place une offre d'accompagnement globale, fléchée et personnalisée, afin de répondre aux besoins des porteurs de projets. L'objectif est d'améliorer le taux de création / reprise d'activités et la pérennité des entreprises. 210 porteurs de projets bénéficieront ainsi d'un premier accueil-diagnostic, 120 porteurs de projets d'un accompagnement technique et 108 participants sont attendus aux 9 sessions de formations.	01/09/2016	01/09/2018	184 014,94 €	50,0000%	Département:Hauts-de-Seine/Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT VALLEE SUD GRAND PARIS	France	
Université Paris Est Créteil Val de Marne	Concevoir et animer un dispositif de vidéo-formation	<p>Face à une demande croissante de formation à distance pour le Master Métier de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, et la difficulté d'assurer aux étudiants fonctionnaires stagiaires à distance ou en semi présentiel un bon suivi de leur pratique sur le terrain, il nous semble nécessaire de développer un dispositif de vidéo-formation afin de permettre aux étudiants de percevoir la réalité de l'enseignement en classe. De plus, les enseignants du premier et second degré sont incités à appuyer leurs enseignements sur des supports numériques. Aussi, depuis quatre ans, l'ESPE de l'académie de Créteil développe une réflexion sur l'usage pédagogique de la vidéo en formation et une politique de création de ressources. A ce jour, deux vidéos et parcours pédagogiques ont été créés. Ces ressources sont utilisées par les étudiants de Master MEEF en formation à distance, en semi-présentiel et en présentiel.</p> <p>La problématique, la finalité du projet : Le projet "Concevoir et animer un dispositif de vidéo-formation", constitue la poursuite de cette réflexion sur les usages de la vidéo en formation et l'usage de supports numériques dans l'enseignement. Le projet prévoit trois modules dont deux, axés sur la littératie numérique.</p> <p>Le résumé du projet + fil conducteur + mise en œuvre/modalité générale : Le projet consiste à scénariser et produire des ressources (3 modules), les médiatiser et les utiliser pour la formation des enseignants.</p>	01/01/2016	31/12/2017	84 761,71 €	40,0000%	Commune:Bonneuil-sur-Marne	France	
Association Archimède	Lutter contre l'inégalité de l'accès à la santé: développer l'activité de la permanence psychologique pour accompagner les jeunes à prendre soin d'eux et de leur santé	Portée par la Mission locale Archimède, cette opération consiste à surmonter les difficultés en matière d'accès aux structures de santé et/ou de problématiques de santé non traitées chez les jeunes pouvant constituer des freins à leur insertion sociale et professionnelle. Elle consiste également à améliorer l'information sur les structures de soins, la sensibilisation et la prévention dans le champ de la santé en direction du public jeune. Une fois ces freins levés, le jeune pourra accéder plus facilement à une formation et/ou à un emploi.	01/01/2016	30/06/2017	51 327,38 €	50,0000%	Département:Hauts-de-Seine/Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT VALLEE SUD GRAND PARIS	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	e-Pré@ : plate-forme d'évaluation auto-corrective des pré-acquis de formation	L'académie de Créteil accueille plus de 30 000 stagiaires de la formation professionnelle continue par an pour près de 4 000 000 000 d'heures stagiaires réalisées dans 180 centres de formation constituant les Greta. Elle doit répondre aux exigences grandissantes des financeurs en matière d'individualisation des réponses formation, aux exigences réglementaires liées au positionnement et à la VAE, ainsi qu'aux exigences des franciliens qui réclament une personnalisation forte de leur parcours et un accès plus souple à des ressources pédagogiques dématérialisées. Il est nécessaire de se doter d'outils de mesure fiables, susceptibles de définir précisément et de classer les pré-acquis des demandeurs dans leur phase d'accueil afin de faciliter des prescriptions de parcours personnalisées issues des référentiels de certification. Par ailleurs, on peut prévoir une plus-value importante quant aux temps de traitement des évaluations, dont la correction sera automatisée, et à la communication qui en est faite auprès des candidats et des équipes pédagogiques.	01/01/2016	31/12/2017	201 003,62 €	40,0000%	Commune:Créteil	France	
ASSOCIATION / Accueils, Préventions, Cultures : Intercommunautaire et Solidaire / APCIS	« Lutte pour l'accrochage scolaire » Accueil et Accompagnement des collégiens en situation d'exclusion temporaire et de leurs parents. Développer et pérenniser l'accompagnement, le suivi et le retour des collégiens exclus	Le projet appartient plus largement au dispositif ACTE développé sur le département de Seine-St-Denis. L'opération de l'association APCIS existe depuis novembre 2011 sur Bagnolet mai 2012 sur Epinay-sur-Seine. L'action vise un public de collégiens exclus de leur établissement, cumulant divers facteurs de vulnérabilité (sociaux, culturel, éducatif, psychologique). Dans ce contexte, les conduites de ruptures deviennent des moyens permettant à certains adolescents de s'affirmer. Le projet d'accueil et d'accompagnement des collégiens exclus et de leurs parents pendant la période d'exclusion temporaire permet de suivre individuellement les jeunes concernés, et de travailler sur l'officialisation du retour des collégiens exclus en renforçant l'accompagnement et le suivi des situations les plus complexes.	01/01/2016	31/12/2018	316 574,96 €	50,0000%	Commune:Bagnolet/Commune:Epinay-sur-Seine	France	
GIP FCIP de Créteil	Ouvrir l'école aux parents 2015/2016 – projet académique	L'École est le lieu déterminant pour développer des pratiques éducatives inclusives dans un objectif d'intégration sociale, culturelle et à terme professionnelle des enfants et adolescents allophones, et elle doit être vécue comme un lieu de sécurité par ces enfants et leurs familles souvent fragilisés par les changements de leur situation personnelle, souvent source de situation de décrochage scolaire. Les difficultés scolaires des enfants de migrants peuvent être importantes quand ces élèves ne sont pas accompagnés par leurs parents dans leurs parcours scolaire faute de compréhension des attentes de l'école. Le dispositif DRCSJS « Ouvrir l'école aux parents pour réussir l'intégration » correspond à des formations à destination des parents d'enfants migrants. Ces formations visent un triple objectif : l'acquisition de la langue française ; la présentation des principes, des valeurs et des usages de la société française ; une meilleure connaissance de l'institution scolaire, des droits et des devoirs des élèves et de leurs parents, ainsi que des modalités d'exercice de la parentalité. Le projet FSE « Ouvrir l'école aux parents » permet de compléter ces ateliers parents par d'autres actions : des ateliers supplémentaires et des ateliers expérimentaux, une action de formation de formateurs, d'échange de pratiques et de création d'outils pédagogiques.	01/09/2015	31/08/2016	315 239,58 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Université Paris Est Créteil Val de Marne	Agir contre le Décrochage et le Harcèlement : Éducation et Régulation par l'Environnement (ADHERE). Former et accompagner les équipes.	Le projet ADHERE (Action contre le Décrochage et le Harcèlement : Éducation et Régulation par l'Environnement) vise à prévenir la violence, le harcèlement et le décrochage en milieu scolaire par une approche « cousue main » et non par un « programme » universel quels que soient les situations. Le but est d'augmenter les capacités des établissements à prévenir la violence en milieu scolaire et le décrochage à long terme. Le projet est souple et co-construit avec les équipes concernées, et commence par un diagnostic précis et localisé par enquêtes de victimation et climat scolaire. Ce diagnostic restitué aux équipes montre quelle est la réalité des problèmes et permet de mieux cerner les possibilités et besoins d'actions et de formation. Suivant les besoins de chaque établissement des programmes « sur mesure » sont implantés par des formations sur site et des suivis de longue durée. Ces formations et ces projets seront portés par des acteurs divers suivant les besoins et les compétences recherchées : universitaires, formateurs académiques, formateurs associatifs. Il s'agit d'améliorer le climat scolaire dans ses différentes dimensions (communication, implication et coopération, sentiment d'appartenance, gestion collective des événements et comportements problématiques, lien avec les parents...).	01/02/2015	31/12/2017	646 042,05 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	
GIP FCIP de Créteil	APOGE - Prise en charge des élèves pluri-exclu-e-s 94.	Chaque année, des élèves pluri-exclu-e-s (entre deux et cinq conseils de discipline) ne peuvent poursuivre leur formation en raison de leurs difficultés sociales et/ou scolaires. Pour ces élèves de 15 et 17 ans, un travail sur le renforcement des savoir-être de ces élèves apparaît donc nécessaire pour s'assurer d'une poursuite de parcours réussie. Le délai de recherche de nouvel établissement pour les élèves exclu-es peut être mis à profit pour proposer à chacun un sas de remédiation dans l'objectif d'acquérir les compétences sociales et les savoir-être indispensables à une nouvelle intégration dans un groupe classe et /ou une formation. L'objet du projet est donc une prise en charge individuelle pour chacun de ces jeunes, en plusieurs étapes : Accueil du jeune et de sa famille à la DSDEN pour contractualiser l'entrée dans le dispositif ; Diagnostic des problématiques de chaque jeune ; Entrée dans le parcours prescrit ; Accompagnement des familles ; Sortie de la prise en charge à la DSDEN avec la famille et lien avec l'établissement d'accueil.	01/01/2016	31/07/2016	45 360,70 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
GIP FCIP de Créteil	Accroche-toi petit, comment (re)créer le lien scolaire ?	Trouver une alternative aux exclusions définitives qui alimentent le processus de décrochage (retour difficile à gérer par l'élève et l'équipe pédagogique) et traiter l'aspect préventif du décrochage en ciblant les élèves susceptibles de décrocher. Le projet se fixe donc un double objectif : l'aspect curatif pour les déjà exclus et pluri-exclus, et l'aspect préventif, pour les élèves en risque de décrochage et qui commencent à se signaler par le cumul d'exclusions temporaires.	01/09/2015	31/08/2016	53 284,97 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
GIFAS	GIFAS Performances Industrielles	Le programme Performances Industrielles du GIFAS vise à améliorer la performance opérationnelle des PME de la filière aéronautique.	01/04/2017	31/12/2019	1 400 000,00 €	42,5835%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
INSTITUT FORMATION PERFECTIONNEMENT METIERS (IFPM)	ASPA - Accompagnement social et pédagogique des apprentis de l'IFPM	<p>Le projet vise à mettre en place un programme d'accompagnement spécifique des jeunes intégrant un suivi pédagogique et des actions de prévention, d'appui et d'écoute aux apprentis du CFA visant à prévenir le décrochage scolaire pour des raisons d'insécurité sociale-économique-familiale...</p> <p>Ce projet doit permettre de renforcer le taux de réussite des apprentis et permettre un niveau de qualification et de diplôme ouvrant sur l'emploi. Ces objectifs répondent notamment aux facteurs identifiés suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - absences répétées au CFA et/ou en entreprise, - comportement agressif avec les formateurs et les camarades, - comportement inadapté au poste de travail en entreprise (règles de l'entreprise), - endormissement en cours ou présence de signes de problèmes de santé, - autres types de malaises (radicalisation par exemple), - nombre d'avertissements émis et convocation du conseil de discipline, - décrochages, abandons de la formation signifiés par les ruptures des contrats d'apprentissage. <p>Public ciblé 535 jeunes apprentis (majoritairement féminins), jeunes présentant des difficultés d'insertion professionnelle.</p>	01/07/2016	31/12/2017	125 210,13 €	50,0000%	Commune:Nanterre	France	
GIP FCIP de Créteil	Beau et bien dans nos différences	<p>Pour nombre d'élèves (dont des jeunes handicapés suivis par le SESSAD/Service d'éducation spéciale et de soins à domicile), l'environnement proche parasite énormément le rapport à l'école et à la vie sociale en général. L'équipe pluri-professionnelle de l'internat relais aura pour mission d'aider ces adolescents à faire évoluer leurs représentations du monde, à travers la rencontre de l'autre, égal bien que différent, mais aussi en l'explorant par le biais de diverses actions.</p>	01/09/2015	31/08/2016	52 758,33 €	50,0000%	Commune:Vaujours	France	
Fondation d'Auteuil pour le collège Poullart des places	ETAP'Re (Remobilisation des élèves par l'équation, le théâtre et l'accompagnement éducatif)	<p>Il s'agit de mieux accompagner et suivre les jeunes en difficulté pour les aider à acquérir les compétences scolaires et à préparer leur insertion professionnelle. A ce titre, ce projet se traduit par : le renforcement de l'accompagnement éducatif grâce à un suivi opéré par un binôme enseignant/éducateur ; un travail sur le sens des apprentissages à travers des projets artistiques et culturels ; la construction du projet professionnel et aide à l'orientation professionnelle.</p>	01/09/2016	31/08/2019	291 296,49 €	50,0000%	Commune:Orly	France	
93045	Lutte contre le décrochage scolaire précoce : accueil et suivi des collégiens temporairement exclus	<p>Le projet part du constat que de nombreux collégiens ont du mal à investir leur scolarité et se retrouvent livrés à eux-mêmes lorsqu'ils sont exclus de leur établissement scolaire.</p> <p>Il s'agit pour ce projet d'accueillir et accompagner les collégiens exclus temporairement de leur établissement scolaire en 1 et 5 jours ou des élèves présentant des forts signes de décrochage scolaire, en leur proposant différentes activités scolaires et éducatives : accompagnement scolaire, méthodologie, citoyenneté, sens de la sanction, santé, orientation, estime de soi, entretien psychologique, gestion du conflit, solidarité, police, accompagnement sportif, découverte du service jeunesse, bibliothèque ou encore création d'un sport.</p> <p>Dispositif depuis 4 ans dont 3 soutenues par le FSE. 2013-14 a notamment été consacrée au développement de nouveaux outils : connaissance de soi, citoyenneté ou gestion du conflit. Les axes de développement pour 2015-16 concernent principalement la révision du protocole de suivi des élèves et le renforcement du travail en lien avec les enseignants.</p>	01/09/2015	31/08/2016	53 726,17 €	50,0000%	Commune:Les Lilas	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	Accrocher l'école de la république	<p>Synthèse du projet :</p> <p>On constate que les lycéens sur les territoires de Montreuil et Livry-Gargan sont confrontés aux situations de décrochage scolaire notamment lors de la transition collège/lycée. Les problématiques de vie quotidienne des jeunes (sociales, familiales, psychologiques...) dépassent leur scolarité et perturbent clairement leur parcours en aboutissant à des ruptures scolaires.</p> <p>Les publics (élèves de 2nd générale et technologique) des lycées Sellier de Livry-Gargan, lycée Condorcet, Jean Jaurès de Montreuil présentent les mêmes caractéristiques.</p> <p>Le projet vise à raccrocher tous ces jeunes déscolarisés ou en voie de décrochage et à les amener à mieux vivre leur quotidien à l'école en trouvant une issue à leur problématique qui n'est pas toujours liée directement à leur parcours scolaire.</p> <p>Cette expérimentation est mise en oeuvre conjointement dans les trois lycées. Toutes les actions proposées ne se déroulent pas systématiquement dans chaque établissement.</p> <p>Chaque établissement dispose d'une action propre et de deux actions communes :</p> <p>Conférences laïcité et la journée porte ouverte du projet</p>	01/01/2015	30/06/2017	117 461,78 €	50,0000%	Commune:Livry-Gargan/Commune:Montreuil	France	
Chambre de Commerce et d'Industrie Départementale de Paris	Tutorat entrepreneurial	<p>Le projet "tutorat entrepreneurial" vise à la fois à pérenniser les entreprises - de moins de 5 ans - accompagnées et soutenir la création d'activité.</p> <p>Il s'adresse à de futurs dirigeants très proches de la création et des chefs d'entreprise de moins de 5 ans, désireux de créer et/ou pérenniser leur entreprise.</p> <p>Afin de répondre à leurs attentes, la CCI de Paris met en place des actions visant à concourir à leurs objectifs par un accompagnement renforcé et la création de deux réseaux pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lutter contre l'isolement via la création de deux réseaux thématiques - bénéficier de conseils et d'une forte expertise - Renforcer les interactions entre chefs d'entreprises aguerris et novices. 	01/01/2016	31/12/2018	819 576,00 €	50,0000%	Département Paris	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Sécuriser et fluidifier les parcours professionnels des jeunes en situation de handicap vers et dans un premier emploi	<p>Cette opération consiste à construire et sécuriser les parcours d'intégration professionnelle en tenant compte du handicap et des besoins des entreprises pour 40 jeunes en situation de handicap.</p> <p>Un prestataire sera en charge de la construction des parcours d'insertion professionnelle. Les jeunes pourront donc bénéficier d'un parcours d'insertion professionnelle collectif et individualisé sous forme de module.</p>	01/06/2016	30/11/2017	406 637,50 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val d'Oise/Département:Yvelines	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Actions de lutte contre le décrochage scolaire pour les élèves sortant sans qualification en prévention, intervention et remédiation	<p>Le suivi et l'accompagnement des bénéficiaires</p> <p>La MLDS propose la mise en œuvre de dispositifs adaptés aux besoins des sortants sans solution et ayant terminé leur scolarité de collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des actions de qualification visant la réparation aux diplômes se déclinent sous des modalités collectives ou individuelles. • Des actions de remobilisation visant le retour dans un parcours de formation ou d'insertion. <p>Ces actions doivent concerner des jeunes non affectés à l'issue des opérations d'affectation, et des jeunes sortants au cours de leur scolarité au lycée. La première année de CAP fait l'objet d'une vigilance particulière car elle constitue une étape sensible dans le risque de décrochage.</p> <p>A ces actions, sont associées d'autres initiatives pour les bénéficiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La session d'accompagnement, prescrite dans le cadre des plates-formes de suivi et d'appui aux décrocheurs, permet une prise en charge de jeunes allant de quelques semaines à plusieurs mois, visant à enclencher chez le jeune une dynamique de mise en projet et l'élaboration d'un plan d'action. • Les clauses sociales sont un levier pour permettre à des jeunes une immersion dans l'entreprise. • Le service civique permet à un jeune d'accomplir une mission d'intérêt général dans le cadre d'une formule à temps plein ou d'une formule en alternance prévoyant des activités de bilan, de mise à niveau scolaire et d'élaboration de projet 	15/09/2016	31/08/2017	162 775,51 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val - d'Oise/Département:Yvelines	France	
GIP FCIP de Créteil	#mon_orientation	<p>Prévenir le décrochage en travaillant sur les choix d'orientation : mutualiser un certain nombre de ressources sur les territoires afin de proposer aux jeunes, aux familles et aux acteurs la possibilité d'élaborer leur réflexion en matière de choix d'orientation ; mettre les jeunes en situations de pratique, d'échanges avec des pairs, il s'agira de permettre à l'élève de tester in situ les formations dans lesquelles il pourrait s'engager. Il s'agit aussi de les aider à intégrer ce facteur dans leur projet pour qu'il ne soit plus un frein.</p>	01/09/2015	31/12/2016	200 500,69 €	50,0000%	Département:Seine-et-Marne	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés en France âgés de 16 à 18 ans	<p>Le CASNAV accueille et scolarise les jeunes arrivants de l'étranger sans maîtrise suffisante de la langue française. Tout élève arrivant et âgé de 11 à 18 ans est dirigé par les établissements ou les CIO vers un espace d'accueil qui permet de positionner le niveau scolaire atteint par ces jeunes dans leur pays d'origine.</p> <p>Si les jeunes d'âge collège peuvent bénéficier d'un temps d'adaptation au système scolaire français de plusieurs années, les jeunes âgés de 16 à 18 ans ont besoin d'une mise à niveau rapide sur le plan linguistique et, plus largement, sur le plan scolaire pour assurer une inclusion réussie dans l'école mais aussi la société françaises. Leur niveau de scolarisation antérieure est déterminant.</p> <p>En fonction des résultats aux tests de positionnement organisés dans les espaces accueil, les jeunes sont inscrits, si besoin est, dans un lycée disposant d'une structure pédagogique spécifique (Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivant) afin de renforcer leurs apprentissages en langue française, mais il est également nécessaire de compléter cet enseignement par les autres disciplines afin de les amener au niveau exigé pour une poursuite de leur scolarité dans des conditions optimales.</p>	01/09/2016	31/08/2017	1 170 619,65 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val - d'Oise/Département:Yvelines	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Scolarisation des enfants issus des familles itinérantes et du voyage	<p>Pour « les voyageurs », les finalités de l'école se réduisent le plus souvent à l'apprentissage fonctionnel de savoir lire-écrire-compter. Le lien avec les parents est d'autant plus difficile à établir qu'ils n'ont souvent aucune représentation de l'école et de son fonctionnement, car eux-mêmes ne l'ont pas fréquentée. La scolarisation des jeunes est à peu près acquise à l'école élémentaire, mais le collège est perçu comme un lieu d'inquiétude et d'insécurité (crainte de la drogue, des dangers éventuels pour les filles, des transports scolaires, etc.) comme « menaçant » pour la cohésion familiale et l'on constate une déscolarisation massive à la fin du cycle 3. Selon le Casnav, 80% des Elèves Issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV) décrochent et quittent précocement le système scolaire en fin du cycle élémentaire (CM2). Ce pourcentage atteint 90% lorsqu'il s'agit de filles.</p> <p>Partant de ce constat, l'objectif du projet est de favoriser la scolarisation de 140 adolescents du voyage au collège. Il se décline en trois étapes successives :</p> <p>ETAPE 1 : amener les jeunes à s'inscrire en sixième et à suivre leur scolarité dans leur collège de secteur</p> <p>ETAPE 2 : les encourager à y poursuivre la scolarité obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans</p> <p>ETAPE 3 : les encourager et les accompagner dans une poursuite de scolarité au-delà de la classe de troisième vers des filières professionnelles mais aussi générales lorsque cela s'avère possible</p>	01/09/2016	31/08/2017	83 729,76 €	50,0000%	Commune:Cergy/Commune:Goussainville/Commune:Herblay/Commune:Pierrelaye	France	
GIP FCIP de Créteil	Prise en charge des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés en France de plus de 16 ans	<p>L'opération concerne l'accueil des élèves allophones âgés de 16 à 18 ans qui ne maîtrisent pas suffisamment la langue française pour envisager une scolarisation immédiate. Il s'agit de construire des dispositifs d'accompagnement répondant aux besoins spécifiques en termes d'acquisition des bases minimales de la langue française, d'acquisition des compétences pour intégrer une formation qualifiante ou pré-qualifiante, de compréhension de l'environnement social et économique afin de faciliter l'intégration.</p> <p>Le projet consiste aussi en une action académique de formation de formateurs et de valorisation de l'action, de coordination académique (action 1) et en trois actions (une par département) permettant la prise en charge de 120 jeunes (40 par département) participants allophones à travers des cours dans des matières générales mais aussi un accompagnement personnalisé à l'orientation et à la définition d'un projet professionnel.</p> <p>Coordination du projet par le SAIO et le CASNAV du Rectorat de Créteil.</p>	01/04/2016	31/07/2017	464 805,30 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	
GIP FCIP de Créteil	Dispositif d'accompagnement des jeunes handicapés vers la qualification et l'accès à un premier emploi	<p>Le dispositif part du constat que certaines solutions existent pour lever les freins d'accès à la qualification et à l'emploi des jeunes handicapés, à travers des dispositifs de droit commun ou spécifiques mais que ces réponses sont cloisonnées (peu d'articulation interinstitutionnelle qui ne prend pas toujours en compte l'ensemble de la problématique, l'évaluation professionnelle, l'orientation et l'accompagnement), et sont pensées en fonction des statuts des jeunes (principal critère d'éligibilité lié aux règles d'intervention financières des différents partenaires).</p> <p>Ce projet consiste :</p> <p>à la création et au développement d'un réseau de professionnels de l'accompagnement vers la qualification et l'emploi ;</p> <p>à une information détaillée et adaptée sur l'insertion professionnelle pour l'ensemble des jeunes à partir de 16 ans ;</p> <p>à la mise en place d'un accompagnement renforcé et individualisé si nécessaire qui permet à un jeune en situation de handicap de bénéficier d'une aide supplémentaire à l'orientation. Il permet aussi de mettre en œuvre un accompagnement social avec une prise en compte des difficultés des jeunes en situation de handicap. La prise en compte socio-professionnelle facilite progressivement l'insertion professionnelle et l'accès à la citoyenneté des jeunes. Il permet d'apporter à l'ensemble des acteurs économiques des solutions accompagnantes et innovantes afin de développer l'accès à l'emploi.</p>	01/06/2016	31/08/2018	666 991,11 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	Améliorer la fluidité des parcours pré-bac...post-bac.	Les projets présentés ci-après sont des projets complémentaires. Engager plus de bacheliers généraux qui choisissent un DUT ou un BTS à poursuivre des études à l'université permettra d'accueillir plus de bacheliers professionnels en BTS et de bacheliers technologiques en IUT, mais aussi de les orienter vers des filières auxquelles ils ont été préparés. Les projets présentés contribueront à une meilleure fluidité des parcours de tous les bacheliers et à leur réussite dans une filière universitaire adaptée à leur profil. Il s'agit de développer l'ambition scolaire des bacheliers généraux en s'appuyant sur des actions d'informations, d'accompagnement pédagogiques dans le cadre de pratiques collaboratives entre enseignants du secondaire et enseignants du supérieur.	01/01/2015	30/06/2016	222 693,17 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	
Conseil régional d'Ile de France	PROGRAMME REGIONAL QUALIFIANT "COMPETENCES" - PRC 3 2016/2017 - 2ème reconduction	Le marché PRC3 a pour objet la réalisation d'actions de formation à destination des demandeurs d'emploi d'Ile-de-France dans les secteurs suivants : agriculture, environnement, bâtiment, industrie, chimie/pharmacie/plasturgie, habillement/matériaux souples, information/communication, informatique et réseaux, transport/logistique, maintenance des véhicules et engins, aéroportuaire. Il s'agit d'un marché de formation professionnelle alloué multi attributaires lancé en 2014. Un lot = une action dans SYNERGIE / Un marché = un attributaire à l'intérieur d'un lot = un acte d'engagement. Les lots correspondent à des métiers identifiés en tension. Chaque lot est reconductible trois fois. La période initiale s'étend du 1er septembre 2014 au 30 juin 2016. La deuxième reconduction, objet de la présente demande, court du 1er septembre 2016 au 30 juin 2018. Le public cible est constitué des demandeurs d'emploi sans distinction d'âge, de sexe ou de statut. Priorité est donnée aux jeunes de 16-25 ans, peu ou pas qualifiés, suivis par les Missions Locales et/ou issus de l'un des dispositifs régionaux d'insertion (Avenir jeunes, plateforme d'orientation professionnelle, E2C), aux personnes handicapées bénéficiaires de l'obligation d'emploi, aux mères ou pères de famille ayant interrompu leur activité professionnelle pour élever leurs enfants et désirant la reprendre et aux personnes relevant de minima sociaux en particulier les allocataires du Revenu de Solidarité Active (RSA).	01/06/2016	30/09/2018	50 278 908,66 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis	Assistance technique IEJ 2015-2017	Le projet d'assistance technique vise à renforcer les moyens administratifs pour la mise en oeuvre du Programme opérationnel régional FEDER-FSE de l'Ile-de-France 2014-2020. Il permet de sécuriser la gestion des crédits européens et d'apporter un appui technique aux porteurs de projet.	01/01/2015	31/12/2017	100 000,00 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis	France	
AFPAD	« FIL CONTINU » Raccrocher les élèves décrocheurs et exclus	Le principe fondateur du projet Fil continu a été la volonté de plusieurs acteurs de la ville de Pierrefitte de se réunir pour lutter contre le décrochage scolaire, en apportant plus particulièrement une réponse aux problèmes qui concernaient les collégiens exclus. Porté par la volonté politique du Maire, soutenu par le Conseil Départemental, il réunit les trois collèges (Gustave Courbet, Pablo Neruda et Lucie Aubrac), l'association l'AFPAD et des intervenants du Programme de réussite éducative... L'AFPAD est plus particulièrement investie dans l'organisation, le développement, le suivi et le pilotage du projet, en l'initiant et en portant la dynamique du projet. Depuis 2008, ce dispositif innovant, complémentaire aux dispositifs de droit commun engagés sur la question du décrochage scolaire, s'est donné plusieurs objectifs : - Éviter que les élèves exclus soient livrés à eux-mêmes et encore plus fragilisés dans leur parcours. - Mener un travail leur permettant d'intégrer puis de s'approprier les règles et d'adopter des normes comportementales indispensables à la vie du collège, les aider ainsi à se construire pour pouvoir être des citoyens actifs en créant des espaces de socialisation. - Conforter les familles dans leur rôle, en respectant les règles de déontologie. Conçu dans une continuité de temps, Fil continu accueille des jeunes exclus des trois collèges de Pierrefitte-sur-Seine et Villetaneuse (Lucie Aubrac, Pablo Neruda et Gustave Courbet).			123 169,41 €	50,0000%	Commune:Pierrefitte-sur-Seine	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
PASSERELLE POUR L'INTEGRATION ET L'INSERTION	Passerelle Réussite Scolaire	<p>Les objectifs du projet ACTE sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'assurer l'accueil ainsi que le suivi et la continuité éducative des collégiens temporairement exclus - De permettre à l'élève de comprendre la sanction et les conséquences de ses actes et de faire du temps de l'exclusion un temps utile de réflexion sur les actes d'incivilité (violence verbale et physique, harcèlement, insolence...) et de médiation - De prévenir et d'éviter le décrochage scolaire avec ses conséquences (conduites à risques, délinquance...) <p>Ce projet répond à un réel besoin sur la commune de Noisy-le-Grand. En effet, en 2015-2016, 75 collégiens ont été accueillis au sein du dispositif. Il s'agit d'un diagnostic partagé avec les collèges partenaires : Jacques PRÉVERT, Saint EXUPÉRY, Clos Saint VINCENT, Victor HUGO et François MITTERRAND.</p> <p>Les actions réalisées sont : L'accueil et le suivi scolaire des collégiens, le travail sur la sanction et la continuité éducative, le travail sur l'adhésion des parents, le suivi post retour des collégiens et enfin la coordination opérationnelle et le pilotage et du projet.</p> <p>Un bilan de l'accueil de chaque collégien dans le dispositif est systématiquement transmis au collège et aux parents.</p> <p>L'association met à la disposition du projet les moyens humains (4 salariés, un bénévole et des intervenants) et matériels (locaux, méthodes pédagogiques et matériel informatique). Des moyens sont mis en oeuvre pour faire de la publicité de l'intervention du FSE.</p>			284 678,81 €	50,0000%	Commune:Noisy-le-Grand	France	
Ville de Stains	«Lutte pour l'accrochage scolaire» accueil et accompagnement des collégiens en situation d'exclusion temporaire et de leurs parents »	<p>Intitulé : « Lutte pour l'accrochage scolaire » Accueil et Accompagnement des collégiens en situation d'exclusion temporaire et de leurs parents. Développer et pérenniser l'accompagnement, le suivi et le retour des collégiens exclus.</p> <p>Le projet vise à prévenir le décrochage scolaire en maintenant les élèves dans un parcours de formation.</p> <p>Il s'agit d'accueillir, avec l'accord des parents, des élèves en situation d'exclusion temporaire afin de travailler avec eux sur la sanction et qu'ils retournent au collège le plus sereinement possible.</p> <p>Des conventions de partenariat sont signées entre les 3 collèges publics la ville et l'Apcis et le bleu cerise. Pour cette dernière, une convention est signée avec le collège privé St Marie. Un bilan est établi par les éducateurs à la fin de la prise en charge de l'élève et une auto-évaluation est réalisée par l'élève. Ces documents sont transmis à la famille et au collège afin que les équipes pédagogiques puissent travailler le retour avec leur élève.</p> <p>Pour les situations complexes, un suivi est suivi est mis en place.</p> <p>Particularités des structures:</p> <p>Au bleu cerise, Le jeune reçoit le premier jour, un emploi du temps. Il participe à des ateliers éducatifs en présence d'un éducateur qui assure de leur bon déroulement.</p> <p>A l'APCIS, Les activités proposées sont le plus individualisées possibles. Elles sont définies par les éducateurs en fonction des entretiens qu'ils ont eu avec le jeune et sa famille ainsi que la demande du collège</p>			133 353,84 €	50,0000%	Commune:Stains	France	
INCUBALLIANCE	EXTENSION TERRITORIALE ET THEMATIQUE INCUBALLIANCE 2017-2019	<p>Le dossier d'extension territoriale et thématique d'Incuballiance sur la période 2017-2019 porte sur les 3 axes stratégiques suivants : En symbiose avec l'écosystème Paris Saclay, et en particulier avec la SATT être l'acteur central et mutualisé de la valorisation de la recherche publique par l'entrepreneuriat technologique.</p> <p>Etre l'acteur central (hub) de l'incubation de startups innovantes et technologiques du sud francilien participant au développement économique des territoires</p> <p>Etre fournisseur de prestations de services d'incubation de startups auprès des industriels, des collectivités publiques et des entrepreneurs du cluster Paris Saclay.</p>			2 823 399,00 €	42,5835%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CAISSE DES ECOLES D'AUBERVILLIERS	Persévérance scolaire : Prévention et lutte contre le décrochage scolaire par l'accueil des collégiens temporairement exclus et le suivi socio-éducatif de jeunes repérés comme ayant des signes de fragilités scolaires	<p>Dans le cadre du Programme de Réussite Educative (PRE), l'opération propose une prise en charge et un accompagnement éducatif des collégiens temporairement exclus afin de limiter les risques de décrochage. Ainsi, il prévoit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'entrée rapide dans le dispositif après la prise de décision du Chef d'établissement d'une exclusion temporaire - l'adhésion et l'implication de l'élève et de ses parents - l'organisation de la continuité éducative - un travail éducatif sur la compréhension de la sanction - la préparation du retour au collège - une complémentarité des rôles de chacun : équipes des collèges, parents, services municipaux, associations.. - des parcours éducatifs post-exclusion (stages de remobilisation scolaire, culturel, sportif) <p>Afin d'agir en amont de l'exclusion et de lutter contre le décrochage scolaire de façon préventive, des élèves repérés par les professionnels de l'Éducation Nationale, comme ayant des signes de fragilités scolaires pourront être orientés sur le dispositif et bénéficier de ces parcours.</p> <p>Le dispositif s'appuie sur un partenariat étroit avec la Direction et l'équipe éducative des 5 collèges d'Aubervilliers (Diderot, Moulin, Luxemburg, Péri, Wallon). L'axe central, défini avec nos partenaires de l'Éducation Nationale, vise à assurer cette continuité éducative avec les jeunes et leur famille.</p>			189 319,52 €	50,0000%	Commune:Aubervilliers	France	
93045	Prévention du décrochage scolaire précoce : accueil et suivi de collégiens temporairement exclus	<p>Après 5 années scolaires de mise en oeuvre, le dispositif ACTE fait aujourd'hui partie intégrante du fonctionnement du collège Marie Curie (Les Lilas). De nombreux partenaires se sont mobilisés autour de l'accueil des élèves : Police Municipale, Centre Municipal de Santé, Conseiller Municipal, Mission Locale, Bureau d'Information Jeunesse etc. Le maillage resserré entre les partenaires de l'Education Nationale, du secteur médicosocial et de la ville permet un accompagnement renforcé des jeunes exclus risquant le décrochage scolaire. Il semble essentiel de maintenir le dispositif ACTE. Les axes de développement mis en évidence pour 2016-17 concernent principalement l'extension du projet de lutte contre le décrochage scolaire des collégiens de Marie Curie avec la mise en place d'ateliers de prévention du décrochage scolaire au sein du collège, qui ne s'adressent pas seulement aux élèves exclus.</p> <p>L'action principale s'inscrit dans le cadre du dispositif départemental ACTE : il s'agit d'accueillir et accompagner des collégiens exclus de leur établissement pour 1 à 5 jours. Des activités éducatives et d'accompagnement scolaire leur sont proposées afin de favoriser leur "raccrochage" scolaire. Un suivi global de l'élève est également engagé. D'autre part, des ateliers de prévention du décrochage scolaire sont instaurés au collège à destination de collégiens de sixième identifiés par l'équipe éducative comme en risque de démobilité scolaire.</p>			58 680,36 €	50,0000%	Commune:Les Lilas	France	
GIP FCIP de Créteil	Persévérance scolaire 2.0 : le numérique au service de la réussite	<p>ACTION 1 – Développer les usages du numérique pour les équipes éducatives : L'action 1 va permettre de former les acteurs chargés d'actions en direction des publics décrocheurs à des pratiques pédagogiques où le numérique permet d'individualiser les parcours et d'impliquer les jeunes dans leur apprentissage. (En partenariat avec la Délégation Académique au Numérique Éducatif (DANE) de l'académie de Créteil et prestataires expérimentés)</p> <p>ACTION 2 – Apprendre avec le numérique L'action 2 va permettre aux jeunes de passer d'un statut de consommateur (je surfe, je joue...) à un statut d'acteur (je programme, je crée, je publie...). La mise en oeuvre de ces séquences s'appuiera sur les compétences de prestataires extérieurs spécialisés sur ces questions.</p> <p>ACTION 3 – Valoriser, capitaliser, essaimer avec le numérique Cette action s'adresse à l'ensemble des établissements et réseaux FOQUALE de l'académie engagés dans la Semaine de la Persévérance Scolaire et va permettre de repérer et valoriser une sélection d'actions « Persévérance scolaire 2.0 : le numérique au service de la réussite » (Septembre-Octobre 2015).</p> <p>ACTION 4 – Pilotage du projet</p>	01/04/2015	30/06/2016	257 057,38 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Association des instituts Carnot	Rendez-vous Carnot 2017	<p>Pour favoriser l'accès des entreprises ayant un projet d'innovation aux acteurs de R&D susceptibles de leur apporter des solutions, l'Association des instituts Carnot a créé en 2008 les Rendez-vous Carnot. En 2016, cette convention d'affaires a permis la tenue de 9500 rendez-vous entre 2600 participants. Les entreprises de toutes tailles ont pu rencontrer des acteurs R&I aptes à répondre à leur besoin : instituts Carnot, autres laboratoires de recherche, centres techniques, sociétés de recherche sous contrat, structures d'accompagnement de l'innovation...</p> <p>Les Rendez-vous Carnot se sont développés à Lyon de 2010 à 2016 avec une expérience à Paris en 2015. L'objectif est de pérenniser l'alternance Lyon - Paris en rendant incontournables Les Rendez-vous Carnot en IdF. En 2017 l'attractivité et l'apport aux entreprises franciliennes seront renforcés avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un volet International / R&D / Innovation, associé à l'édition francilienne organisé avec le MOCI, - des espaces dédiés et des conférences sur des sujets de la S3, - un espace start-up et PME innovantes avec mise en avant des 40 entreprises sélectionnées avec pitch animés par Bpifrance Euroquity, - un espace open-innovation pour faciliter la rencontre avec de grands donneurs d'ordres. <p>En 2017 Les Rendez-vous Carnot ont lieu Espace Champperret les 18 et 19 octobre. 9600 rendez-vous entre 2800 participants initieront des partenariats public-privé et des transferts de technologies pour l'innovation des entreprises.</p>			764 983,70 €	42,5835%		France	
Association des instituts Carnot	Rendez-vous Carnot 2019	<p>Pour favoriser l'accès des entreprises ayant un projet d'innovation aux acteurs de R&D susceptibles de leur apporter des solutions, l'Association des instituts Carnot a créé en 2008 les Rendez-vous Carnot. En 2016, cette convention d'affaires a permis la tenue de 9500 rendez-vous entre 2600 participants. Les entreprises de toutes tailles ont pu rencontrer des acteurs R&I aptes à répondre à leur besoin : instituts Carnot, autres laboratoires de recherche, centres techniques, sociétés de recherche sous contrat, structures d'accompagnement de l'innovation...</p> <p>Les Rendez-vous Carnot se sont développés à Lyon de 2010 à 2016 avec une expérience parisienne en 2015. Après l'édition à Paris en 2017 l'objectif est de pérenniser l'alternance Lyon - Paris en rendant incontournables Les Rendez-vous Carnot en IdF. En 2019 attractivité et apport aux entreprises franciliennes seront renforcées avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - volet International / R&D / Innovation, associé à l'édition francilienne organisé avec le MOCI. - espaces dédiés et conférences sur sujets prioritaires, - espace start-up et PME innovantes avec mise en avant des 40 entreprises sélectionnées avec pitch animés par Bpifrance Euroquity, - espace open-innovation pour faciliter la rencontre avec de grands donneurs d'ordres. <p>Les Rendez-vous Carnot ont lieu à Paris en octobre 2019. 10 000 rendez-vous entre 3000 participants initieront partenariats public-privé et des transferts de technologies pour l'innovation des entreprises.</p>			785 783,70 €	42,5835%		France	
simplon.co	In Code We Trust (mise en oeuvre de formations professionnalisantes aux métiers techniques du numérique pour des publics éloignés de l'emploi)	<p>Cette opération se déroule du 01/01/2017 au 31/12/2018 sur le territoire de l'ITI de la ville de Paris (18ème, 19ème et 20ème arrondissements). Elle a pour objet la réalisation de 9 sessions de formations ou de pré-qualifications aux métiers techniques du numérique pour un total de 232 participants. Quatre types d'actions de formation sont prévus : une formation développeur web, une formation réaliser un site web, une formation intégrateur web, une formation référent numérique.</p>	01/03/2017	31/12/2018	1 033 117,00 €	50,0000%	Zone personnalisée:PARIS 18, 19 et 20 ème arrondissements	France	
Elyzée Consortium	Elyzée Consortium, accélération de l'action commerciale collaborative	<p>Elyzée Consortium est un réseau d'entreprises résolument orienté prise de marchés en mode collaboratif. Son objectif est de permettre à des PME réunies sous formes d'alliances commerciales d'accéder à des marchés qui leurs sont inaccessibles individuellement pour réaliser du chiffre d'affaires additionnel. Notre demande ci-dessous, a pour objet de donner une impulsion nouvelle à la dynamique commerciale de nos membres en renforçant les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement commercial - Recrutement de nouveaux membres 	01/01/2019	31/12/2019	443 195,62 €	42,5835%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Elyzée Consortium	Elyzée Consortium, accélération de l'action commerciale collaborative	Elyzée Consortium est un réseau d'entreprises résolument orienté prise de marchés en mode collaboratif. Son objectif est de permettre à des PME réunies sous formes d'alliances commerciales d'accéder à des marchés qui leurs sont inaccessibles individuellement pour réaliser du chiffre d'affaires additionnel. Notre demande ci-dessous, a pour objet de donner une impulsion nouvelle à la dynamique commerciale de nos membres en renforçant les éléments suivants : - Développement commercial - Recrutement de nouveaux membres	01/01/2017	31/12/2018	573 361,30 €	42,5835%		France	
ASSOCIATION SAVOIR APPRENDRE	connexion sciences : sciences et numérique pour réduire les discriminations et promouvoir l'égalité des chances	Le projet "Connexion sciences : Sciences et numérique pour réduire les discriminations et pour promouvoir l'égalité des chances" consiste en un ensemble d'actions et d'outils permettant de sensibiliser le grand public et les professionnels de la sphère socio-éducatives aux discriminations dont sont victimes au quotidien les personnes en situation de handicap, les femmes et les personnes d'origine étrangère. La présente demande de subvention représente les deux premières années du projet (sur 6 au total) soit 2015-16 qui porte essentiellement sur la prise en charge des personnes en situation de handicap mental au sein du musée Exploradôme (centre de culture scientifique et technique localisé à Vitry-sur-Seine).			98 310,07 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT GRAND ORLY VAL DE BIEVRE SEINE AMONT	France	
Communauté d'Agglomération Roissy Pays de France	Service d'accompagnement et de suivi renforcés des créateurs et/ou repreneurs dans les quartiers politique de la ville	Cette opération portée par la Communauté d'agglomération de RPF a pour objet l'accompagnement à la création d'entreprise de 90 porteurs de projet sur le territoire de Val de France.	01/01/2015	31/12/2016	131 220,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Centre Scientifique et Technique du Bâtiment	Création de l'incubateur "CSTB lab"	Afin de faciliter le transfert de technologies de la recherche publique vers les entreprises, le CSTB lancera en 2017 le programme « CSTB lab » regroupant des actions d'accompagnement de jeunes entreprises innovantes, sur le plan scientifique et vers la mise sur le marché, en s'associant pour cela à de grands groupes partenaires participant à l'animation de l'incubateur du CSTB. Le programme « CSTB lab » permet aux chercheurs du CSTB de collaborer avec des start-ups très en amont de leur projet, en les accompagnant dans l'utilisation de résultats de R&D ainsi que dans le développement de leur innovation. Le CSTB met à disposition de ces entreprises innovantes des résultats et des outils de recherche mais aussi ses compétences, son expertise et des outils issus de la recherche. En accélérant ainsi le développement des projets de ces entreprises innovantes, le CSTB souhaite ainsi mettre en place des collaborations durables avec les start-ups, en capacité de transférer sur le marché des résultats de recherche produits par le CSTB. Pour cela, le CSTB propose aux entreprises sélectionnées une offre pouvant inclure : un hébergement, un accès à des résultats de recherche, aux outils de recherche et ressources du CSTB - en particulier un accès privilégié à la salle immersive installée à Paris, une mise à disposition de l'expertise technique des chercheurs sur les domaines de compétences du CSTB, pour répondre à des problématiques de développement et un accompagnement « business ».			884 996,42 €	42,5835%		France	
MEDICEN PARIS REGION	Offre PME Filière Santé Medicen	Le pôle de compétitivité Medicen Paris Region est positionné comme chef de file de la filière Santé en Île de France. A ce titre, Medicen coordonne un ensemble d'actions à destination des PME de la filière des sciences du vivant afin de les aider dans leur développement économique. En proposant des actions autour de 3 grands Axes stratégiques : Stratégie, Financement, International, le pôle Medicen renforce la capacité de croissance des entreprises innovantes ainsi que l'attractivité du territoire francilien. A travers des actions collectives (séminaires informatifs, ateliers coaching, délégations internationales, mises en relation avec des grands groupes) et des accompagnements personnalisés, Medicen participe à positionner la région Ile- de-France comme un acteur incontournable de l'innovation en santé dans le monde.	01/01/2017	31/12/2019	1 950 000,00 €	42,5835%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
CREATIVE VALLEY HOLDING	Lean Cyber-Security Accelerator	<p>Le Lean Cyber Security Accelerator (LCSA) est un programme d'accélération et d'incubation dédié aux filières IOT, robotique, système complexes. Ses deux objectifs sont (a) d'accompagner les entreprises dans leur démarche de diversification et de transformation par le numérique, (b) d'accompagner la création d'entreprises innovantes par des étudiants, doctorants et jeunes diplômés.</p> <p>Le projet fonctionne en appui sur trois piliers :</p> <p>A. Innovation par le levier technologique (création ou diversification d'activité) : sensibiliser au transfert technologique un public d'étudiants, doctorants, chercheurs et responsables d'innovation d'entreprises pour les accompagner dans leurs démarches de valorisation.</p> <p>B. Innovation par le levier cyber - sécurité : intégrer nativement la cyber-sécurité dans les projets. Une plateforme commune de cyber-sécurité opérationnelle basée sur un SOC (Security Operations Center) sera au centre de cette démarche. Un SOC désigne une division qui assure la sécurité de l'organisation: processus, personnes et technologies utilisées pour s'assurer de la connaissance de la situation grâce à la détection, au confinement et à l'assainissement des menaces informatiques.</p> <p>C. Une logique d'appel à projet : Pour identifier les solutions les plus prometteuses et responsables, les porteurs de projets seront recrutés sur appel à projet. Ils seront intégrés à un centre d'innovation de Creative Valley, .</p>			367 704,00 €	42,5835%		France	
Université Paris XIII	Avrile	Accompagner les projets d'innovation et de création des enseignants-chercheurs, des étudiants et de la société civile sur le territoire nord francilien.			672 925,00 €	42,5835%		France	
association Scientipole Croissance	DE LA TPE A LA PME INNOVANTE	<p>Scientipole accélère le développement des jeunes entreprises innovantes franciliennes en phase d'amorçage commercial en les aidant à atteindre leur 1er million d'euros de chiffre d'affaires annuel en 3 ans maximum à partir de la mise sur le marché de leur produits/services innovants.</p> <p>Animant 5 accélérateurs (Santé - Retail, Ecommerce, loirir et tourisme - Usine, Energie, Transport, Bâtiment - Transformation Numérique de l'Entreprise - Grand Public BtoC), Scientipole propose un bouquet de services complets (financement non dilutif à taux zéro portée par Scientipole Initiative, parcours d'accompagnement thématiques permettant la mise en place d'outils de pilotage sur les principaux enjeux de développement, Services d'accélération commerciale) qui déployés en complémentarité permet à la startup d'atteindre plus rapidement le palier crucial de son 1er Million d'euros de chiffre d'affaires annuel.</p>			2 754 000,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
CAP DIGITAL	PFFNum2017-2019	<p>Cap Digital a développé depuis 2009 des actions de soutien aux PME entrant dans le cadre du plan filière régional défini dans la Stratégie Régionale de Développement Economique et d'Innovation. Cette stratégie se poursuit dans le cadre de la SRI-SI, en particulier dans les secteurs de la Création Numérique et des logiciels</p> <p>Les actions proposées font l'objet d'un co-financement conjoint Région et Feder pour la partie publique.</p> <p>Leur définition est le résultat d'une expérience acquise année après année et de la prise en compte des besoins exprimés par les PME innovantes de Cap Digital qui sont aujourd'hui environ 850, et des besoins nés de la transformation numérique des entreprises traditionnelles.</p> <p>Ce projet permet de développer une offre de services adaptée aux besoins de PME de croissance et aux besoins de PME traditionnelle voulant faire le virage du numérique. L'offre de services répond à un haut critère de qualité, un accompagnement personnalisé, et à un prix qui permet aux PME d'y accéder facilement et rapidement.</p> <p>Cinq catégories de services sont proposées :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - L'accès au financement en capital (action 1) 2 - Le coaching stratégie/marketing/design/RH (action 2) 3 - Le Goto Market International (action 3) 4 - L'accompagnement de la transformation numérique des PME traditionnelles (action 4) 5 - La transformation numérique des PME RH/Formation (action 5) 	01/01/2017	31/12/2019	2 424 050,79 €	42,5835%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
OPTICSVALLEY	IOT 4U	<p>Le projet IOT 4U cherche à rassembler les PMI & start-up technologiques afin de répondre aux attentes des grands groupes qui doivent investir le sujet pour exister demain. IOT 4U vise la création d'un écosystème IOT et l'émergence d'une stratégie partagée.</p> <p>IOT4U s'articule autour des actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regrouper les pourvoyeurs de technologies - essentiellement start-up & PMI et co-construire avec eux un plan d'actions - Co-crée un espace de réflexion IOT Lab qui permette non seulement aux groupes de définir le comment mais aussi de déterminer le pourquoi de leur démarche IOT, tout en testant ces initiatives en mobilisant les plateformes des partenaires sur des aspects comme la sécurité des transactions, des données, leur traitement ou l'interaction des systèmes de communication - Sensibiliser les groupes donneurs d'ordres régionaux ou internationaux - promotion de l'écosystème régional IOT via l'organisation des événements dédiés et la participation à des salons internationaux. - Mobiliser les groupes et exploiter la démarche IOT Lab pour créer des objets connectés - Renforcer le potentiel de ressources des PMI et start-up pour accompagner leur scale-up. <p>Son originalité réside dans la mise en place d'un lieu d'échanges et d'expérimentations autour des technologies : l'IOT Lab. Cette démarche ambitieuse permettra d'accélérer le développement commercial des PMI et start-up afin que l'Ile de France prenne le leadership européen sur le sujet.</p>			1 368 545,85 €	42,5835%		France	
Drones Paris Région	Salon Drones Professionnels d'Ile de France	<p>La filière Drones Professionnels est née en France en 2012 avec la publication de la réglementation DGAC qui fixe les règles d'usages des drones dans l'espace aérien. Ce marché est valorisé aujourd'hui en France à 180 millions d'euros, et la plupart des études tablent sur une croissance en France de plus de 20% par an sur les 5 prochaines années. La filière Drones Professionnels Civils adresse un marché d'applications métiers : le bâtiment (optimisation énergétique,...), les infrastructures (inspection d'ouvrages,...), la sécurité (civile et publique), l'agriculture... On compte à ce jour plus de 200 applications professionnelles potentielles.</p> <p>Le cluster "Drones Paris Région" a pour mission de soutenir le développement et la structuration de cette filière en Ile de France qui est composée en grande partie de startup et de PME. C'est à ce titre qu'il va organiser tous les ans le salon des Drones Professionnels d'Ile de France sur un lieu chargé d'histoire aéronautique : l'ex-base aérienne 217.</p> <p>Ce salon sera l'occasion de mettre en évidence les capacités d'innovation de l'écosystème drones professionnels de la région Ile de France en proposant pour la première fois en France sur un même site : des espaces exposants, des vols indoor et outdoor, des séminaires et rencontres BtoB.</p> <p>Sur trois jours, les visiteurs attendus seront les clients régionaux, nationaux ou internationaux de la filière drones, avec un accent particuliers sur les secteurs applicatifs métiers.</p>	01/01/2018	31/12/2019	1 604 800,00 €	42,5835%		France	
SYSTEMATIC PARIS REGION	PROGRAMME D'ACCELERATION INDUSTRIE DU FUTUR	<p>Par la connaissance de son écosystème impliqué dans les thèmes clés de l'Industrie du Futur, le porteur est en mesure, en s'appuyant sur les partenaires du Plateau de Saclay et sur les dispositifs régionaux existants (plateformes de type fablab et accompagnements de la gamme « up ») ou à venir de contribuer efficacement, par la mise en oeuvre du projet Reindustry, au développement et à l'intégration des solutions technologiques innovantes nécessaires au déploiement de l'Industrie du Futur.</p> <p>A ce titre, les clients du projet Reindustry sont les entreprises qui bénéficieront du programme mais aussi des donneurs d'ordres ou intégrateurs qui souhaitent s'impliquer dans le programme de croissance de leurs offreurs de briques technologiques.</p> <p>Ainsi, le projet offre aux JEI et PME un programme d'accompagnement personnalisé destiné à sécuriser leur croissance et une capacité de valider l'intégration de leur solution sur le marché de l'Industrie du Futur. Les donneurs d'ordres et intégrateurs, bénéficient d'une détection des entreprises technologiques apporteurs des meilleures solutions, d'une capacité de disposer d'offres de solutions dont les fonctionnalités et l'interopérabilité ont été préalablement testées, d'une capacité de disposer rapidement de démonstrateurs des solutions proposées et d'une animation dédiée pour se rassembler plusieurs fois par an et échanger au sein d'un Club.</p>			819 181,41 €	42,5835%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
SYSTEMATIC PARIS REGION	PROGRAMME CROISSANCE DES ENTREPRISES - FILIERE STRATEGIQUE NUMERIQUE	Systematic Paris-Region met en place un programme d'accompagnement pour faire émerger des champions dans le domaine du numérique et des logiciels complexes et accélérer leur croissance tout en conservant une offre de service pour l'ensemble de l'écosystème francilien accessible à toute start-up innovante. L'objectif consiste à développer les conditions optimales à la croissance des start-up et PME innovantes franciliennes à fort potentiel de croissance : accompagnement sur leurs marchés, financement (de l'amorçage à l'entrée en bourse), internationalisation des innovations, développement des compétences et stratégie d'innovation et de marketing.			3 755 982,50 €	42,5835%		France	
SILVER VALLEY	SIVAC 2	Le projet SIVAC 2 s'adresse au développement des PME et PMI adhérentes au cluster Silver Valley en priorité. Silver Valley a connu une croissance de ces effectifs durant l'année 2016 avec plus de 90 nouvelles adhésions (233 adhérents au 31 décembre 2015, 80% ont ré-adhéré en 2016, Silver Valley compte aujourd'hui 277 adhérents) et plus particulièrement de PME et PMI franciliennes qui souhaitent accélérer leur développement dans le domaine de la Silver Economie. Cette croissance nous impose donc de renforcer et poursuivre pendant la période 2017-2019 les actions performantes initiées en 2016 pour permettre d'accélérer le développement et la compétitivité des entreprises françaises dans cette filière industrielle d'avenir et priorisée par les pouvoirs publics comme en atteste le rapport de la Commission Innovation 2030 remis au Président de la République, par Anne Lauvergeon en 2013. Silver Valley considère que la maîtrise d'un processus d'innovation est une nécessité pour qu'une entreprise puisse continuer à exister, à conserver/gagner des parts de marché, être compétitive, être rentable et répondre aux exigences nouvelles en termes de réglementation, d'usages et de besoin de leurs clients. Ainsi le projet SIVAC 2 intervient dans le domaine : - du développement international ; - des compétences ; - de la stratégie de développement, analyse et conseil ; - du lien grand groupe / PME ; - des financements, recherche de marchés, groupements d'entreprises.			760 830,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
SPL CAPITAL GAMES	IndieCade Europe	Le jeu vidéo indépendant, un moteur d'innovation et de croissance : Le marché du jeu vidéo représente un atout sur lequel la France doit miser. L'année 2015 en est un bel exemple. Placée sous le signe d'une grande richesse, GfK prévoyait une croissance de +8% du marché pour 2015. Le CNC, quant à lui, annonce un chiffre d'affaires prévisionnel de 3 milliards d'euros et le SNJV, plus de 800 créations d'emploi pour 2016. Le secteur du jeu vidéo est donc prometteur en termes de croissance, d'emploi... mais surtout, il représente un réel moteur d'innovation. Qu'est-ce que l'innovation dans le jeu vidéo aujourd'hui ? 3 types peuvent être identifiés : l'innovation des usages (jeu solo ou multijoueur), l'innovation des contenus (gameplay) et l'innovation technologique (réalité virtuelle). A la surprise de beaucoup d'acteurs de l'industrie, la plupart de ces innovations émergent de la scène indépendante. La réalité virtuelle est aujourd'hui très utilisée dans le jeu vidéo indépendant. De même pour le contenu, les studios et éditeurs à succès ont tendance à limiter leur risque en misant sur des suites inspirées de grosses licences, tandis que les indépendants sont plus à même de proposer des scénarios et mises en scène originaux. C'est donc le jeu vidéo indépendant qui fait office de locomotive dans la création vidéoludique: ce tissu industriel, constitué d'une multitude de TPE-PME, constitue un véritable vivier d'innovation et bénéficie à l'ensemble de l'industrie du jeu.	01/02/2017	22/12/2019	1 050 806,49 €	42,5835%	Département:Paris	France	
Impact Network	Social Good Lab	Le Social Good Lab est un programme d'accélération de 9 mois à destination des entrepreneurs franciliens du numérique à fort impact social et/ou environnemental. L'incubateur accompagne chaque année 15 entrepreneurs dans le développement de leur start-up et dans la valorisation de leur impact social et environnemental, et les rassemble dans un espace de co-working de 200m² dans Paris. Le Social Good Lab se place ainsi en laboratoire d'innovation afin de contribuer à une nouvelle économie durable et inclusive. Dans le cadre de la candidature de la Ville de Paris pour l'organisation des Jeux Olympiques 2024, Le Social Good Lab propose notamment son programme d'accompagnement à d'anciens sportifs en reconversion dans l'entrepreneuriat.	01/03/2017	30/06/2019	452 327,03 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ICM	Accélération numérique Innovation Start up Santé	L'incubateur de l'ICM multiplie ses capacités et propose un accompagnement utilisant les dernières technologies pour les entreprises de la santé et de la santé numérique. Cette mise en place se fait avec l'aide du Feder de la région Ile de France et l'aide de l'Europe et propose un principe novateur d'incubateur étendu virtuellement entre deux sites qui relient le meilleur des infrastructures du bâtiment principal de l'ICM avec son matériel médical, son centre d'investigation clinique et son accueil dans l'hôpital de la Pitié Salpêtrière et le meilleur du numérique et des capacités d'accueil pour les start-ups plus importantes de la Station F (halle Freyssinet). L'objectif du projet est d'offrir une incubation plus performante pour les entreprises à exécution rapide qui, rapidement, ont des équipes importantes et souhaitent rester focalisées sur leur métier sans avoir à rechercher des locaux, veulent être au coeur du soin dans la médecine, tout en ayant une grande flexibilité d'hébergement « élastique » de co-travail santé / numérique.	01/09/2017	31/08/2019	761 175,19 €	42,5835%		France	
ASSOCIATION INCUBATEUR PARIS BIOTECH SANTE	BOX INNOV SANTE	Le projet BOX INNOV SANTE, porté par PARIS BIOTECH SANTE (PBS) s'adresse aux projets et aux entreprises accompagnés au sein de l'incubateur et hébergées dans la pépinière qui développe les produits notamment dans les domaines d'innovations stratégiques suivants : ingénierie des systèmes complexes et logiciels et création numérique appliquée à la santé humaine et des dispositifs médicaux. L'enjeu réglementaire et l'expérimentation au sens large sont fondamentaux, techniques et spécifiques au domaine de la santé et constituent les conditions de réussite de tout projet innovant par la création d'entreprise. L'ambition de PBS est de créer un nouvel outil partagé et dédié au parcours d'innovation des entrepreneurs via un site intranet. Le besoin financier s'élève à 140 000 euros sur trois ans. Les entrepreneurs pourront, pour chacun des deux domaines, y trouver sur la base de supports vidéo : - une description des étapes nécessaires au développement en collaboration avec les partenaires institutionnels ou professionnels du domaine - un descriptif des enjeux et des exigences par les grands témoins industriels ou assureurs, hospitaliers. Dans la perspective de l'accueil de nouvelles entreprises dans la pépinière PARIS SANTE COCHIN qui double sa capacité d'hébergement en juillet 2017, l'objectif est enfin de favoriser les collaborations R&D et de dynamiser la mise sur la marché des innovations avec l'ensemble des partenaires actuels et futurs de PARIS BIOTECH SANTE.	02/01/2017	31/12/2019	147 491,97 €	42,5835%		France	
REGIE ECOLE SUP PHYSIQUE CHIMIE INDUST	PC'up	Cette opération portée par l'ESPCI Paris (Régie autonome de la Ville de Paris) a pour objet l'incubation de 30 entreprises au sein de l'incubateur PC Up. Le projet PC'up répond à une demande de plus en plus croissante dans le domaine de la recherche - le transfert de technologie aboutissant en la création d'entreprises innovantes et le développement d'une offre d'accompagnement adaptée aux besoins d'un environnement compétitif. La spécificité de l'ESPCI Paris repose sur sa pluridisciplinarité des domaines de recherche entre la biologie, la chimie et la physique et la capacité des équipes d'aller au-delà de la recherche fondamentale. PC'up se distingue des autres incubateurs par la possibilité exceptionnelle pour les start-up de tester in vivo des innovations dans les laboratoires scientifiques et les hôpitaux franciliens.			511 145,16 €	42,5835%		France	
ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE DE PARIS	Chimie Paris Innov	Chimie Paris Innov : Mise en place d'une politique encourageante d'accueil de jeunes entreprises innovantes et le développement de laboratoires communs public-privé, dans les secteurs de la chimie et de la santé. Le développement de ces nouvelles activités impliquera la construction ou la mise aux normes de nouveaux espaces dédiés aux actions communes du projet Chimie Paris Innov.	01/09/2017	31/12/2019	726 077,71 €	42,5835%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
SEMAEST SOC ECONOMIE MIXTE ANIMATION ECONOMIQUE AU SERVICE DES TERRITOIRES	Connected Stores (CoSto)	<p>Le programme Connected Stores (CoSto) entend répondre aux enjeux de préservation et de modernisation du commerce de proximité par constitution d'un réseau de commerçants du XIXème, XVIIIème, XXème arrondissements parisiens, et par la mise en relation de ce réseau avec des start-up et entreprises du numérique pour expérimenter des applications adaptés aux besoins du commerce de proximité. Le projet se déroule du 15/02/2016 au 31/12/2018</p> <p>Le projet comprend : la réalisation d'une enquête auprès des commerçants pour repérer leurs besoins, la constitution d'un réseau de commerçants, la réalisation de formation et d'information collectives, le lancement d'un appel à projet et l'identification d'entreprises et de stars up proposant l'expérimentation d'applications numériques pour le commerce de proximité, une phase d'expérimentation par les commerçants, des actions de sensibilisation et l'intervention de médiateurs du numérique auprès des commerçants et de la clientèle, l'organisation d'un grand salon sur le commerce de proximité connecté, la création de divers supports de communication.</p>	15/02/2016	31/12/2018	741 901,00 €	40,0000%	Zone personnalisée:PARIS 18, 19 et 20ème arrondissements	France	
SYNDICAT DES COPROPRIETAIRES DE LA RESIDENCE VICTOR HUGO	Lutte contre la précarité énergétique dans la copropriété dégradée Résidence Victor Hugo	Réhabilitation de 4 bâtiments de 96 logements. Rénovation énergétique complète, mise en sécurité des réseaux et des escaliers.			2 550 804,70 €	50,0000%		France	
Association REPERES - EDI Essonne	EDI Essonne - En complément des actions habituelles socialisantes, développer des actions nouvelles favorisant la préparation à l'emploi et/ou l'accès à une formation des jeunes accompagnés au sein de l'EDI REPERES	En complément des actions habituelles socialisantes, développer des actions nouvelles favorisant la préparation à l'emploi et/ou l'accès à une formation des jeunes accompagnés au sein de l'EDI REPERES			148 373,63 €	50,0000%	Département:Essonne	France	
Est Ensemble	Mise en oeuvre d'une action de lutte contre les discriminations	<p>L'objectif général de ce projet est de mettre en place un plan d'action de sensibilisation à la question des discriminations, impliquant les acteurs de l'emploi, le service public de l'emploi, le monde économique, des acteurs de la commande publique, les organismes de formation, des acteurs de l'insertion et les collectivités territoriales.</p> <p>La mobilisation des acteurs du territoire sur ces sujets doit pouvoir créer une dynamique et provoquer un déclic afin d'aboutir à de réels changements dans les pratiques professionnelles en vue de réduire les pratiques discriminatoires.</p> <p>Les objectifs opérationnels sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation des intermédiaires de l'emploi et de l'insertion à la lutte contre les discriminations (en particulier à l'emploi) : responsables de structures SIAE, les référents RSA, conseillers des missions locales, conseillers Pôle emploi, professionnels des Maisons de l'Emploi. - Qualification des acteurs économiques sur la question de la lutte contre les discriminations : les grands comptes situés sur le territoire mais également les PME et TPE se verront proposer des sessions d'information, la mise à disposition d'outils opérationnels. - Renforcement concret du partenariat entre les acteurs et les différentes institutions dans l'objectif d'enclencher une dynamique chez les partenaires locaux. - Élaboration d'outils destinés à communiquer sur toutes les formes de discriminations seront élaborés. 	01/04/2017	31/03/2019	132 570,82 €	50,0000%	Commune:Bagnole/Commune:Bobigny/Commune:Bondy/Commune:Le Pré-Saint-Gervais/Commune:Les Lilas/Commune:Montreuil/Commune:Noisy-le-Sec/Commune:Pantin/Commune:Romainville/Zone personnalisée:EPT EST ENSEMBLE	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
MIEL MAISON INITIATIVE ECONOMIQUE LOCALE	Appui au développement de projets entrepreneuriaux à fort potentiel (création d'emplois, de valeur et richesse économique) aux pépinières d'entreprises de La Courneuve et de Saint-Denis en 2015-2016	<p>L'opération vise à favoriser le développement des initiatives locales et redynamiser le tissu local (historiquement pourvu de grosses entités industrielles).</p> <p>Afin d'atteindre cet objectif, l'opération se subdivise en 4 actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Attirer et sélectionner des projets entrepreneuriaux à fort potentiel qui présentent des axes de développement bénéfiques au territoire et à leur quartier d'implantation (Les Francs-Moisins à Saint-Denis et les 4 000 à La Courneuve) •Renforcer le suivi post-crétion et accélérer le développement des jeunes entreprises •Proposer une solution immobilière flexible et adaptée aux besoins des jeunes entreprises à moindre coût, • Accompagner la création d'emplois sur le territoire (former et sensibiliser les dirigeants, lors de rendez-vous et animations, aux questions de ressources humaines et du management). <p>L'opération s'inscrit dans le cadre d'un ITI (Plaine commune). L'opération a reçu un avis positif du Comité de suivi et de sélection le 18 octobre 2016.</p>			155 418,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GRAND PARIS SEINE ET OISE	Le numérique au service d'un accès facilité à la connaissance pour les habitants des quartiers de la politique de la ville	<p>La communauté urbaine Grand Paris Seine et Oise (CU GPSEO) propose de développer un projet de mise en réseau des bibliothèques de son territoire. Cette mise en réseau comprend un axe numérique fort, qui permettra d'une part une mutualisation des collections existantes à l'échelle de chaque commune et d'autre part un accès élargi des habitants à des ressources de savoir et d'apprentissage.</p> <p>Cette Bibliothèque Numérique viendra compléter un dispositif plus large de formation et d'autoformation en bibliothèque pour les habitants des quartiers de la politique de la ville dans deux domaines précis : la maîtrise des TIC et celle des langues (incluant le Français Langue Étrangère).</p> <p>De plus, en ouvrant ses collections de la façon la plus large possible via la plateforme numérique et en facilitant la circulation sur le territoire, elle renforcera l'égalité d'accès des habitants aux connaissances et savoirs de base.</p>			344 195,00 €	40,0000%	Département:Yvelines	France	
GRAND PARIS SEINE ET OISE	Développer l'initiative entrepreneuriale à capter les flux de porteurs de projet de création d'entreprise du territoire puis à accompagner à la réalisation du projet	<p>Le présent projet vise à développer l'initiative entrepreneuriale, à capter les flux de porteurs de projet de création d'entreprise du territoire puis à accompagner à la réalisation du projet. Il s'inscrit dans la politique plus globale de soutien à l'entrepreneuriat engagée par l'ex Communauté d'agglomération des 2 Rives de Seine et repris la CU Grand paris Seine & Oise.</p>			151 853,71 €	50,0000%	Département:Yvelines/ Région:Île-de-France	France	
Centre communal d'action sociale de Montfermeil	CREATION D'UN POLE DE LOISIRS STRUCTURANT BOULEVARD BARGUE	<p>La Ville de Montfermeil projette de créer un pôle socio-culturel polyvalent qui permettrait de relocaliser et de structurer une offre de loisirs au plus près des habitants du quartier prioritaire des Bosquets et plus largement du secteur central mais également en favorisant la rencontre de publics différents dans un objectif de mixité sociale grâce à la proximité du site avec d'autres quartiers pavillonnaires.</p>			4 023 018,34 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
INITIACTIVE 95	SERVICE D'AMORCAGE DE PROJETS DE CREATION D'ENTREPRISES	<p>Cette opération portée par l'association Initiactive 95 a pour l'objet le financement d'un service d'amorçage pour 75 porteurs de projets au sein du territoire de l'ITI val de France .</p>	01/01/2015	31/12/2016	112 052,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France/ Zone personnalisée:CA ROISSY PAYS DE FRANCE	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Conseil départemental du Val d'Oise	Eco-Cité de l'Innovation et de l'Entrepreneuriat	En 2013, plus de 10 000 entreprises ont été créées en Val d'Oise, dont près d'un tiers sur le territoire de la Confluence. Ce dynamisme s'appuie notamment sur le premier pôle d'enseignement supérieur de grande couronne, comptant 11 établissements et près de 30 000 étudiants, à Cergy. Il possède une identité entrepreneuriale et innovante très marquée, portée notamment par l'ESSEC, mais également par l'Université de Cergy-Pontoise, les écoles d'ingénieurs et l'école des beaux-arts. Pourtant, les entrepreneurs et les start-ups éprouvent aujourd'hui des difficultés à trouver une offre immobilière et de service sur le territoire qui soit adaptée à leurs besoins et à leurs ressources. La constitution d'un parcours résidentiel complet destiné en priorité à ce public, bénéficiant des synergies croissantes entre les entreprises locales et les ressources académiques et scientifiques, apparaît aussi pertinente que nécessaire.			4 643 298,00 €	42,5835%	Commune:Cergy/Commune:Pontoise/Département:Val-d'Oise	France	
APCARS CIFA	Préparation à la sortie et à l'insertion sociale et professionnelle pour des hommes et des femmes bénéficiant d'aménagement de peine, par le biais d'actions d'immersion en entreprise.	Dispositif personnalisé de formation pratique en entreprise permettant à des personnes incarcérées ou condamnées, de bénéficier de libérations anticipées par le biais de mesures d'aménagements de peine (libérations conditionnelles, sous contrainte, semi-liberté, placements sous surveillance électronique, etc.). Programme à disposition des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation qui le propose à des détenus démunis ne disposant pas des moyens personnels pour trouver l'activité ou la formation requises pour prétendre à une sortie avant la fin de peine. Evaluation individualisée des projets ainsi que l'accueil au sein de la structure dès l'octroi de la mesure de libération par le juge de l'application des peines; Mise en place de séquences en entreprises à partir de la demande et du parcours de l'intéressé - formations, expériences professionnelles antérieures et celles issues de la détention- Constitution d'un réseau d'entreprises susceptibles d'accueillir à différents niveaux de qualification et dans des secteurs d'activités variés les candidats sélectionnés afin d'assurer leur insertion socio-professionnelle. Parcours de trois mois à raison de quatre jours hebdomadaires en entreprises permettant d'évoluer dans des sites différents afin de diversifier et de consolider les expériences. Partenariat avec les professionnels sous la forme de suivis réguliers pour évaluer les étapes de l'insertion et engager la suite des			123 444,87 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
COMMUNE DE TREMBLAY EN FRANCE	Ilot Olivier de Serres - Aménagement d'une allée piétonne d'accès à la gare	L'opération consiste en l'aménagement d'une allée piétonne de l'îlot Olivier de Serres. Cet îlot est situé à moins de 300 m de la gare RER du Vert Galant au sud et jouxte le QPV Grand Ensemble au nord. Aménagé dans les années 70 dans le cadre d'une ZUP, il est constitué de résidences en copropriété et du centre commercial du Vert-Galant. La gare RER a été aménagée en pôle multimodal en 2009. Malgré cette excellente accessibilité, le centre commercial souffre d'une conception initiale très pénalisante et de la paupérisation croissante du QPV..	01/01/2017	31/12/2019	1 072 000,00 €	50,0000%	Commune:Tremblay-en-France/Zone personnalisée:EPT PARIS TERRES D'ENVOL	France	
ASSOCIATION REGION INSERTION ECONOMIQUE SOCIAL-ARIES	Formations certifiantes à destination des détenus des Maisons d'arrêt de Fleury-Mérogis, Fresnes et Bois d'Arcy.	Mise en place de sessions de formation au bénéfice de personnes sous main de justice incarcérées dans le cadre des établissements pénitentiaires de Fleury-Mérogis, Fresnes et Bois d'Arcy avec mises en situations et certifications sur les thématiques professionnelles du second oeuvre du bâtiment dont le métier de peintre, le métier d'électricien d'équipement, pour des publics sans qualification et désireux de s'inscrire dans un processus de d'insertion professionnelle			214 632,86 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
SEAPFA SYNDICAT D'ÉQUIPEMENT ET D'AMÉNAGEMENT DES PAYS DE FRANCE ET DE L'AULNOYE	L'INTEGRATHLON a pour objet de rassembler les personnes valides et les personnes en situation de handicap(mental ou physique) dans le but de faire tomber les barrières et faire évoluer les mentalités	Créé en 2009, dans un contexte de repli identitaire et de dénigrement médiatique des villes de Seine Saint Denis (Aulnay-sous-Bois, Le Blanc Mesnil, Sevran, Tremblay et Villepinte). L'Intégrathlon a pour objet de réunir sur le même terrain de sport des personnes valides et des personnes en situation de handicap (moteur et sensoriel, psychique et mental) afin de promouvoir le respect de la différence et de lutter contre les discriminations des personnes non valides.	01/01/2016	31/12/2017	368 376,83 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT PARIS TERRES D'ENVOL	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ICAM PARIS SENART INST CATHOLIQUE ARTS ET METIERS SITE PARIS SENART	FormaJUMP: Lancement d'une Formation de Jeunes à Un Métier en tension par la Production => Mise en route d'une école de production pour la réinsertion des jeunes décrocheurs de la région de Sénart	<p>L'opération vise à proposer créer une "école-atelier" qui formera des jeunes à un métier , le Porteur de projet souhaite augmenter les capacités de formation professionnel de jeunes en décrochage scolaire et ainsi participer à la diminution de la pauvreté.</p> <p>Afin d'atteindre cet objectif, l'opération se subdivise autour des 2 groupes d'actions suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> •recruter un maître professionnel en usinage qui saura mettre en place l'atelier de type Usine du Futur dans lequel se formeront les jeunes, •constituer et animer le comité de pilotage, •constituer l'équipe: responsable logistique et administration, responsable d'atelier-maître professionnel (2017), un 2e maître professionnel en 2018, ou encore bénévoles (pour la rentrée 2017). et •mettre au point des outils de communication et de promotion de l'école, •continuer à constituer le réseau des partenaires locaux (recherche de partenaires industriels, qui feront des commandes à l'école de production, prendront les jeunes en stage ou les embaucheront à la sortie de leur formation). •définir le programme éducatif. <p>L'opération s'inscrit dans le cadre de l'ITI Grand Paris Sud. L'opération a reçu un avis positif du Comité de suivi et de sélection du 20 septembre 2016.</p>			197 964,31 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT GRAND PARIS SUD EST AVENIR	France	
Etablissement public local d'enseignement - GRETA de l'Essonne	Mise en place de formations qualifiantes et professionnalisantes en direction des détenus de la Maison d'Arrêt de Fleury-Mérogis, visant à leur réinsertion professionnelle post-carcérale.	<p>Dans le cadre du POR FEDER-FSE de l'IDF 2014-2020 "Investissement pour la croissance et l'emploi", le GRETA DE L'ESSONNE organisera 3 formations certifiantes et professionnalisantes en direction des détenus de la MAH de Fleury-Mérogis, afin d'assurer l'insertion sociale et professionnelle des bénéficiaires. Les fonds FSE appelés pour ces 3 formations réalisées au 2nd semestre, s'appuient sur les subventions Région qui ont permis de mettre en place 3 formations au 1er semestre. Ces formations sont ouvertes au public adulte de la Maison d'Arrêt et aux jeunes détenus au CJD de Fleury-Mérogis. Ces actions de formations doivent permettre aux bénéficiaires de développer des compétences en termes de savoir être et savoir-aire propice à leur insertion professionnelle. Nous organisons donc à cet effet 1 formation professionnalisante en maintenance mécanique automobile, 1 formation certifiante en fabrication de vêtements sur mesure et 1 formation certifiante d'électricien domestique sur le 1er semestre 2015 avec des fonds alloués par la Région Ile de France. Adossés à ces réalisations du 1er semestre, nous sollicitons les fonds FSE pour réaliser ces mêmes formations au second semestre 2015.</p>			212 000,26 €	50,0000%	Commune:Fleury-Mérogis	France	
SILVER INNOV ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL DE GESTION DE LA PLATEFORME CHARLES FOIX	Equipement Silver innov' Plateforme Charles Foix Seine Amont	<p>Sur le territoire de la Seine-Amont, un partenariat au-tour de l'hôpital Charles Foix a permis la constitution et le développement de Futurâge, de Silver valley (qui rassemble les acteurs franciliens de la silver économie répondant aux besoins et aux usages des seniors) et maintenant Silver innov' qui a pour objectif d'accompagner et d'accélérer 22 start up/ jeunes entreprises dans la Silver économie, et d'être un lieu vitrine de l'innovation pour la Silver économie francilienne.</p>	01/05/2015	31/12/2017	314 572,51 €	42,5835%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT GRAND ORLY VAL DE BIEVRE SEINE AMONT	France	
CHEP Centre horticole d'enseignement et de promotion	Actions de formation spécifiques qualifiantes et pré-qualifiantes pour un public placé sous-main de justice dans les secteurs d'activités des espaces verts (Ouvrier du paysage) et de vente en jardinerie (Employé commercial en magasin)	<p>Portée par le Centre Horticole d'Enseignement et de Promotion - CHEP, la présente opération propose des formations qualifiantes et pré-qualifiantes à destination d'un public placé sous-main de justice dans les secteurs d'activités des espaces verts et de la vente en jardinerie. Il s'agit plus précisément d'acquérir une qualification reconnue par le monde professionnel, en tant qu'Ouvrier du paysage ou Employé commercial en magasin. 4 sessions de formation sont ainsi proposées à 80 participants parmi lesquels 55 visent une certification à la fin du parcours de formation.</p>	01/01/2015	31/12/2015	213 528,35 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Val-de-Marne/Département:Yvelines	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Partenaires pour la ville à Saint-Denis	Accueillir, informer, orienter et accompagner les habitants de Saint-Denis et Plaine Commune dans leurs démarches administratives quotidiennes, apporter une réponse dans le cadre d'un intérêt général	L'opération vise à proposer une permanence sociale à travers un "point info". Celui-ci doit permettre l'accueil, l'information, l'orientation et l'accompagnement individualisé des habitants et usagers des services publics du territoire. Afin d'atteindre cet objectif, l'opération se subdivise en 3 axes : •Accueil, orientation, information, accompagnement et aide au remplissage et à la constitution des documents administratifs, •Lutte contre la précarité énergétique (à travers un accompagnement individualisé), •Outil pédagogique "éco-Appart" destiné à apprendre à économiser l'énergie et consommer raisonnablement. L'opération s'inscrit dans le cadre d'un ITI (Plaine commune). L'opération a reçu un avis positif du Comité de suivi et de sélection le 18 octobre 2016.			253 669,30 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT PLAINE COMMUNE	France	
FAIRE ASSOCIATION DE FORMATION ET AIDE A LA REINSERTION	Insertion / Remise à niveau	Portée par l'association FAIRE – Association de Formation et Aide à la Réinsertion, l'opération Insertion Sociale/ Remise à niveau 2016 propose aux jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) d'accéder à une formation de droit commun pouvant mener à une certification, une qualification, un diplôme ou un emploi. L'objectif est de garantir l'émergence d'un projet et une continuité de parcours et de favoriser le développement des compétences nécessaires à une insertion sociale et professionnelle durable. Ce dispositif permet depuis plusieurs années de proposer 12 places, ce qui représente un flux d'environ 20 à 30 jeunes par an.	04/01/2016	30/12/2016	194 739,20 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
CERFAV	LES ARTS CODÉS est un lieu d'innovation stimulant les échanges entre structures de l'économie sociale et solidaire et secteur privé ouvert aux créateurs, au grand public comme aux entreprises.	CERFAV dispose en location d'un pavillon à Pantin. Le projet mis en place permet de rechercher de nouveaux modes de conception-production-consommation qui peut être une clef de développement des territoires et un facteur d'intégration. C'est dans ce type de problématique que s'inscrit le projet des ARTS CODÉS en intégrant et mettant en œuvre une convergence entre les savoir-faire artisanaux et numériques. L'idée générique de micro-usine dans la ville est de réunir des lieux de création, de fabrication, de vente. Ce projet est unique en France, il est un véritable laboratoire d'innovation axé sur la recherche et le développement d'hybridations entre les savoir-faire des métiers d'art et ceux du design et de la fabrication numériques. LES ARTS CODÉS est également une expérience économique et sociale, un lieu d'innovation stimulant les échanges entre structures de l'économie sociale et solidaire et secteur privé. Ouvert aux créateurs en devenir et professionnels, au grand public comme aux entreprises, LES ARTS CODÉS cherche dans la proximité et dans les réseaux connectés de nouvelles solutions pour collaborer, se former, produire et consommer autrement grâce à la fabrication numérique.	01/03/2017	31/12/2018	267 163,59 €	40,0000%	Commune:Bagnole/Commune:Bobigny/Commune:Bondy/Commune:Le Pré-Saint-Gervais/Commune:Les Lilas/Commune:Montreuil/Commune:Noisy-le-Sec/Commune:Pantin/Commune:Romainville/Zone personnalisée:EPT EST ENSEMBLE	France	
Fondation d'entreprise GPE Paris Habitat	Plateforme interbailleurs de chantiers éducatifs de remobilisation	Cette opération, portée par la Fondation Paris Habitat a pour objet la réalisation de 70 chantiers éducatifs dans le XXème, XIXème XVIIIème arrondissements parisiens pour un total 280 participants et l'animation d'une plateforme inter-bailleur .	01/01/2017	31/12/2018	936 250,00 €	50,0000%	Zone personnalisée:PARIS 18, 19 et 20 ème arrondissements	France	
Conseil régional d'Île de France	PROGRAMME REGIONAL QUALIFIANT "COMPETENCES" - PRC 4 - Période initiale 2015/2016 - Actions de formation de niveau IV	Le marché PRC4 a pour objet la réalisation d'actions de formation à destination des demandeurs d'emploi d'Île-de-France dans les secteurs suivants : sanitaire et social ; hôtellerie-restauration-alimentation-tourisme ; commerce-vente-distribution ; tertiaire administratif et financier ; cadre de vie ; enseignement-formation ; sport-animation ; coiffure-esthétique.			297 392,74 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ASSOCIATION GROUPE ESSEC	Création et déploiement Régional du dispositif Ariane	<p>L'opération présentée par l'ESSEC est la création et déploiement régional du dispositif ARI@NE "se préparer aux études supérieures quand on est au lycée" pour favoriser la réussite pour tous et améliorer la transition "Bac-3 à Bac + 3". Cette opération accompagne la définition, la conception, la production et le déploiement du dispositif numérique ARI@NE basé sur un ensemble de parcours de type MOOC, qui seront utilisés par des enseignants au sein de leurs classes, de la fin du collège à la terminale, pour faciliter la transition entre le secondaire et le supérieur et répondre massivement à la réduction des inégalités sociales dans l'accès aux études supérieures.</p> <p>ARI@NE s'appuie sur la triple expertise de l'ESSEC : l'égalité des chances depuis 2002, la création de MOOC et la capacité à travailler avec l'Education Nationale.</p> <p>100 000 élèves devraient être impactés par l'action à la fin de la période d'exécution.</p>	01/01/2017	31/12/2018	824 502,43 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
FRATELI LAB	"Inspire" une plateforme web d'aide à l'orientation post-bac innovante, solidaire et responsable	<p>Le projet vise l'enrichissement de la plateforme web d'aide à l'orientation post-bac inspire orientation.org à travers un programme de recherche-action. Les développements concernent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un tableau de bord pour les équipes pédagogiques ; - 50 vidéos témoignages d'étudiants ; - un algorithme de recommandations optimisé. <p>Rendre l'orientation post bac plus juste en connectant lycéens et étudiants. Objectif : faire rentrer les équipes pédagogiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - vidéos incarnées de témoignages étudiants - communauté d'étudiants - recommandations d'études. <p>Communauté d'éclaireurs : 700 étudiants (10 aine d'éclaireurs par piste d'étude). Plus de 3000 lycéens inscrits sur la plateforme. Expérimentation l'année dernière : taux de satisfaction important.</p>	01/06/2017	31/05/2019	414 224,00 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
O'CLOCK	Amélioration et création d'outils numériques, contenus et expérimentations au service de la formation téléprésentielle au métier de développeur web.	<p>O'Clock est une jeune PME fondée en 2016. Cet organisme propose un dispositif de formation innovant. L'objet de l'opération est d'améliorer et créer des outils numériques, contenus et expérimentations au service de la formation téléprésentielle au métier de développement web. Le téléprésentiel est capable de former et d'accompagner efficacement les stagiaires vers les métiers numériques sans contrainte géographique. La première session du projet débutera le 9 janvier 2017. L'équipe finalise actuellement une première version de la plateforme pédagogique et O'Clock a d'ores et déjà reçu le label "Grande Ecole Numérique" ainsi que le soutien de la Région Ile-de-France dans le cadre de l'appel à projets "le numérique au service de la formation professionnelle".</p> <p>Convaincus que le numérique peut et doit être un outil au service de l'égalité des chances et non un aggravateur de la fracture sociale, O'Clock souhaite apporter une solution concrète aux habitants de cette région. Sa mission consistera à accompagner la transition numérique de la société en formant et en accompagnant les publics défavorisés et demandeurs d'emploi vers des emplois durables dans un secteur dynamique.</p>	01/01/2017	30/06/2018	153 456,64 €	40,0000%	Département:Hauts-de-Seine	France	
APS ACTION PREVENTION SPORT ILE DE FRANCE	Le sport, outil éducatif d'insertion sociale et professionnelle 2015	<p>Portée par l'association APS - Action Prévention Sport, cette opération propose à un public de jeunes sous protection judiciaire un accompagnement dans le parcours d'insertion professionnelle, la construction d'un projet professionnel et la préparation des jeunes à accéder à un dispositif de formation. Le parcours d'insertion inclut notamment la participation des jeunes à des activités collectives sous forme d'ateliers sportifs et pluridisciplinaires, d'ateliers d'initiation, de production ou encore de participation à des projets collectifs. 9 jeunes sous protection judiciaire, personnes détenues ou bénéficiant de mesures alternatives à la détention présentant des difficultés particulières d'insertion sociale et professionnelle sont ainsi accompagnés et remobilisés vers l'acquisition de savoirs de base, l'élaboration d'un projet professionnel, une formation pré-qualifiante ou qualifiante.</p>	01/01/2015	31/12/2015	105 876,85 €	50,0000%	Département:Val-de-Marne/Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Tralalere SAS	Code DJ est un serious game de création, où les jeunes de 15-25 ans s'initient au code sans s'en rendre compte, jusqu'à coder leurs propres morceaux de musique	<p>« Essaie, devine et apprends » :</p> <p>Code DJ s'adresse aux 15-25 ans quel que soit leur niveau de qualification : il ne nécessite aucun prérequis en programmation. Il table sur la culture des makers / bidouilleurs. Le joueur explore des notions de code qu'il apprend à interpréter petit à petit, dans une posture décomplexée d'apprentissage pratique et actif : découvrir, deviner et apprendre en faisant.</p> <p>Dans un univers ludique et engageant, sans verbalisation de consignes, le joueur découvre les bases du code avec :</p> <p>Le Monde des variables : composé ds questions et des énigmes simples, le joueur découvre que chacune des ses actions fait changer son environnement musical.</p> <p>Le Monde des sons : le joueur a maintenant le pouvoir de jouer directement avec les sons grâce à de nouveaux pouvoirs : les boucles et les fonctions.</p> <p>D'abord très simples, les notions abordées se complexifient petit à petit pour offrir une progression maîtrisée de la difficulté.</p>			204 264,97 €	40,0000%	Département:Paris	France	
Incubateur Descartes	Programme d'accélération	<p>Le programme d'accélération de l'Incubateur Descartes, objet d'un soutien du FEDER, consiste en un programme intensif d'ateliers avec mise en pratique des concepts lors des 6 premiers mois d'incubation, puis au financement de contrats de recherche collaborative ou d'études de faisabilité marché en cours d'incubation. Le programme est structuré comme suit :- Semaines 1 à 4, phase de TAKE OFF, avec keynotes, présentations en ateliers, mise en pratique et définition des objectifs des 6 prochains mois lors du pitch où un retro planning est présenté- Semaine 5 à 23, phase d'EXPLORATION, pour se confronter au terrain, avec un suivi / coaching par l'équipe de l'incubateur, un forfait de temps d'experts, et des sessions de feedbacks- Semaine 24, DEMO DAY, pour présenter ses avancées- puis pendant les 6 à 24 mois suivants, poursuite de l'incubation pour déployer le projet de création d'entreprise, objet de réunions de coaching - suivi individuels 1 fois /mois et si nécessaire financement d'un contrat de recherche ou d'une étude de faisabilité technico-économique.</p>	01/01/2017	31/12/2019	279 375,00 €	42,5835%		France	
Etablissement Public de Coopération Intercommunale - Saint-Quentin-en-Yvelines	Parcours d'accompagnement des entreprises innovantes sur SQY	<p>Dans un nouveau lieu exclusivement dédié à l'innovation et à l'entrepreneuriat, le « SQY Cub » accueille et accompagne de jeunes start-ups et permet aux entreprises innovantes d'accélérer leurs projets en bénéficiant d'expertises spécifiques. Son but : aider au montage des projets innovants jusqu'à maturité pour développer l'activité et l'emploi. Véritable structure d'appui à la création et au développement d'entreprise innovante, le SQY Cub accueillera les porteurs de projet et entreprises en lien avec les filières clefs du territoire que sont l'aéronautique, la sécurité/défense, la santé, la mobilité, le numérique, l'énergie et la banque/assurance. Une attention particulière sera accordée aux projets axés sur la smart city, la sécurité du futur, la transition énergétique, l'éducation numérique, l'usine du futur et la santé numérique.</p>			855 534,15 €	42,5835%		France	
GIP FCIP DE PARIS	L'Autre est mon avenir	<p>Le projet « L'Autre est mon avenir » s'appuie sur une antériorité d'expérience de plus d'une année scolaire et concerne les niveaux collège et lycée, avec pour objectifs majeurs de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prévenir le décrochage scolaire et le risque de radicalisation, surtout en milieu sensible ; - donner voix aux grands textes fondateurs présents au coeur des programmes scolaires qui, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, sont porteurs des valeurs de tolérance et d'accueil de l'Autre ; - donner pour ce faire l'initiative aux enfants et aux jeunes, sous l'égide de leurs enseignants ; - ancrer cette initiative dans la mise en oeuvre concrète et collective des valeurs européennes et transculturelles que sont l'hospitalité, l'esprit de dialogue et d'échange collectif ; - mutualiser et diffuser ces pratiques pédagogiques. <p>- Une fiche-projet est jointe à la demande.</p>	01/01/2017	31/12/2017	142 759,83 €	50,0000%	DépartementParis	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
INSTITUT GUSTAVE ROUSSY IGR	Améliorer et renforcer la prise en charge des patients atteints de cancer par la formation en ligne des médecins généralistes, pharmaciens, professions paramédicales et patients ressources.	Les cancers représentent une pathologie en forte progression dans l'activité des médecins généralistes, des pharmaciens et des professions paramédicales : prévention, dépistage, prise en charge des urgences cancérologiques, toxicité des traitements, complications et soins de support. Peu ou pas de formation de qualité leur sont proposées sur ces sujets. Portée par l'Institut Gustave Roussy, la présente opération permettra de concevoir et d'animer des modules gratuits d'e-learning en cancérologie labellisés DPC et ouverts à toute la francophonie pour le dépistage, le diagnostic, la relation soignant/soigné et la prise en charge des patients atteints de cancer. Elle analysera l'impact pédagogique de la formation sur les pratiques des professionnels. Cette formation en ligne s'adressera tout particulièrement aux médecins généralistes, infirmiers libéraux, pharmaciens et patients ressources et répondra à leurs besoins spécifiques.	01/09/2017	31/08/2019	576 047,04 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
STUDY QUIZZ	Conception d'une plateforme d'entraide entre étudiants dans le cadre de leur recherche concernant leur orientation scolaire (post-bac) et professionnelle.	Conception et design d'une plateforme collaborative de mise en relation entre étudiants "Study Advisor". Study Advisor se veut être une véritable solution d'orientation, accessible à tous et adaptée à l'ère du digital. C'est également une plateforme collaborative permettant de façon intuitive et rapide d'être mis en contact gratuitement avec un profil expérimenté et obtenir des conseils et informations concernant son orientation post-bac.			567 412,33 €	40,0000%	Département:Paris	France	
IMPULSION 75	LE DEPAS (Dispositif d'Education pour la Prévention à l'Abandon de la Scolarité)	e DEPAS est un projet de lutte contre le décrochage des jeunes par des outils originaux. Découpé en deux actions distinctes, il est une malette pédagogique proposée aux lycées parisiens intéressés pour apporter une méthode nouvelle d'approche des thématiques du bien-être, de l'orientation scolaire auprès de ses lycéens par une première action, mais s'adresse également auprès de celles et ceux ayant récemment arrêté leur scolarité pour contribuer à trouver une alternative à leur situation d'échec scolaire, en partenariat direct avec la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire.			304 988,99 €	50,0000%		France	
LA COMPAGNIE DES AIDANTS	Développer une offre de formation modulaire en e-learning et avec des contenus innovants pour les aidants proches et professionnels des personnes âgées et en situation de handicap.	L'opération intitulée « Développer une offre de formation modulaire en e-learning et avec des contenus innovants pour les aidants proches et professionnels des personnes âgées et en situation de handicap » vise à apporter un service complémentaire aidant, notamment en proposant des dispositifs de formations innovants a des bénéficiaires des aides APA et PCH. Il s'agit donc de former ces aidants afin que leurs compétences puissent être reconnues et valoriser dans le cadre de certifications, recherchées par les structures professionnelles et par les particuliers. Afin d'atteindre cet objectif, l'opération se subdivise en 3 étapes : -une phase d'ingénierie et de recherches de partenariats dans un souci de complémentarité avec les éventuels déjà supports existants -une phase de réalisation des supports, des modules (vidéos et fiche technique) sur les thématiques identifiées -une phase de diffusion, communication et d'évaluation des supports, en fonction de leur usage et des retours d'expérience, dans un souci d'amélioration continue			268 343,50 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
UNIVERSITE PARIS DESCARTES - PARIS 5	EOL, première plateforme thérapeutique d'éducation thérapeutique pour les enfants asthmatiques et leur famille.	L'asthme est la première maladie chronique de l'enfant. Les exacerbations d'asthme entraînent 35 000 hospitalisations d'enfants par an en France. L'éducation thérapeutique permet de réduire les recours aux soins mais ne touche actuellement que 2 patients sur 1000. L'objectif de la plateforme EOL est de démocratiser l'éducation thérapeutique en la rendant accessible à tous. Elle comportera un jeu vidéo sérieux, Eolia, et un simulateur virtuel, Eoscours. Eolia, destiné aux enfants asthmatiques de 7 à 12 ans, a pour objectif de sensibiliser ces enfants aux facteurs déclenchants des exacerbations, aux symptômes d'une crise, et à l'importance d'une bonne observance du traitement. Eoscours, destiné aux parents, leur permet de s'entraîner à prendre en charge une exacerbation d'asthme de leur enfant survenant à domicile. Ce projet allie l'expertise du service de pneumologie pédiatrique de l'hôpital Necker et du département de simulation en santé iLumens de l'université Paris Descartes. Le projet EOL, fruit de l'alliance de ces deux partenaires, est complémentaire de chacun de leurs domaines d'activité: - Pour iLumens, EOL est le premier projet de simulation virtuelle et de jeux sérieux à destination des patients et de leurs familles. Pour le service de pneumologie pédiatrique, EOL représente une nouvelle solution d'éducation thérapeutique complémentaire de l'école de l'asthme déjà existante.	15/10/2016	15/10/2018	263 801,04 €	40,0000%	Département Paris	France	
PARIS & CO	Renforcement de la capacité des Plateformes d'innovation et de compétitivité sectorielles et de filières	Portée par Paris & Co, l'opération "Renforcement de la capacité des plateformes d'innovation et de compétitivité sectorielles et de filières" s'inscrit dans le cadre de l'axe 6 "Renforcer les facteurs de compétitivité" et l'OS 10 "Renforcer les capacités productives des PME franciliennes notamment dans les domaines de la S3". Elle a pour ambition de créer 6 plateformes d'innovation de grande ampleur réunissant l'ensemble des acteurs concernés par secteur d'activité et filières marchandes. La présente opération prévoit le soutien d'une seule des six plateformes d'innovation dont la vocation est de structurer le développement de la filière "ville durable et à l'économie circulaire" au service des jeunes entreprises innovantes. Par ailleurs, la présence de plus de 50 grandes entreprises partenaires, engagées financièrement et en compétences renforcera ce dispositif.			688 839,00 €	42,5835%	Département:Paris/Région:Île-de-France	France	
Lycée Edmond ROSTAND	Une Période de Formation en Milieu Professionnel et une orientation réussies pour les élèves du baccalauréat professionnel tertiaire	Ce projet contribuera à soutenir la motivation scolaire de 50 élèves préparant le baccalauréat professionnel "Gestion et Administration" au Lycée Parc de Vilgénis de Massy. Deux classes participent à ce projet : une classe de terminale (TGA) de l'année scolaire 2016-2017 et une classe de 1ère (1GA) de l'année scolaire 2016-2017 qui sera en terminale (TGA) lors de l'année scolaire 2017-2018. Les cinq principales actions de ce projet sont : 1. La préparation pour l'ensemble des élèves à la période de formation en milieu professionnel (PMFP) 2. La période de formation en milieu professionnel : en Île-de France pour 30 d'entre eux, en Angleterre pour 20 d'entre eux 3. L'exploitation de la période de formation en milieu pour l'ensemble des élèves 4. La préparation et l'accompagnement à la poursuite d'études ou à la future insertion professionnelle 5. La sensibilisation à la citoyenneté européenne Le cofinancement du Fonds social européen permettra à tous ces jeunes de bénéficier d'une sensibilisation au savoir être en entreprise, sous formes d'ateliers, en petits groupes ainsi qu'une sensibilisation à l'identité européenne avec notamment la visite du parlement européen. Il permettra également à 20 de ces jeunes, en section européenne, de pouvoir effectuer leur PFMP en banlieue de Londres, PFMP qui sera précédée de quelques jours de cours intensifs en école de langues, pour une meilleure insertion dans les entreprises anglaises.			47 812,45 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Mairie de Paris	Aménagement de la Forêt linéaire Nord et de la Réserve naturelle - Quai du lot Paris 19e	<p>Le projet d'aménagement de la Forêt linéaire nord-Reserve naturelle s'inscrit dans la ZAC Claude Bernard (19ème). D'une surface de 11 000 m², le projet est inséré entre le parc tertiaire du Parc du Millénaire, la darse du Millénaire, le Canal Saint-Denis, le Boulevard Périphérique, et le débouché de la passerelle de franchissement du périphérique. Il est ainsi proposé de créer des espaces boisés de part et d'autre du boulevard périphérique (forêt linéaire) afin d'en améliorer l'intégration, de réduire les nuisances de cette infrastructure vis à vis du front urbain voisin, d'offrir des espaces de nature au plus grand nombre et de conforter les continuités écologiques (réserve naturelle).</p> <p>La forêt linéaire : Seront créés des écosystèmes comprenant les différentes strates (herbacée, arbustive, arborée) et en recherchant une structure paysagée (forêt paysagée) pour les lieux à forte fréquentation et une structure naturelle pour les lieux inaccessibles. D'aspect naturel, elle sera composée de bois dense de taillis sous futaie, comprenant des arbres en cèpée et en tige et sera essentiellement composée de jeunes plants forestiers.</p> <p>La réserve naturelle : Les milieux présents dans cette réserve seront, à minima : une mare, une zone humide, une prairie sèche, des haies naturelles, des bosquets d'épineux. Géré de façon écologique pour conserver un aspect naturel, le projet participera d'une renaturalisation pour une biodiversité plus variée et plus résiliente.</p>	01/01/2018	31/12/2020	2 738 325,12 €	50,0000%	Zone personnalisée:PARIS 18, 19 et 20 ème arrondissements	France	
Lycée Professionnel Pierre Mendès France	"Nature et citoyenneté: la remobilisation des élèves à travers la dimension européenne du développement durable"	<p>Dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire au sein de cet établissement, ce projet, proposé à 72 élèves de 3 classes de terminale pro (1 Commerce et 2 Gestion-Administration) pour l'année scolaire 2016 - 2017, s'articule autour de trois axes déclinés à l'échelle européenne : le développement durable, la citoyenneté et l'orientation professionnelle. Il a pour but, pour des élèves qui sont pour la majorité étrangers à la culture européenne, de prendre connaissance de leur véritable place au sein de l'UE, en découvrant, dans le cadre des programmes communautaires, les actions pour l'environnement et la santé pour se préparer à l'entrée dans le monde du travail et de développer une vision globale sur les enjeux économiques de leur futur métier dans un contexte européen.</p> <p>Le projet prévoit, tout au long de l'année scolaire, un travail interdisciplinaire des professeurs de PSE, d'Économie/Gestion et d'Anglais. Le parcours pédagogique comprendra d'un côté des approfondissements sur les institutions et les politiques européennes, de l'autre des activités dans le cadre du développement durable. Les élèves effectueront des visites pédagogiques en IDF et un séjour en Alsace comprenant la visite des institutions européennes et de sites régionaux en lien avec le développement durable. Ce projet prévoit une restitution par le biais d'une exposition et d'une soirée de clôture en présence des familles et du maire adjoint de la ville de Ris-Orangis.</p>			49 034,62 €	50,0000%	Commune:Ris-Orangis	France	
Université Paris Est Créteil Val de Marne	Le projet MOOC EIVASION consiste en la création d'un MOOC pour l'Enseignement de l'Insuffisance respiratoire aiguë et de la Ventilation Artificielle utilisant des outils de Simulation	Le projet MOOC EIVASION consiste en la création d'un MOOC pour l'Enseignement de l'Insuffisance respiratoire aiguë et de la Ventilation Artificielle utilisant des outils de Simulation			347 316,85 €	40,0000%	Commune:Créteil	France	
Université Paris Est Créteil Val de Marne	Développement de ressources numériques formatives intitulées "Santé et pollution de l'air: comprendre, s'inspirer de bonnes pratiques et agir pour réduire l'impact sanitaire de la pollution de l'air".	<p>Le projet "Santé et pollution de l'air" vise à faire évoluer les comportements grâce à des formations sur la pollution de l'air et ses effets sur la santé grâce à un développement de ressources numériques formatives.</p> <p>Ces formations reposeront sur des outils numériques gratuits.</p> <p>Tout en étant ouverts et accessibles à tous, les deux premiers outils cibleront plus particulièrement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le public jeune (collégiens et lycéens de l'IDF), - les professionnels franciliens de la santé (médecins, infirmiers, etc.) et les gestionnaires de la qualité de l'air (agents, responsables dans les collectivités). <p>Le troisième outil est une plateforme permettant de recueillir les initiatives en faveur de l'environnement et de la santé. Les meilleurs projets se verront récompenser dans le cadre d'un concours.</p>			689 350,00 €	40,0000%	Commune:Créteil	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ARTE FRANCE DEVELOPPEMENT	La version enrichie d'Educ'ARTE, le service pédagogique innovant de la chaîne franco-allemande.	<p>La version enrichie d'Educ'ARTE est un outil pédagogique à destination des enseignants et de leurs élèves. Le projet est porté par la structure ARTE France Développement, filiale charge de développer les nouveaux projets et activités commerciales pour le compte du groupe ARTE. ARTE France développement signale qu'il ne bénéficie d'aucune dotation de la part de son actionnaire ARTE France pour cette activité.</p> <p>Conçu sous la forme d'un service de vidéo à la demande, proposant plus de 600 documentaires et magazines d'ARTE, couvrant toutes les disciplines, de l'école primaire au lycée.</p> <p>Dans le cadre de la version enrichie d'Educ'Arte, le porteur recherche aujourd'hui des financements additionnels pour développer la V2 du service avec d'autres outils innovants : - des outils qui permettront aux utilisateurs d'intégrer les vidéos dans des supports pédagogiques innovants (outil d'annotation de vidéos, création de cartes mentales, création de quiz, recherche dynamique dans les vidéos) ; - des modules de formation en ligne ; - des parcours numériques proposant des activités pédagogiques clés en main.</p> <p>Le service est expérimenté en France et en Allemagne dans plus de 300 établissements scolaires. Pour la région IDF, cela concerne une cinquantaine d'établissements sélectionnés par l'Académie de Créteil, trois lycées de l'Académie de Versailles et une dizaine de collèges du Val d'Oise.</p>	01/07/2016	01/07/2018	534 998,29 €	40,0000%	Département:Hauts-de-Seine	France	
LANGAJ	Développement de solutions et de contenus digitaux innovants pour l'apprentissage accéléré des langues étrangères	Développement de solutions et de contenus digitaux innovants pour l'apprentissage accéléré des langues étrangères.	01/01/2017	31/12/2018	287 601,80 €	40,0000%	Département Paris	France	
GROUPEMENT DE COOPÉRATION SANITAIRE POUR LE DEVELOPPEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION DE SANTE PARTAGES EN ÎLE DE FRANCE	développement d'une plateforme en application mobile "m-Ortif" pour toute activité de téléexpertise et téléconsultation à destination des professionnels de la santé en IDF	Développement d'une plateforme et application mobile "m-Ortif" pour toute activité de téléexpertise et de téléconsultation à destination des professionnels de la santé en Île-de-France.	01/12/2016	30/11/2018	658 948,94 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
Collège Pablo Neruda	La Terre, les autres et moi.	<p>Dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire, ce projet pluridisciplinaire mené tout au long de l'année scolaire 2016-2017 concerne 143 jeunes, tous élèves de 4^{ème} scolarisés au collège Pablo Neruda de Grigny.</p> <p>Ce projet transversal aborde plusieurs domaines de compétences autour de la formation de la personne et du citoyen et permet à ces jeunes de construire avec leurs enseignants les notions de citoyenneté et de vivre ensemble sur plusieurs échelles :</p> <ol style="list-style-type: none"> à l'échelle du groupe-classe à l'échelle du collège à l'échelle de la ville et du pays à l'échelle de l'Europe. <p>Les travaux en commun prendront plusieurs formes : heures de vie de classe, enseignement moral et civique, ateliers juridiques autour de la discrimination religieuse, ateliers artistiques autour de la question de l'Autre, voyages pédagogiques (à Valence en Espagne ou en milieu montagnard à Saint-Jean d'Arves en France) axés sur les questions d'environnement et de vivre-ensemble, sorties culturelles.</p> <p>Ce projet prévoit en fin d'année, une phase de restitution par le biais d'une soirée qui se déroulera au centre culturel Sidney Bechet de Grigny et qui conviera les professeurs, les parents d'élèves, la vie scolaire et la direction. Lors de cette soirée, ces élèves montreront l'aboutissement de leurs travaux pièce de théâtre, spectacle de cirque, court-métrage, roman-photo.</p>			96 786,44 €	50,0000%	Commune:Grigny	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
COMUE UNIV RECH PARIS SCIENCES LETTRES	Création par Paris Sciences et Lettres d'une plateforme innovante de formation continue e-education pour ses 25 établissements d'excellence et de recherche afin de faciliter l'accès à l'emploi en région Ile-de-France	Paris Sciences et Lettres (PSL) se compose de 25 établissements prestigieux (ENS, PARIS-DAUPHINE, Les Mines PARISTECH, Institut CURIE...) et structure la mutualisation de systèmes d'information stratégiques. Dans cette optique d'intégration numérique et de e-éducation, PSL lancera son projet de formation continue en ligne sur la plateforme PSL-EEE (E-Executive Education). PSL-EEE aura pour objectif de rendre accessible les formations d'excellence dispensées par les établissements membres de PSL, de toucher et de fidéliser un maximum d'apprenants, de changer le modèle économique et de favoriser l'accès à l'emploi.	01/06/2017	01/06/2019	995 327,08 €	40,0000%	Département Paris	France	
Est Ensemble	Demande d'assistance technique FSE ITI Est Ensemble. Période 01/01/2015 à 31/12/2017	Crédits FSE d'assistance technique de l'enveloppe FSE de l'ITI d'Est Ensemble	01/01/2015	31/12/2017	53 889,46 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT EST ENSEMBLE	France	
Est Ensemble	Demande d'assistance technique FEDER ITI Est Ensemble. Période 01/01/2015 à 31/12/2017	Crédits FEDER d'assistance technique de l'enveloppe FEDER de l'ITI d'Est Ensemble	01/01/2015	31/12/2017	147 141,97 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT EST ENSEMBLE	France	
GRAND PARIS SEINE ET OISE	Chantiers pour la formation en situation réelle	Chantiers permettant l'acquisition de savoirs : savoir-faire et savoir-être en situation de production comparable à celles d'entreprises en quête de personnel.	01/01/2016	31/12/2016	55 711,54 €	50,0000%		France	
DORANCO ESPACE MULTIMEDIA	Formation au métier de Technicien(ne) d'Assistance en Informatique	La formation Technicien (ne) d'Assistance en Informatique proposée par Doranco Espace Multimédia s'adresse à des demandeurs d'emploi résidant dans le département 93 et sans diplôme, ni qualification. Cette formation se déroule sur près de 6 mois au sein de nos locaux à Bagnolet. Tous les ans, 48 personnes seront formées sur 3 sessions réparties tout au long de l'année. L'objectif de la formation est d'obtenir un titre RNCP de niveau IV, délivré par le ministère chargé de l'emploi mais surtout d'apprendre le métier de technicien (ne) informatique.	15/01/2018	14/01/2020	489 844,01 €	50,0000%	Commune:Bagnolet/Zone personnalisée:EPT EST ENSEMBLE	France	
Coeur d'Essonne Agglomération	Assistance Technique FEDER ITI Coeur d'Essonne Agglomération	Préparation, création, gestion et animation du dispositif ITI à l'agglomération Coeur d'Essonne conformément au programme opérationnel régional et à la Convention de délégation de tâche mis en place: la Région Ile de France (autorité de gestion) et la communauté d'agglomération	02/01/2015	31/12/2017	153 674,95 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA COEUR D'ESSONNE	France	
Coeur d'Essonne Agglomération	Assistance Technique FSE ITI Coeur d'Essonne Agglomération	Préparation, création, gestion et animation du dispositif ITI, partie FSE, à l'agglomération Coeur d'Essonne conformément au programme opérationnel régional et à la Convention de délégation de tâche mis en place - la Région Ile-de-France (autorité de gestion) et la communauté d'agglomération.	01/01/2015	31/12/2017	20 073,15 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA COEUR D'ESSONNE	France	
Grand Paris Grand Est	Plateforme intercommunale intégrée d'apprentissage linguistique - volet ASL (2016-2017)	Mise en place d'un guichet unique sous la forme d'une plateforme linguistique permettant aux personnes en situation d'apprentissage du français de bénéficier des ateliers socio linguistique.			472 287,04 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT GRAND PARIS GRAND EST	France	
Grand Paris Grand Est	Plateforme intercommunale intégrée d'apprentissage linguistique - volet cours de français (2016-2017)	Permettre aux publics d'accéder aux cours de français via la plateforme linguistique afin de s'intégrer dans la société mais surtout à accéder aux dispositifs d'insertion professionnelle			355 461,12 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT GRAND PARIS GRAND EST	France	
BROTHER TONGUE	Une nouvelle approche de l'apprentissage linguistique	L'objectif de la solution Brother Tongue (BT) est d'apporter une rupture dans l'apprentissage linguistique en refondant l'approche du cours particulier. Le projet combine deux innovations fortes : -L'innovation pédagogique : BT instaure un fil de discussion écrite entre un élève et un professeur via une messagerie instantanée (MI). L'asynchronisme des échanges de cet outil massivement partagé libère chacun de la contrainte du RdV, cause N°1 d'abandon des cours de langue. Il permet de converser de manière souple, d'assimiler et de produire des notions à son rythme. -L'innovation technologique : au cœur du fil de discussion, BT introduit pour la première fois une Intelligence Artificielle (IA) entre le professeur et l'élève. Cette IA incarne un tiers neutre qui aide le professeur dans l'atteinte de ses objectifs pédagogiques et l'élève dans son apprentissage, tout en facilitant et en encourageant leurs échanges.			531 576,19 €	40,0000%	Département:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
L’Etablissement Territorial Public « Paris Terres d’Envol »	Assistance Technique FEDER ITI Paris Terres d'Envol	Assistance technique assure la coordination et animation du réseau de porteurs de projets ITI: la préparation et la mise en oeuvre des projets, la gouvernance, la communication et le suivi des indicateurs.			157 661,08 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT PARIS TERRES D'ENVOL	France	
L’Etablissement Territorial Public « Paris Terres d’Envol »	Assistance Technique FSE ITI Paris Terres d'Envol	Assistance technique assure la coordination et animation du réseau de porteurs de projets ITI: la préparation et la mise en oeuvre des projets, la gouvernance, la communication et le suivi des indicateurs.	01/03/2015	31/12/2017	51 925,89 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT PARIS TERRES D'ENVOL	France	
Plaine Commune	Demande d'assistance technique FEDER ITI Plaine Commune 2015-2017	Le projet consiste à mener des actions d'assistance technique portées par la cellule ITI de Plaine Commune dans le cadre de la convention de délégation de tâches signée avec la Région Île de France.			95 216,51 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT PLAINE COMMUNE	France	
Plaine Commune	Demande d'assistance technique FSE ITI Plaine Commune 2015-2017	Le projet consiste à mener des actions d'assistance technique portées par la cellule ITI de Plaine Commune dans le cadre de la convention de délégation de tâches signée avec la Région Île de France.			200 976,40 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT PLAINE COMMUNE	France	
SCI RIVOLI SANTE	construction d'une maison médicale pluridisciplinaire à Valenton	Rendue possible par un concours des fonds européens, la construction d'une maison médicale pluridisciplinaire au coeur de Valenton va permettre de répondre aux besoins de la population. Ce bâtiment d'environ 1150m2, répartis sur deux étages, ouvrira ses portes début 2019 et accueillera une dizaine de praticiens formant une équipe pluridisciplinaire (médecins généralistes, infirmiers, dentistes...). L'implantation de cet équipement à proximité immédiate de commerces dédiés à la santé permettra de proposer une offre complète aux populations confrontées à un déficit en matière de santé publique. Fruit d'un long travail de concertation entre les professionnels de santé, la ville de Valenton et la société Rivoli Santé, la maison médicale constituera également un véritable pôle ressource en matière de santé publique, de prévention et d'éducation à la santé. La maison médicale constituera donc un équipement structurant à l'échelle de la ville de Valenton et des communes voisines et contribuera à la réduction des inégalités territoriales en matière d'accès aux soins.			2 428 956,82 €	50,0000%	Région:Île-de-France/Zone personnalisée:EPT GRAND ORLY VAL DE BIEVRE SEINE AMONT	France	
Tralalere SAS	Le carnet numérique	L'éducation par la recherche est une méthodologie mise en oeuvre avec succès par les Savanturiers au sein du CRI (Centre de recherche Interdisciplinaire) auprès de plus de 1000 enseignants et 8000 élèves. Il s'agit de modéliser cette approche pédagogique généralisable, susceptible de relever le défi de la conversion numérique des disciplines scientifiques. Elle répond aussi aux enjeux de la refondation de l'École en termes d'interdisciplinarité et d'approches actives. Le projet portera spécifiquement sur un champ d'investigation scientifique émergent : la climatologie. A la croisée de nombreuses disciplines, il appelle à de nouveaux modes de transpositions didactiques. Le résultat du projet devra pouvoir être transposé à d'autres champs de recherche dans les sciences dures et les sciences humaines. Pour outiller l'élève-chercheur dans cet apprentissage, Tralalere et les Savanturiers concevront le carnet numérique de recherche, mis à disposition sur une plateforme numérique.			535 633,52 €	40,0000%	Département:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ASSISTANCE PUBLIQUE HOPITAUX DE PARIS	Projet IDF-Seq IT - Création de la plateforme de bio-informatique pour la génétique et la médecine personnalisée en Île-De-France	<p>Au travers du projet IDF-Seq IT, l'AP-HP propose un projet de structuration d'une plateforme territoriale de services bio-informatiques (hardware, software et brainware) pour la génétique et la médecine personnalisée, visant à jeter les bases d'une candidature francilienne au futur appel d'offre lancé dans le cadre du plan France Médecine Génomique 2025.</p> <p>Si les fondations de cette plateforme ont déjà été jetées en 2016 avec une étude préalable et des premiers recrutements d'excellence, les investissements nécessaires en 2017 pour faire avancer significativement la constitution de cette plateforme, lui donner une dimension régionale et évaluer le programme, s'élèvent à 1 030 591€ TTC.</p>			930 591,05 €	40,0000%	Département:Paris	France	
LIB-HEROS	Lib-Héros : le numérique au service du soin à domicile	<p>Lib-Héros est une plateforme web et mobile dédiée à la prise de RDV pour le soin à domicile.</p> <p>Elle vient occuper un espace vacant sur le marché, alors que d'autres segments voisins se digitalisent avec succès comme la prise de RDV avec Doctolib ou MonDocteur (en cabinet uniquement). Le soin à domicile est un marché important au niveau économique, social et humain :</p> <ul style="list-style-type: none"> -440 000 professionnels de santé libéraux en France, -25% de la population a recours au moins 1 fois / an à un soin infirmier à domicile, -1,5 M de personnes dépendantes à domicile, -1,2 M de patients chaque année pris en charge par les PSAD (Prestataires de soin à domicile). <p>Ces chiffres ne vont cesser de croître. En lien avec la stratégie nationale de santé et ses objectifs de confort mais aussi d'efficacité économique, les patients seront pris en charge de moins en moins longtemps dans les établissements de soins (cliniques, hôpitaux, maisons de retraite...) et suivront plus fréquemment leurs traitements à domicile.</p>			479 646,00 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
ESPACE MUSICAL	@PéJoVir - @Pédagogie pour Jouer des Orchestres Virtuels d'Instruments Réels-	L'opération @PéJoVir, initié par l'association Espace musical, propose d'expérimenter, évaluer, améliorer et publier une collection d'orchestres virtuels pour jouer l'image et le son d'instruments réels. Cette collection reprend les familles d'instruments classiques acoustiques joués par des musiciens virtuoses. Chaque musicien est enregistré et filmé pendant qu'il joue une trentaine de courtes séquences de 30" à 2' sur des thématiques identiques pour tous les instruments.	15/03/2016	31/07/2018	182 123,14 €	40,0000%	Commune:Wissous	France	
INITIACTIVE 95	Point d'Accès à la Création d'Entreprises (PACE)	<p>L'opération intitulée « Point d'Accès à la Création d'Entreprises (PACE) » qui est un espace ressources documentaire, informatique et d'animation pour le porteur de projet et d'initiative vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'accueil, la première information et l'orientation des porteurs d'idées ou de projet de création d'activités, notamment issus des quartiers « politique de la ville, ou souhaitant s'y implanter, - Sensibiliser et détecter les envies d'entreprendre, à travers la mise en place d'ateliers, de tables rondes, de réunions d'échanges, la participation à des événements locaux, - Participer à l'animation des réseaux locaux de sensibilisation et d'appui à la création d'entreprise, avec la mise en place de permanences. 			84 589,38 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE LA PEDAGOGIE DE L'INDIVIDUALISATION-(ADPI)	Plateforme multimodale évolutive contenant des supports d'accompagnement à l'insertion des personnes sourdes et malentendantes et de leurs conseillers	Création d'une plateforme multimodale évolutive contenant des supports d'accompagnement à l'insertion des personnes sourdes et malentendantes sur tout le territoire francilien oOffrir au public sourd et malentendant –et en particulier les sourds illettrés- les ressources en ligne accessibles leur permettant d'être accompagnés dans leur insertion professionnelle. o Favoriser l'accès à l'emploi des personnes sourdes et malentendantes o Equiper en ressources les formateurs-conseillers à l'emploi qui accompagnent ce public o Favoriser la synergie entre les acteurs intervenants auprès de ce public, en vue de construire des parcours sécurisés, via la construction et l'utilisation d'un outil partagé.			468 196,89 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
COMUE UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS-UNIVERSITE PARIS LUMIERES	SoCulture : un dispositif éducatif pour faire lien entre société et culture.	La ComUE Université Paris Lumières (UPL) en consortium avec ses membres fondateurs : l'université Paris 8 (UP8) et l'université Paris Nanterre (UPN) associé au Centre Pompidou et à l'Institut national de l'audiovisuel (INA) propose une offre de 6 MOOCs à destination d'un large public pour tisser des liens entre savoirs, culture et société. Enrichis par des événements et activités présentiels ou numériques au sein de ces institutions et cinq autres partenaires d'Île-de-France, les MOOCs seront créés par des experts de renom et s'appuieront sur des ressources de la culture et de la recherche dans le domaine des arts ou de la connaissance culturelle et sociale du passé. Deux de ces MOOCs formeront le socle d'un projet d'Ecole ouverte du centre Pompidou. L'adhésion de l'UPL au GIP FUN-MOOC donne la possibilité aux membres du consortium de diffuser leurs MOOCs sur la plateforme FUN. Les MOOCs bénéficieront de l'expertise des projets lauréats des Investissements d'avenir de l'UPL.	15/02/2017	14/02/2019	985 000,05 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
Grdr (Migration, citoyenneté, développement)	Méta-communauté des créateurs d'entreprise à la Cité des métiers de Paris-La Villette	Créée par l'association GRDR, cette opération a pour objet la mise en place d'un parcours d'accompagnement renforcé à l'entrepreneuriat et le développement d'une méta-communauté d'entrepreneurs pour 120 porteurs de projet . Elle se déroule sur le territoire de l'ITI principalement dans le XIXème arrondissement, mais également dans le XXème, et le XVIIIème arrondissement (quartiers prioritaires de la ville de Paris) du 01/05/2017 au 30/04/2019.			243 296,00 €	50,0000%	Zone personnalisée:PARIS 18, 19 et 20 ème arrondissements	France	
Conseil départemental du Val-de-Marne	Diffuser les savoirs par la culture numérique, favoriser l'accès des jeunes à la connaissance par l'é-éducation, à l'échelle du territoire val-de-marnais	Créée par le Département du Val-de-Marne, cette opération recherche l'innovation numérique à travers et le développement d'actions bénéficiant aux acteurs culturels, éducatifs, des habitants du territoire. Elle vise tout particulièrement la valorisation des usages numériques par les collégiens par l'accès à une offre culturelle au service de l'éducation. Des expérimentations sont ainsi menées avec des collèges volontaires qui ont vocation à être évaluées, puis diffusées sur le territoire, en les inscrivant dans le cadre de l'offre du guide des actions éducatives proposée tous les ans aux 104 collèges du Val-de-Marne. Elle entend ainsi favoriser la mise en réseau des acteurs de l'éducation et de la culture, la diffusion des savoirs, l'appropriation des usages et les pratiques numériques pour un « territoire apprenant ».	01/09/2016	31/08/2018	397 782,92 €	40,0000%	Département:Val-de-Marne	France	
Lycée Professionnel Pierre Mendès France	Citoyenneté et bilinguisme, facteurs de mobilité du Parcours Avenir de nos élèves	Ce projet sur l'année scolaire 2016/2017 concerne 45 élèves de 2 classes de seconde professionnelle : gestion/administration et techniciens froid climatisation et automatisation. Ils réalisent un travail sur la citoyenneté et le développement durable durant toute l'année scolaire y compris durant un séjour de 10 jours en Angleterre à Brighton en avril 2017. Ce projet a pour but de fédérer les élèves autour d'un projet commun pour une remobilisation scolaire favorisant l'assiduité ainsi que développer et de renforcer leurs compétences linguistiques en français et en anglais. Lors de ce projet, les jeunes élaborent un livret bilingue anglais/français sur la préservation de l'environnement ; étudient la BD « Our Planet under Water » portant sur le changement climatique » concernant les îles Tuvalu, situées en Océanie ; travaillent à l'embellissement des espaces de l'établissement ; réalisent un écrit et diaporama sur les valeurs républicaines et démocratique. Durant le séjour pédagogique à Brighton, les élèves bénéficient de cours d'anglais, découvrent des activités de protection de la biodiversité de la Coombes Farm de Lancing, visitent un parc ornithologique à Lewes, découvrent la consommation éthique, le jardinage et le recyclage lors d'ateliers au Stamner Park de Brighton. Egalement, ils appréhendent l'histoire de la région côtière et de l'impact de l'Homme sur son environnement par le biais d'une visite guidée de la série de falaises crayeuses de Seven Sisters			61 498,01 €	50,0000%	Commune:Ris-Orangis	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ASSOCIATION Mission locale de Paris	Favoriser l'insertion des jeunes par l'interaction et le partage	Portée par la Mission Locale de Paris, cette opération intitulée "Favoriser l'insertion des jeunes par l'interaction et le partage" s'inscrit dans la refonte des systèmes d'information de la Mission Locale. Elle vise à offrir et à diffuser de nouveaux outils, services et contenus numériques à destination des jeunes qu'elle accueille. Elle prévoit la participation active des jeunes à l'évolution du modèle d'accompagnement, à travers notamment le développement d'outils d'auto-évaluation, d'interaction et de partage d'information. Le jeune pourra ainsi, dans le cadre de l'accompagnement et la construction de son parcours, bénéficier de services (tests, alertes ciblées, accès à un planning, une messagerie, etc.), mais aussi partager tout ou partie de son espace personnel avec ses interlocuteurs (conseiller, parrain, tuteur, etc.). Par ailleurs, des services spécifiques seront proposés à l'attention des partenaires (entreprises, organismes de formation, associations, etc.).	01/05/2017	30/04/2019	704 037,60 €	40,0000%	Département:Paris	France	
Communauté d'Agglomération Roissy Pays de France	Action d'appui aux professionnels du territoire en matière de lutte contre les discriminations : actions de sensibilisation à la LCD et à l'égalité Femmes/Hommes	L'opération intitulée « Axe 4 OS 6 Action d'appui aux professionnels du territoire en matière de lutte contre les discriminations : actions de sensibilisation à la LCD et à l'égalité Femmes/Hommes » vise à - sensibiliser et former les acteurs du territoire sur le repérage de la discrimination et la lutte contre les discriminations, - changer les pratiques professionnelles au regard de la lutte contre les discriminations et l'égalité professionnelle Femme-Homme - élaborer une vision partagée de l'égalité des chances - améliorer le service rendu aux publics habitants le territoire, - prévenir la discrimination notamment dans le processus de recrutement et dans l'emploi via les intermédiaires de l'emploi	01/01/2015	31/12/2016	85 887,87 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA ROISSY PAYS DE FRANCE	France	
Association Le Bal	ERSILIA, plateforme numérique d'éducation à et par l'image	Portée par l'association Le Bal, la plateforme ERSILIA est une plateforme numérique d'éducation à l'image qui souhaite relever le défi de la formation par l'innovation numérique. Outil innovant, ERSILIA propose des usages sur mesure adaptés aux pratiques de chacun, elle s'utilise seul, en groupe, en réseau, sur le temps scolaire, périscolaire (en classe ou en atelier) et extra-scolaire, sur ordinateur ou tablette. Véritable outil pédagogique, la plateforme offre une ergonomie et des fonctionnalités adaptées à toutes formes d'enseignement et dispositifs pédagogiques innovants ajustés aux rythmes des apprenants. L'interface d'échange et de création tend à se développer pour donner la possibilité aux utilisateurs de mener de véritables projets éducatifs et artistiques collectifs et collaboratifs, valorisés et partagés sur la plateforme.	01/01/2017	31/12/2018	547 257,50 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
UNIVERSITE PARIS DIDEROT PARIS 7	Plateforme e-santé interdisciplinaire	Dans un cadre universitaire multidisciplinaire, fédérant des professionnels de l'instrumentation, des professionnels de santé et des universitaires, les partenaires du projet souhaitent développer une plateforme technologique d'apprentissage de la modélisation 3D pour répondre aux besoins croissants des professionnels de santé, notamment dans le cadre de centres de simulation en santé. L'installation d'iLumens Diderot, centre de simulation en santé de niveau 3 de 800m2, dans les locaux actuels de l'IUT est une opportunité pour accélérer la révolution e-santé. Lieu de formation, d'interaction, de réflexion, d'innovation et de recherche dans la modélisation du corps humain, cette plateforme fonctionnera sur un mode de partage d'espaces, de machines, de compétences et de savoirs. Elle aura vocation à rayonner et à évoluer notamment sur la problématique de la formation interprofessionnelle (médical/paramédical) et des objets connectés au lit du patient.			631 932,14 €	40,0000%	Département:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Lycée Parc de Vilgénis	Réussir sa PFMP en Gestion-Administration	<p>Ce projet contribuera à soutenir la motivation scolaire de 50 élèves préparant le baccalauréat professionnel "Gestion et Administration" au Lycée Parc de Vilgénis de Massy. Deux classes participent à ce projet : une classe de terminale (TGA) de l'année scolaire 2016-2017 et une classe de 1ère (1GA) de l'année scolaire 2016-2017 qui sera en terminale (TGA) lors de l'année scolaire 2017-2018.</p> <p>Les cinq principales actions de ce projet sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La préparation pour l'ensemble des élèves à la période de formation en milieu professionnel (PMFP) 2. La période de formation en milieu professionnel : en Île-de France pour 30 d'entre eux, en Angleterre pour 20 d'entre eux 3. L'exploitation de la période de formation en milieu pour l'ensemble des élèves 4. La préparation et l'accompagnement à la poursuite d'études ou à la future insertion professionnelle 5. La sensibilisation à la citoyenneté européenne <p>Le cofinancement du Fonds social européen permettra à tous ces jeunes de bénéficier d'une sensibilisation au savoir être en entreprise, sous formes d'ateliers, en petits groupes ainsi qu'une sensibilisation à l'identité européenne avec notamment la visite du parlement européen. Il permettra également à 20 de ces jeunes, en section européenne, de pouvoir effectuer leur PFMP en banlieue de Londres, PFMP qui sera précédée de quelques jours de cours intensifs en école de langues, pour une meilleure insertion dans les entreprises anglaises.</p>			63 319,20 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Commune de Gonesse	Fabrique numérique de Gonesse Remobilisation des jeunes décrocheurs par l'acquisition de compétences sur les NTIC	<p>L'opération intitulée « Fabrique numérique de Gonesse Remobilisation des jeunes décrocheurs par l'acquisition de compétences sur les NTIC» vise à s'appuyer sur l'attrait des jeunes pour le multimédia et le numérique en l'utilisant comme vecteur de réinsertion sur le marché du travail ou vers des dispositifs de formation.</p> <p>la Fabrique numérique de Gonesse entend proposer une démarche innovante de remobilisation de jeunes prenant appui sur un centre de ressources numériques tourné vers les acteurs du territoire, et permettant de valoriser les publics accueillis au travers de la démonstration de leurs réalisations et de leurs savoir-faire.</p>			339 703,23 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA ROISSY PAYS DE FRANCE	France	
Conseil départemental du Val d'Oise	Programme d'actions de prévention du décrochage scolaire en faveur des collégiens du Val d'Oise - Année scolaire 2016 - 2017	<p>Ce projet, porté par le Conseil départemental du Val d'Oise, vise à contribuer en complémentarité et en cohérence avec les actions menées par l'éducation nationale, à prévenir le décrochage scolaire au collège.</p> <p>Il propose à 750 élèves scolarisés dans des collèges publics du Val d'Oise en classe de 4ème et de 3ème, repérés par les équipes éducatives comme "désinvestis" ou proche de la rupture avec l'école, de bénéficier d'un programme d'actions favorisant la remobilisation des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - par un accompagnement personnalisé par un coach, pour 100 élèves ; - par la participation à des ateliers semi-collectifs de remobilisation pour renforcer son estime de soi et sa motivation pour s'engager dans un projet d'orientation, pour 600 élèves ; - ainsi que par la réalisation d'un ou plusieurs stages d'une à trois semaines dans une ou plusieurs entreprises du Val d'Oise en complément de la séquence d'observation en milieu professionnel obligatoire pour les élèves de 3ème, pour 50 élèves. <p>L'objectif général de ces actions est de valoriser les compétences transversales des jeunes, de renforcer leur estime d'eux-mêmes et leur motivation, de découvrir des métiers et les conditions de l'apprentissage en entreprise afin qu'ils puissent choisir avec confiance la voie de formation et d'orientation la plus adaptée à leur personnalité et les amener à se projeter dans l'avenir et aboutir à la construction d'un projet post-collège.</p>			169 012,47 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ADOMA	Plateforme Accueil Information Orientation et Suivi (AIOS) des personnes vivant au sein de bidonvilles et/ou campements illicites en Ile-de-France	<p>Portée par Adoma, l'opération « Plateforme Accueil Information Orientation et Suivi (AIOS) des personnes vivant au sein de bidonvilles et/ou campements illicites en Île-de-France » s'inscrit en cohérence avec l'axe 4/ objectif spécifique 5 du POR « Favoriser les dynamiques de l'inclusion – Accompagner les populations marginalisées telles que les Roms migrants vers le dispositif d'insertion ».</p> <p>Pilotée par Adoma, la plateforme d'Accueil, d'Information, d'Orientation et de Suivi (AIOS) des populations vivant en bidonville a été créée à l'initiative de la Préfecture de la Région Île-de-France (PRIF). Dans le cadre de la mise en oeuvre de la circulaire du 26 août 2012 relative à l'anticipation et à l'accompagnement des opérations d'évacuation des campements illicites, cette plateforme s'inscrit dans la mission nationale d'appui à la résorption des bidonvilles (MRB).</p> <p>La plateforme AIOS a pour vocation d'intervenir sur les bidonvilles du territoire francilien aux fins d'évaluer les possibilités pour toutes les personnes installées sur ces sites d'intégrer des dispositifs d'accompagnement vers l'emploi et/ou la formation, et plus généralement, de permettre l'accès à ces personnes aux droits auxquels elles peuvent prétendre. Le dispositif permettra à 50 participants accompagnés d'accéder à l'emploi.</p>	01/01/2017	31/12/2017	553 402,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Serious Factory	VTS Editor, powerpoint du Serious Game - logiciel innovant pour la création de simulations comportementales immersives pour développer les compétences des publics	<p>Lancement sur le marché d'un écosystème autour d'un logiciel auteur, VTS Editor, hi-tech et innovant qui permet de créer simplement des simulations comportementales pour la formation 2.0, dont une Marketplace pour constituer une communauté de créateurs de contenu.</p> <p>VTS permet de créer des contenus pour tous types de plateformes de Réalité Virtuelle : PC, mobiles, casques VR, réalité augmentée... Il sera ajouté une dimension multi-utilisateurs, pour aborder les dimensions de Social Learning et de Blended Learning.</p> <p>Ce logiciel a un fort potentiel dans la formation, sur des axes tels que l'excellence via l'amélioration continue des méthodes d'apprentissage ou l'émulation créative collective.</p> <p>L'écosystème Virtual Training Suite est dessiné aussi dans la perspective de pouvoir modifier et donc mettre à jour très facilement le contenu généré grâce à ces outils, afin que celui-ci soit toujours en phase avec l'évolution des marchés et des tendances, pour les apprenants et les organisations.</p>	01/01/2016	29/12/2017	1 011 638,60 €	40,0000%	Commune:Suresnes	France	
Centre communal d'action sociale de Montfermeil	Programme intégré de lutte contre le décrochage scolaire	L'action permet donc de diminuer le nombre de sorties sans qualification des jeunes de moins de 25 ans de formation initiale en particulier dans les zones les plus touchées et répond donc à l'axe 5 OS7			186 843,20 €	50,0000%	Commune:Montfermeil	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Conseil régional d'Ile de France	Fonds de prêts d'honneurs à destination des entreprises franciliennes technologiques innovantes et non industrielles	<p>Conformément à la réglementation européenne, la Région a réalisé durant l'année 2014 une évaluation ex-ante pour déterminer les carences de marché en matière d'accès au financement des TPE/PME en Ile-de-France.</p> <p>L'une des failles identifiées concerne la faiblesse en fonds propres et quasi fonds propres des très jeunes entreprises technologiques innovantes, particulièrement nombreuses en Ile-de-France. Le prêt d'honneur constitue pour ces entreprises « la première marche de l'escalier » en matière de financement, que l'étude préconise de renforcer-via le FEDER- en augmentant le montant moyen des prêts d'honneurs octroyés.</p> <p>Le projet vise à constituer un fonds complémentaire de prêts d'honneurs qui permettra de renforcer les fonds propres des entreprises technologiques innovantes franciliennes au moment de leur création et dans les trois années suivantes.</p> <p>Le projet propose de sélectionner un prestataire qui aura pour mission de mettre en oeuvre l'instrument financier d'octroi de prêts d'honneurs complémentaires qui donnera lieu à 225 prêts par an et 1125 prêts durant la période dite d'investissement (5 ans) en faveur des entreprises technologiques franciliennes.</p>	01/09/2017	31/08/2027	12 225 000,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
Fondation Agir Contre l'Exclusion	Teknik	<p>Le phénomène du décrochage scolaire s'explique de manière multifactorielle, ce qui rend sa prise en charge particulièrement complexe.</p> <p>Un des leviers d'action pour prévenir les sorties anticipées de l'école consiste à instaurer un climat propice à la projection des jeunes dans leur avenir professionnel. C'est pourquoi la Fondation FACE est convaincue que le rapprochement école/entreprise est un des facteurs permettant de lutter efficacement contre le décrochage.</p> <p>Le projet pédagogique TEKNIK s'adresse aux élèves, de la 4ème à la 1ère, d'établissements situés prioritairement en REP et REP +. Il organise et systématise l'intervention de collaborateur.rice.s d'entreprise dans les salles de classe. Il s'agit de faire découvrir aux participant.e.s, 16 familles de métiers industriels et techniques en utilisant des méthodes pédagogiques et d'animation innovantes à des moments clés de leur orientation.</p> <p>TEKNIK s'articule autour de séances « Industrie » (immersion dans des univers industriels et techniques, témoignage du ou de la collaborateur.rice sur son parcours) et « Créativité » (conception de prototypes).</p> <p>Plusieurs défis (intra-établissement, académique, etc..) permettent aux élèves de défendre leurs productions devant un jury de professionnel.le.s.</p> <p>Durant l'année scolaire 2017/2018, TEKNIK prévoit de bénéficier à 620 élèves de l'académie de Créteil.Leur participation impactera positivement leur orientation et la (pour)suite de leur parcours scolaire et professionnel.</p>			206 600,60 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP de Créteil	Choisir son parcours, la clé de la réussite !	<p>Les élèves en difficultés scolaires ont du mal à s'engager dans un processus d'orientation. Les élèves qui arrivent en 6ème Segpa ont souvent une mauvaise image d'eux-mêmes, ont perdu confiance en eux et ont pour la plupart de grosses difficultés sociales (parents démissionnaires ou peu présents vis-à-vis de l'institution scolaire par exemple).</p> <p>Les SEGPA de Brie Comte-Robert (collège Arthur Chaussy) et de Roissy-en-Brie (collège Anceau de Guerlande) ont fait le même constat : comment rendre concrètement l'élève acteur de la construction de son parcours d'orientation afin de prévenir le décrochage scolaire</p> <p>Ils déclineront un programme selon cinq actions :</p> <p>La première s'exercera au niveau des 6èmes et concernera la valorisation des élèves et la restauration de l'estime de soi.</p> <p>Le seconde se déclinera au niveau des 5èmes et concernera la découverte du « monde » pour les aider à s'ouvrir plus facilement sur l'extérieur pour mieux appréhender leurs déplacements futurs quant à leur orientation, leur redonner le gout de l'effort.</p> <p>Le troisième sera en direction des 4èmes et concernera la découverte des différentes filières possibles et l'acquisition de compétences nouvelles.</p> <p>La quatrième sera appliquée au niveau des 3èmes et concernera l'orientation plus fine, choisie, personnelle, réfléchie et l'ouverture sur un autre environnement que le leur.</p> <p>La cinquième action concernera quant à elle la coordination entre les équipes des deux établissements et les partenaires.</p>			228 946,94 €	50,0000%	Commune:Brie-Comte-Robert/Commune:Roissy-en-Brie	France	
Réseau CANOPE	Prévenir l'illettrisme en Île-de-France	<p>Placé sous tutelle du Ministère de l'Éducation Nationale, le réseau Canopé produit des ressources pédagogiques transmédias et renforce l'action de la communauté éducative en faveur de la réussite des élèves en intervenant dans cinq domaines clés : pédagogie, numérique éducatif, éducation et citoyenneté, arts, culture et patrimoine, documentation.</p> <p>Pour prévenir les risques liés aux difficultés des jeunes franciliens avec les savoirs de base, la direction de Canopé Ile-de-France a choisi de leur proposer de découvrir des lieux culturels et de créer avec eux des ressources destinées à accompagner d'autres visiteurs. La participation à ces actions permettra la valorisation et l'amélioration de l'estime de soi de ces jeunes ainsi que le développement de compétences langagières orales et écrites.</p> <p>660 élèves de SEGPA, de classes de CM2 et 6e de REP/REP+ ou d'UPE2A (selon les départements).</p> <p>Ce projet se déroulera sur 18 mois, avec des modalités différentes sur les trois départements de l'académie (différents lieux culturels comme des musées d'art, d'histoire, de sciences, châteaux, etc.), et différents types de ressources produites (webradios, productions via des applications).</p> <p>Cette action se déroulera en parallèle et avec des modalités différentes sur trois départements franciliens, en étroite collaboration avec les corps d'inspection et les référents pédagogiques.</p>			315 882,01 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
FEDEEH	Accompagnement de jeunes en situation de handicap dans la construction de leur parcours scolaire et professionnel	<p>La FÉDÉEH - Fédération Étudiante pour une Dynamique Étude et Emploi avec un Handicap - a développé deux dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire dédiés aux jeunes handicapés : les tutorats PHARES et PHRATRIES.</p> <p>PHARES - Par-Delà le Handicap, Avancer et Réussir des Études Supérieures - propose un tutorat par des étudiants bénévoles, de jeunes handicapés en lycée ordinaire, pour préparer plus sereinement la poursuite de leurs études dans le supérieur.</p> <p>PHRATRIES - Par-delà le Handicap, Recevoir un Accompagnement Tutoré afin de se Réaliser et de s'Initier à l'Emploi dans le Secondaire - a été développé pour aider des jeunes en lycée ULIS (ayant majoritairement des troubles cognitifs) à construire un parcours professionnalisant choisi plutôt que subi.</p> <p>PHARES et PHRATRIES reposent sur des principes fondamentaux pour la FÉDÉEH : rendre les jeunes handicapés autonomes et pro-actifs, éviter les phénomènes d'auto-censure, profiter de la "pair-émulation" portée par les tuteurs.</p> <p>Les tutorats PHARES et PHRATRIES proposent un accompagnement unique, permettant aux jeunes d'asseoir des compétences transversales indispensables dans les études et la vie active : méthodologie et rigueur, travail en équipe, expression orale, etc; et également de renforcer des qualités humaines : confiance en soi, ouverture d'esprit, appropriation des parcours scolaires et professionnels. Enfin ces tutorats sensibilisent les jeunes aux différentes opportunités d'études et de métiers.</p>			182 013,60 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	
ENTENTE OISE AISNE	Projet d'aménagement d'écrêtement des crues de Vic-sur-Aisne et Montigny-Lengrain phase 1 : étude	Phase 1 : Etude de définition relative au projet d'aménagement d'écrêtement des crues de Vic-sur-Aisne et Montigny-Lengrain	01/04/2017	30/04/2018	125 832,00 €	50,0000%		France	
Communauté d'Agglomération Roissy Pays de France	ASSISTANCE TECHNIQUE ITI ROISSY PAYS DE FRANCE	L'Organisme Intermédiaire ITI RPF assure l'animation, l'information et la pré-sélection des opérations ainsi que le suivi de l'enveloppe dédiée, conformément aux instructions données par l'Autorité de Gestion. Ses missions sont réalisées dans les conditions définies par les textes européens et nationaux, le système de gestion et de contrôle du programme et les recommandations des instances de contrôle et d'audit habilitées.			115 757,05 €	50,0000%		France	
Communauté d'Agglomération Roissy Pays de France	ASSISTANCE TECHNIQUE ITI ROISSY PAYS DE FRANCE	L'Organisme Intermédiaire ITI RPF assure l'animation, l'information et la pré-sélection des opérations ainsi que le suivi de l'enveloppe dédiée, conformément aux instructions données par l'Autorité de Gestion. Ses missions sont réalisées dans les conditions définies par les textes européens et nationaux, le système de gestion et de contrôle du programme et les recommandations des instances de contrôle et d'audit habilitées.			100 361,99 €	50,0000%		France	
GRAND PARIS AMENAGEMENT	Continuité écologique - Ecoquartier de la Pépinière - Villepinte	L'écoquartier de la Pépinière, dont Grand Paris Aménagement est aménageur, est une opération mixte de 13,4 hectares à dominante d'habitat située sur la commune de Villepinte, en Seine-Saint-Denis. Ce projet s'inscrit dans le contexte fortement urbanisé de l'agglomération nord parisienne, à une distance de 6 km de l'aéroport de Paris-CDG et à 17 km de Paris. C'est en partie sur une ancienne pépinière, abandonnée depuis les années 80, que s'implante le nouveau quartier, participant ainsi à la restructuration en cours du paysage urbain de la commune. La préservation d'espaces naturels est un enjeu prioritaire du projet avec l'aménagement de près de 5,4 hectares, soit 40% des emprises du futur quartier. L'écoquartier de la Pépinière a pour objectif d'optimiser le potentiel écologique du site et de participer à renforcer la connexion écologique entre le Parc départemental du Sausset et le Parc Forestier de la Poudrerie, inscrite au Schéma Régional de Cohérence Ecologique.	15/07/2017	15/07/2020	524 977,50 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT PARIS TERRES D'ENVOL	France	
DOMAXIS	Réhabilitation thermique résidence du Parc	Le projet concerne la réhabilitation thermique de 190 logements sociaux à Guyancourt. La résidence, construite en 1979, présente une faible isolation et un système de chauffage vétuste et peu performant. Sa régulation est notamment très complexe. Il est donc prévu la mise en place d'un projet d'envergure comprenant notamment l'isolation des façades par l'extérieur, le remplacement complet du système de chauffage par un système individuel électrique très performant et la mise en place d'ateliers participatifs avec les locataires pour les sensibiliser sur les éco-gestes.	25/09/2017	30/09/2019	2 044 093,00 €	50,0000%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Communauté d'agglomération	Accompagnement à l'émergence de projets innovants dans le domaine des éco-activités	La Communauté d'agglomération de Sénart a identifié le secteur des éco-activités comme secteur porteur de diversification économique, d'attractivité et de différenciation pour le territoire. Elle a ainsi investi dans des équipements dédiés : le parc d'activités de l'Ecopôle et l'Eco-pépière de Sénart, afin de créer un éco-système favorisant notamment l'accueil et l'accompagnement des créateurs et jeunes entreprises dans le domaine, et favoriser leur développement et ancrage sur le territoire.			166 819,72 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA GRAND PARIS SUD	France	
CHAMBRE METIERS ARTISANAT SEINE MARNE	Dispositif d'accompagnement renforcé des demandeurs d'emploi futurs dirigeants d'entreprises artisanales	Il s'agit d'un dispositif d'accompagnement renforcé des créateurs repreneurs d'entreprises artisanales en 3 phases : - un stage de création/reprise d'entreprise de 12 jours en petit groupe (maximum 12 stagiaires) deux fois par an pendant 2 ans; - un accompagnement individualisé de chaque stagiaire en amont de la création / reprise à raison de 2 jours par stagiaire : étude de marché, étude prévisionnelle, étude juridique, sociale et fiscale du projet avec un conseiller dédié; - un suivi individuel post création / reprise sur une durée de douze mois			106 097,00 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA GRAND PARIS SUD	France	
Etablissement Public Territorial Vallée Sud-Grand Paris	Assistance Technique FEDER-FSE de l'ITI Vallée Sud-Grand Paris	Portée par l'ITI Vallée Sud Grand Paris, cette opération s'inscrit dans le cadre de l'axe 11 "Assistance technique destinée à soutenir les coûts induits par la gestion et la mise en oeuvre des fonds structurels spécifiquement FEDER" OS 19 "Renforcer les moyens administratifs pour la mise en oeuvre du programme" du POR. Cette opération permet la prise en charge de l'assistance technique pour assurer l'ingénierie et les activités nécessaires à la mise en oeuvre du dispositif ITI.			163 195,10 €	50,0000%	Commune:Fontenay-aux-Roses/Département:Ha uts-de-Seine	France	
GRAND PARIS SEINE ET OISE	Demande d'assistance technique FSE ITI GPSEO 2015-2017	La communauté urbaine est bénéficiaire d'un investissement territorial intégré d'un montant de 7.2 millions d'euros sur la période 2015-2020. A ce titre, elle organise la sélection des opérations et leur suivi dans le respect des termes de la convention.			137 142,56 €	50,0000%	Zone personnalisée:CU GRAND PARIS SEINE	France	
GRAND PARIS SEINE ET OISE	Assistance technique GPS&O FEDER 2015-2017	La communauté urbaine est bénéficiaire d'un investissement territorial intégré d'un montant de 7.2 millions d'euros sur la période 2015-2020. A ce titre, elle organise la sélection des opérations et leur suivi dans le respect des termes de la convention.			156 000,26 €	50,0000%	Zone personnalisée:CU GRAND PARIS SEINE	France	
Centre Communal d'Action Sociale les Mureaux	Permettre l'égalité d'accès à la santé ou éducation et accès à la santé dans les quartiers prioritaires	Il s'agit d'un projet de lutte contre les inégalités sociales en matière de santé qui se concentre sur 4 grandes problématiques recensées sur le territoire des Mureaux : - la prévention du surpoids, - la prévention de la santé mentale et sociale des adolescents et jeunes personnes, - la promotion de la vie affective et santé sexuelle, - la prévention des cancers.			313 833,95 €	50,0000%	Commune:Les Mureaux/Zone personnalisée:CU GRAND PARIS SEINE ET OISE	France	
Etablissement Public Territorial Vallée Sud-Grand Paris	Assistance Technique FSE de l'ITI Vallée Sud-Grand Paris	Portée par l'ITI Vallée Sud Grand Paris, cette opération s'inscrit dans le cadre de l'axe 12 "Assistance technique destinée à soutenir les coûts induits par la gestion et la mise en oeuvre des fonds structurels spécifiquement FSE" OS 22 "Renforcer les moyens administratifs pour la mise en oeuvre du programme" du POR. Cette opération permet la prise en charge de l'assistance technique pour assurer l'ingénierie et les activités nécessaires à la mise en oeuvre du dispositif ITI.			28 799,13 €	50,0000%	Commune:Fontenay-aux-Roses/Département:Ha uts-de-Seine	France	
Plaine Commune	Finaliser et moderniser le réseau d'espaces emploi sur le territoire de Plaine Commune	La Maison de l'Emploi, par l'instauration d'un partenariat étroit entre le Service Public de l'Emploi (au sens large) d'une part et les entreprises et leurs représentants d'autre part, participe à réduire le décalage entre le développement économique (sensible) de Plaine Commune et les difficultés d'insertion rencontrées par ses habitants.			267 199,45 €	50,0000%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Arpeije	Espace Dynamique d'insertion (EDI) renforcé	Portée par l'association Arpeije, cette opération s'inscrit dans le cadre de l'axe 5 "Investir dans l'éducation et adapter les compétences" et l'objectif spécifique 8 "Augmenter l'employabilité et la qualification des franciliens sans emploi" du POR. Cette opération consiste à renforcer l'équipe éducative afin, d'une part de proposer un accompagnement renforcé auprès de publics jeunes en grande précarité, d'autre part d'accentuer le travail sur les apprentissages comportementaux et l'acquisition des savoir-être nécessaires. L'accompagnement personnalisé permet à la fois un suivi individuel des jeunes et une participation à des ateliers collectifs. Ces ateliers vont leur offrir un cadre pour faire émerger et mettre en place les étapes de la construction de leur projet socio-professionnel.			115 260,69 €	50,0000%	Commune:Clamart/Département:Hauts-de-Seine	France	
Etablissement Public Territorial Grand-Orly Seine Bièvre	Assistance technique ITI Seine Amont FSE	Le territoire de l'ITI Seine Amont - composé des villes de Choisy-le-Roi, d'Ivry-sur-Seine, de Vitry-sur-Seine et de Valenton fait partie des lauréats retenus le 8 juin 2015 dans le cadre de l'appel à projet Interract'if 2020. L'ITI Seine-Amont s'intègre dans la stratégie de développement de l'ex-Communauté d'agglomération Seine-Amont, définie à travers son projet de territoire, son PLHI, sa stratégie économique et en cohérence avec les politiques contractuelles engagées (ECOCITES, TEPCV, Contrat de ville, ANRU). Cette démarche initialement engagée par l'ex-Communauté d'agglomération Seine-Amont et les villes qu'elle regroupe, est aujourd'hui intégrée dans le territoire Grand-Orly Seine Bièvre de la Métropole du Grand Paris. Les projets menés dans le cadre de l'ITI participent au développement d'un territoire productif, innovant et durable, qui bénéficie à ceux qui y résident et y entreprennent. Pour répondre à cette ambition, trois grands axes stratégiques structurent le projet intégré : - un aménagement durable et un habitat pour tous ; - le maintien du tissu productif, le soutien à l'entrepreneuriat, à l'innovation et à la diversification économique ; - l'accès à l'emploi et à la connaissance pour tous. Avec près de 7 597 000 euros de subventions européennes, les projets proposés contribueront à la redynamisation économique, la préservation de l'environnement, l'amélioration des conditions et du cadre de vie des populations ainsi qu'à la promotion de la culture			33 166,30 €	50,0000%		France	
ADAGE	Un pas vers l'emploi: Les femmes font leur cinéma	Le projet « Les femmes font leur cinéma » est conçu pour les femmes en situation de difficulté sociale qui n'arrivent pas, du fait de leur méconnaissance du français, à accéder aux dispositifs de droit commun et à des formations de base ou qualifiantes. Ces femmes habitent prioritairement les quartiers des territoires ITI Ses objectifs sont l'acquisition par les femmes des connaissances linguistiques de base du français écrit et oral tout en les sensibilisant, à la lutte contre les discriminations, l'accès aux droits, l'accès à la santé et l'égalité des chances femmes/hommes. Deux sessions de formations sont prévues pour un total de 24 participantes	15/09/2017	31/12/2019	170 530,04 €	50,0000%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Etablissement Public Territorial Grand-Orly Seine Bièvre	Assistance technique ITI Seine Amont FEDER	<p>Le territoire de l'ITI Seine Amont - composé des villes de Choisy-le-Roi, d'Ivry-sur-Seine, de Vitry-sur-Seine et de Valenton – fait partie des lauréats retenus le 8 juin 2015 dans le cadre de l'appel à projet Interract'if 2020.</p> <p>L'ITI Seine-Amont s'intègre dans la stratégie de développement de l'ex-Communauté d'agglomération Seine-Amont, définie à travers son projet de territoire, son PLHI, sa stratégie économique et en cohérence avec les politiques con-tractuelles engagées (ECOCITES, TEPCV, Contrat de ville, ANRU). Cette démarche initialement engagée par l'ex-Communauté d'agglomération Seine-Amont et les villes qu'elle regroupe, est aujourd'hui intégrée dans le territoire Grand-Orly Seine Bièvre de la Métropole du Grand Paris.</p> <p>Les projets menés dans le cadre de l'ITI participent au développement d'un territoire productif, innovant et durable, qui bénéficie à ceux qui y résident et y entreprennent. Pour répondre à cette ambition, trois grands axes stratégiques structurent le projet intégré :</p> <ul style="list-style-type: none"> -un aménagement durable et un habitat pour tous ; -le maintien du tissu productif, le soutien à l'entrepreneuriat, à l'innovation et à la diversification économique ; -l'accès à l'emploi et à la connaissance pour tous. <p>Avec près de 7 597 000 euros de subventions européennes, les projets proposés contribueront à la redynamisation éco-nomique, la préservation de l'environnement, l'amélioration des conditions et du cadre de vie des populations ainsi qu'à la promotion de la culture</p>			140 059,78 €	50,0000%		France	
Plaine Commune	Animation et coordination d'un dispositif mixte d'accompagnement, mobilisant le réseau d'accompagnement technique et financier de l'ESS, l'ingénierie territoriale et des entrepreneurs experts.	L'opération vise à accompagner des entreprises de l'ESS, animer et coordonner un dispositif mixte d'accompagnement, améliorer l'accès des entrepreneurs de l'ESS aux ressources de l'accompagnement et contribuer à une meilleure connaissance quantitative et qualitative du secteur de l'ESS.			235 240,00 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT PLAINE COMMUNE	France	
Plaine Commune	Mise en place d'actions de formation adaptées aux besoins du territoire	L'opération vise à développer une offre de formation répondant aux besoins à venir des entreprises, et permettant aux habitants du territoire de monter en compétences et de se qualifier.			323 498,00 €	50,0000%	Zone personnalisée:EPT PLAINE COMMUNE	France	
CCI PARIS ILE DE FRANCE	Assistance Technique FSE	Projet soutenu par la CCI Paris Île-de-France, l'assistance technique FSE vise à assurer la gestion de la subvention globale et informer les publics des possibilités de financements européens.	01/01/2014	31/12/2016	601 450,00 €	50,0000%		France	
CCI PARIS ILE DE FRANCE	Assistance technique FEDER	Projet soutenu par la CCI Paris Île-de-France, l'assistance technique FEDER vise à assurer la gestion de la subvention globale et informer les publics des possibilités de financements européens FEDER	01/01/2015	31/12/2016	312 728,00 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
Coeur d'Essonne Agglomération	Réhabilitattion du bâtiment "ABRIS ESSAIS RADARS" BA 217	Reconversion d'anciens hangars en vue de créer des espaces de vols indoor pour les entreprises liées aux drones et des ateliers pour l'implantation de Start'Up innovantes.	15/03/2017	30/09/2017	764 345,11 €	42,5835%	Zone personnalisée:CA	France	
Grand Paris Grand Est	Pôle de développement entrepreneurial	L'ouverture d'un Pôle de développement entrepreneurial dédié à la création, à l'hébergement et au développement des entreprises doit permettre de regrouper les actuels services et acteurs de l'aide à la création d'entreprises, à savoir le Point d'accueil pour la création d'entreprise PACE, ADAM et ADIE, ainsi qu'un futur Centre d'affaires.			1 813 649,45 €	50,0000%	Commune:Montfermeil/ Zone personnalisée:EPT GRAND PARIS GRAND EST	France	
Coeur d'Essonne Agglomération	Réhabilitation du Bâtiment RICHET	Réhabilitation du bâtiment « Richet » pour y accueillir des entreprises liées aux drones civils.	16/01/2017	31/07/2017	397 475,82 €	42,5835%	Zone personnalisée:CA	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
VILLE DE PANTIN	Formations linguistiques pour adultes migrants	Le projet de formation linguistique pour adultes migrants porté par la ville de Pantin propose, grâce à l'intervention de trois référents disposant des qualifications requises, une démarche d'inclusion des populations arrivées sur le sol français sans maîtrise complète de la langue. Avec une approche pédagogique reposant sur des enseignements vivants, ludiques et une pratique de la langue quotidienne, ce projet vise une appropriation rapide et utile des principales démarches administratives afin de rendre les droits accessibles à tous et de favoriser l'adaptation aux institutions, réduisant ainsi les discriminations. Aussi, par le biais de découvertes culturelles et patrimoniales mais également de rencontres avec différents publics, la ville de Pantin a la volonté d'apporter une meilleure connaissance de l'autre, croiser les regards, interroger le présent et assurer une inclusion sociale. Enfin, par l'octroi potentiel de diplômes reconnus, cette opération sécurise les parcours individuels, en donnant l'opportunité d'une reconnaissance officielle des savoirs acquis. Le projet s'inscrit dans le cadre de l'ITI Est-Ensemble. Il a reçu un avis positif du comité de suivi et de sélection du 10 mai 2017.	01/09/2017	01/09/2019	247 088,22 €	50,0000%	Commune:Pantin	France	
DGA SEDI	Web Digiteurs	La CCIR souhaite accompagner les entreprises en matière de digitalisation en mettant en place une méthode globale de transition numérique à l'attention des PME/ TPE particulièrement en retard dans ce domaine. La transition numérique est un vecteur de croissance pour ces dernières. Pour ce faire elle développe une plateforme de sensibilisation et de services à leur intention. Cette plateforme permettra, par son caractère innovant, de couvrir l'ensemble des fonctions de l'entreprise en proposant différents services : informations sur la transformation numérique, recherche de solutions et de services, prise de contact et de rendez-vous, annuaire de prestataires et modules de formation en ligne.	01/01/2016	31/12/2017	554 816,00 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
COMMUNE DE BAGNOLET	VERS UNE EGALITE REELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES SUR LE TERRITOIRE BAGNOLETAIS	L'égalité entre les femmes et les hommes dans tous les domaines est un objectif majeur que s'est fixée la ville de Bagnolet. Les politiques publiques mises en œuvre pour l'atteindre mobilisent l'ensemble des concitoyens et des acteurs institutionnels, associatifs et économiques de la ville. Le projet présenté veut rendre effectif l'égalité entre les femmes et les hommes dans tous les espaces de notre société : professionnel, familial, dans la cité. Cette lutte contre le sexisme, contre les inégalités professionnelles, pour l'égalité réelle, implique de décliner ces objectifs en une démarche intégrée et plurielle. L'opération consiste à développer deux axes majeurs : Le droit à la dignité L'égalité professionnelle et l'accès aux droits Pour ce faire, la ville de Bagnolet articule de nombreuses actions comme : La sensibilisation et la formation des professionnels agissant au quotidien auprès des victimes de violences. La coordination de l'ensemble des partenaires (État, collectivité, CCAS, associations, citoyens, institutions...) autour d'un observatoire et d'un centre de ressources La création d'outils et de dispositifs innovants d'accompagnement social, économique, psychologique, juridique Des événements forts mobilisant et impliquant la population sur le territoire. L'accompagnement de l'ensemble des services municipaux vers la modification des représentations et la déconstruction des préjugés.			478 728,92 €	50,0000%	Commune:Bagnolet	France	
DGA SEDI	LES DIGITEURS	Les Chambres de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France ont souhaité mettre en place un projet d'envergure afin d'y renforcer la compétitivité des PME de la SRDEI. Il s'agit d'accompagner la croissance des entreprises en matière d'outils numériques et de digitalisation.	01/01/2016	31/12/2018	2 462 382,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
DOMAXIS	Réhabilitation des bâtiments Debussy et Chopin à Bagneux - Domaxis	Portée par Domaxis cette opération s'inscrit dans le cadre de l'axe 8 "Soutenir la transition vers une économie à faible émission de carbone en Île-de-France" et l'objectif spécifique 13 "Diminuer la précarité énergétique à travers la rénovation du bâti résidentiel". Les travaux portent sur la réhabilitation de deux bâtiments datant des années 1950 (bâtiments Debussy et Chopin) du patrimoine social de Domaxis, notamment sur des travaux thermiques visant le label BBC dans le cadre du programme de renouvellement urbain et social de la Pierre Plate à Bagneux (92). Cette opération contribuera à diminuer la précarité énergétique des ménages et à réduire le coût de leur consommation énergétique.			11 511 775,00 €	50,0000%	Commune:Bagneux/Département:Hauts-de-Seine	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	Les actions de lutte contre le décrochage scolaire pour les élèves en risque de sortie ou sortants sans qualification en prévention, intervention et remédiation	<p>Ce projet consiste à diminuer le taux des sorties sans qualification du système scolaire grâce à une prise en charge individualisée et utilisant d'autres approches pédagogiques pour 160 jeunes ayant terminé leur scolarité au collège en situation de décrochage scolaire au lycée ou sortant sans solution de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle ainsi que des décrocheurs SIEI.</p> <p>Ils bénéficieront d'actions renforcées de la MLDS telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des modules de « remobilisation et de raccrochage » notamment autour d'un projet culturel ; - des actions MLDS type complémentaires permettant aux élèves repérés dans les établissements scolaires comme étant en risque de décrochage de se raccrocher à leur scolarité ou de préparer un projet d'insertion professionnelle par le biais d'actions de remobilisation collectives qui répondent à une problématique particulière (aide à l'élaboration de projet scolaire et professionnel, actions de remédiation, de socialisation, de remobilisation par une pédagogie adaptée et l'intervention de professionnels spécialisés...); - la participation à des ateliers autour de la pratique sportive pour des jeunes en alternance (3 jours sur une mission de service civique et 2 jours en établissement); - des actions de re-préparation à l'examen notamment pour l'examen du baccalauréat STMG. <p>Ces actions peuvent réunir des élèves de plusieurs établissements dans un bassin d'éducation.</p>			136 880,25 €	50,0000%	Région:Île-de-France	France	
GIP FCIP DE PARIS	Nouvel Accompagnement pluriel du collège Gérard-Philippe	Le Nouvel Accompagnement Pluriel du collège Gérard-Philippe est bâti pour prévenir et lutter contre le décrochage scolaire. Son objectif principal est d'assurer la réussite des élèves en difficulté scolaire, en leur redonnant confiance en leurs capacités, et leur permettant de réinvestir positivement leur travail ainsi que leur rôle d'élève. Il permet une démarche de réinvestissement dans les apprentissages, favorise la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences et l'acquisition d'une qualification reconnue. C'est également un projet de territoire, en lien étroit avec les associations qui y sont implantées.	01/09/2017	30/06/2020	441 421,77 €	50,0000%		France	
Lycée Théodore MONOD	Accrocher les élèves à leur formation par une mobilité d'intégration et une sécurisation des parcours	Ce projet vise à soutenir la motivation scolaire de 60 élèves de seconde professionnelle scolarisés au Lycée Théodore Monod d'Antony. Ces lycéens sont inscrits en 2nde bac pro Accueil et en 2nde bac pro Commerce.			138 216,13 €	50,0000%	Commune:Antony	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	Le CASNAV de Paris accompagne les mineurs isolés étrangers	<p>Le CASNAV accueille un nombre croissant de Mineurs Non Accompagnés ayant pour le plus souvent entre 16 et 18 ans. Ils ont eu en général un parcours migratoire difficile, connaissent mal voire pas du tout le français; beaucoup n'ont jamais été scolarisés auparavant. Ils ne connaissent pas les règles de la société française et de l'école et ont hâte d'être scolarisés. Il faut pour cela que leur minorité soit avérée par un juge, au moins provisoirement, et qu'ils soient ainsi pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance.</p> <p>Le principal objectif du projet est d'améliorer l'accueil et l'information des 500 jeunes qui viennent passer les tests d'évaluation du CASNAV et qui sont pour la plupart scolarisés à l'issue d'une demi-journée au cours de laquelle leur sont présentés les règles de l'école et de la société française, les valeurs de la république, mais aussi les formations professionnelles, les métiers qui recrutent actuellement en Ile de France et les services sociaux auxquels ils peuvent s'adresser dans les établissements scolaires.</p> <p>Il s'agit aussi d'apporter une première acquisition et une bonne compréhension par les MNA de la citoyenneté, du savoir être dans la société, à l'école et en entreprise.</p> <p>Deux volets d'action sont envisagés : interprétariat et traduction pour des entretiens individuels et les demi-journées d'accueil ; accompagnement et réunions d'informations juridiques.</p>	01/09/2017	30/06/2018	102 101,20 €	50,0000%	Département Paris	France	
GIP FCIP DE PARIS	ARPE : Accompagnement à la Rescolarisation des Poly-Exclus de l'académie de Paris	<p>Le risque de décrochage scolaire des poly-exclus est important, l'académie souhaite impulser une réflexion collective sur ce sujet. Le nombre d'élèves poly-exclus est très important ainsi que le temps de déscolarisation.</p> <p>Objectifs : Prévenir le décrochage scolaire et agir sur ses causes (dont les exclusions temporaires et définitives). Faciliter le retour en classe des élèves poly-exclus.</p> <p>Participants : Les élèves en risque de rupture scolaire. Les exclus temporaires et les exclus définitifs : - des élèves en fragilité repérés à partir d'un diagnostic affiné effectué par des équipes éducatives et pédagogiques impliquées et engagées de certains établissements, - des élèves poly exclus proposés par la commission rectorale, l'équipe relais rectorale, le chargé de mission « rescolarisation » - certains élèves exclus temporairement et accueillis dans certains dispositifs soit internes soit externes comme le dispositif de Réussite éducative Pelleport , à partir d'un passage de relais défini et précisé dans un protocole et la mise en oeuvre de suivis par des médiateurs de réussite scolaire et de certaines actions permettant un repérage affiné des difficultés de ces élèves et visant à cette remobilisation au sein des établissements.</p>			1 955 646,77 €	50,0000%		France	
GIP FCIP DE PARIS	CAP REUSSITE PAILLERON	<p>Le collège PAILLERON (75019) est en éducation prioritaire (400 élèves). Une très grande part des élèves a un accès limité à la culture patrimoniale et aux pratiques artistiques. D'origines sociales et culturelles diverses, ils ne se comprennent pas toujours et ont parfois tendance à se laisser aller aux discriminations et des attitudes violentes les uns envers les autres.</p> <p>La difficulté scolaire, parfois ancienne, peut les conduire au découragement. Ils abandonnent les apprentissages, s'éloignent des règles, perdent confiance en eux et dans les adultes. Leur image de soi se dégrade. Ils mettent finalement leur scolarité au collège en danger et par voie de conséquence leur orientation et leur avenir. Les élèves commettent trop d'incivilités et s'exposent au décrochage scolaire.</p>	01/09/2017	30/06/2018	112 140,00 €	50,0000%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ORCHESTRE SYMPHONIQUE DIVERTIMENTO	DIVERTIMENTO TOUR	L'Orchestre Symphonique Divertimento propose son intervention auprès des lycées dans le cadre de l'éducation artistique et culturelle, valorisant la pédagogie et la médiation par les arts, et permettant de lutter contre le décrochage scolaire. Il propose aux élèves un parcours artistique pluridisciplinaire pour un voyage historique et musical, permettant d'explorer les cultures du monde. Ces derniers bénéficient d'ateliers en classe avec des musiciens, de sorties culturelles au concert symphonique et dans les lieux partenaires que sont le Théâtre Paris-Villette et le Centre Pompidou, de rencontres avec artistes et chef d'orchestre. Enfin, ils travaillent sur un projet de création artistique, restitué sur scène aux côtés des musiciens professionnels. Cette double démarche permet d'aller à la rencontre des lycéens dans leurs établissements mais aussi de les emmener vers les lieux culturels et salles de spectacle vivant en organisant une médiation culturelle. Les élèves sont ainsi acteurs d'un projet culturel collectif, qui leur permet d'investir le territoire scolaire mais aussi de faire l'apprentissage de divers lieux culturels. Les équipes pédagogiques des établissements sélectionnés, chefs d'établissement et professeurs, sont partie prenante dans le projet, ils suivent l'ensemble du parcours avec les élèves et l'articulent au sein de leur projet pédagogique.			185 084,97 €	50,0000%	Département:Paris	France	
association loi 1901	Renforcer l'accompagnement scolaire des mères lycéennes parisiennes	Le service du SAMELY service d'accompagnement des mères lycéennes est un service d'accompagnement individuel. Les mères lycéennes orientées par les infirmières scolaires les PMI les hopitaux ou les chefs d'établissements peuvent si elles le souhaitent bénéficier d'un accompagnement personnalisé à compter de trois mois de grossesse révolue. Ce temps peut aller jusqu'à deux ans. Nous avons pu constater que ce service était nécessaire, et que le fait d'avoir un professionnel susceptible de les suivre sur un temps long permettrait aux jeunes de poursuivre leur scolarité ou de faire un choix plus éclairé sur leur orientation. - Objectifs (problématique) : trois objectifs majeurs, rompre l'isolement ou l'éviter, poursuivre la scolarité et enfin mettre en lien les acteurs pour résoudre les problématiques - Participants : 86 mères lycéennes parisiennes - Actions : accompagnement individuel avec deux référentes parisiennes une coordination 6 stages dans l'année avec ou sans hébergement visant des jeunes devant obtenir un diplôme ou un stage, et celles isolées - Nombre de lycéennes suivies obtention	01/01/2017	31/12/2017	228 215,33 €	50,0000%		France	
GIP FCIP DE PARIS	Chaillot en partage - Réussir ensemble, saison 2017-2018	Le projet d'éducation artistique et culturelle s'intitule Chaillot en partage - Réussir ensemble, saison 2017-2018. Il s'inscrit dans la lutte contre le décrochage et l'échec scolaire, en favorisant l'inclusion entre des élèves à besoins éducatifs particuliers, et des élèves « ordinaires ». Il est initié par Chaillot - Théâtre national de la Danse, en partenariat avec le rectorat de Paris - MASESH, DAAC, CASNAV. PARTICIPANTS: Elèves d'ULIS, de SEGPA, d'UPE2A associés à des classes de collège de l'enseignement général. Elèves de lycée professionnels (filière accueil et filière vêtements/mode)			303 403,89 €	50,0000%	Commune:Paris	France	
GIP FCIP DE PARIS	Projet DREAM'4 pour le collège Lamartine	Dans ce collège du IXème arrondissement de Paris, la mixité sociale présente un écart important entre les marges supérieures et inférieures des groupes de classes d'âge. Environ dix pour cent des élèves se trouvent, très tôt, en position de décrochage avéré et présentent les signes de souffrance, de dévalorisation. Dès la quatrième, cet abandon du projet scolaire chez ces élèves en difficulté pourrait sembler définitif. Le dispositif ULIS regroupe également des élèves qui en plus de leur incapacité à s'inscrire dans un cursus scolaire ordinaire, doivent s'adapter à une gestion particulière de leur temps et parfois à une stigmatisation par leurs pairs.	01/09/2017	30/06/2018	120 986,83 €	50,0000%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	Connaissance et dépassement de soi	<p>Le collège E. Michelet est un établissement REP de Paris. Il accueille des élèves parfois en grande difficultés pour lesquels l'année de 3ème est très difficile : lacunes accumulées, adolescence et rapport à l'adulte, orientations, l'absentéisme chronique ou absence d'investissement dans les apprentissages</p> <p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réduire le nombre d'élèves en situation de décrochage scolaire - Redonner du sens aux apprentissages - Favoriser l'engagement des élèves dans leur orientation <p>ACTIONS</p> <p>les actions menées dans le cadre du projet permettent à nos élèves d'apprendre à remobiliser des connaissances acquises durant leur scolarité. Investir pleinement ou réinvestir les savoirs : savoirs être, savoir faire et vivre ensemble mais également travailler, avec eux, sur l'image qu'ils ont d'eux même en tant qu'élève, individu et futur citoyen.</p> <p>RÉSULTATS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les élèves en grande difficulté scolaire nous attendons une réappropriation de leur scolarité. - Nous souhaitons engager une réelle réflexion sur l'orientation chez l'ensemble des élèves de 3ème - Il est attendu qu'à la fin du projet nous réduisons les orientations subies après le collège pour éviter les sorties de parcours sans diplôme. - Faire rayonner les actions menées par le collège Edmond Michelet et ses élèves pour éviter la fuite de certains élèves vers des établissements privés dès l'entrée au collège. 	01/09/2017	30/06/2018	152 166,49 €	50,0000%		France	
GIP FCIP DE PARIS	MAVIP	<p>Le MAVIP (module d'accompagnement vers l'insertion professionnelle) est un dispositif innovant qui permet à des jeunes porteurs d'un handicap qui n'ont pas finalisé leur projet professionnel de bénéficier d'une année scolaire supplémentaire pour le travailler et préparer sa mise en oeuvre.</p> <p>Ces jeunes les plus éloignés de l'emploi ont besoin de cet accompagnement pour gagner en autonomie, acquérir les codes sociaux professionnels qui leur font défaut pour accéder à l'entreprise et éviter les ruptures à la sortie de l'école, qui est trop souvent synonyme d'inactivité professionnelle et sociale.</p> <p>Chaque année scolaire, 12 jeunes en situation de handicap seront inscrits dans ce module en adéquation avec le parcours avenir scolaire et seront pris en charge par un enseignant spécialisé de l'Education Nationale pour l'acquisition des compétences du socle commun, la remobilisation du jeune autour d'un projet réaliste et réalisable, l'estime de soi.</p> <p>L'objectif principal du doit être de se projeter dans une poursuite de formation ou une entrée dans le monde du travail. Chaque parcours individuel doit aboutir à une sortie positive en termes d'insertion soit par la signature d'un contrat de travail ou d'apprentissage en milieu ordinaire ou protégé, soit par l'entrée dans une formation professionnelle.</p>	01/09/2017	31/07/2019	309 281,51 €	50,0000%	Département Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	Facilitons l'accès à l'entreprise pour les élèves en situation de handicap	De trop nombreux jeunes en situation de handicap ne peuvent pas accéder aux périodes de formation professionnelle, aux stages de découvertes professionnelles faute d'accompagnement et d'autonomie suffisante. Le projet propose des aides concrètes pour faciliter l'accès au monde de l'entreprise. L'ensemble des actions présentées par la MASESH reprend les objectifs d'accompagnement, de formation, de sécurisation des parcours pour favoriser une insertion sociale et professionnelle des jeunes les plus éloignés de l'emploi, qu'elle soit en milieu ordinaire ou protégée. Pour en bénéficier, les élèves devront avoir au moins 14 ans, être en situation de handicap et être scolarisés sur l'académie de Paris ou en situation d'apprentissage. De plus, les élèves inscrits dans les passerelles d'insertion professionnelle auront également des aides spécifiques. Les différentes actions doivent déboucher sur une intégration professionnelle réussie en stage ou en période de formation professionnelle, sur l'acquisition de l'autonomie dans les transports en commun, sur une meilleure connaissance des types de handicap afin de pouvoir intégrer davantage de jeunes en entreprise et en CFA. La mise en place de ces actions permet aux élèves de prendre confiance en eux, d'acquérir plus rapidement des compétences professionnelles et des codes sociaux professionnels afin de réussir par la suite durablement leur intégration en entreprise.	01/09/2017	31/07/2019	286 649,88 €	50,0000%	Département Paris	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	SCOLARISATION DES ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES EN FRANCE DE 16 A 18 ANS	Ce projet permet à 475 élèves allophones âgés de 16 à 18 ans et arrivés en France de façon très récente (moins d'un an), de bénéficier de cours dans les disciplines autres que le Français Langue Seconde et langue de Scolarisation pendant leur première année de scolarisation en France dans une des 25 UPE2A de l'académie de Versailles : Mathématiques, Langues vivantes, Histoire-Géographie, Sciences de la Vie et de la Terre, Informatique, Technologie, SES, découverte des métiers. Le but est d'installer et de renforcer chez ces jeunes des compétences et des connaissances en conformité avec celles exigées par le Socle Commun de Connaissances de Compétences et de Culture en fin de 3ème. L'objectif est parallèlement d'acquérir les bases méthodologiques propres à chaque discipline enseignée au lycée pour sécuriser la poursuite de scolarité. Cette mise à niveau rapide sur le plan linguistique et, plus largement, sur le plan scolaire doit permettre au bout d'une année une inclusion dans une filière ordinaire de l'Education nationale. Le but ultime est d'assurer cette inclusion dans l'école mais plus largement dans la société française.			1 274 930,33 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val - d'Oise/Département:Yvelines	France	
GIP FCIP de l'académie de Versailles	SCOLARISATION DES ENFANTS ISSUS DE FAMILLES ITINERANTES ET DE VOYAGEURS AU COLLEGE	Ce projet permet à 60 élèves enfants du voyage scolarisés dans quatre collèges du Val d'Oise de la 6ème à la 3ème de bénéficier, en complément à l'action des enseignants de leur classe, d'heures de soutien et de suivi pour favoriser leur scolarisation. Ces heures sont effectuées par 4 professeurs des écoles qui, également, organiseront la médiation entre les enseignants de toutes les disciplines en participant aux conseils de classe, assureront les relations avec les familles, le suivi pédagogique, la recherche des stages et le travail sur l'orientation des élèves.			94 237,96 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
ENTENTE OISE AISNE	réalisation d'une aire d'écrêtement des crues de la Serre	Réalisation d'un aménagement d'écrêtement des crues de la Serre comprenant une digue enherbée implantée en travers du lit majeur de la Serre, d'un dispositif de régulation des eaux, d'un déversoir de sécurité et la protection d'une ferme.			8 138 000,00 €	50,0000%		France	
DGA SEDI	CCI BUSINESS	Dans le cadre du projet de développement du Grand Paris, la CCI Paris Île-de-France a décidé de tenir informées les PME de l'île de France des futurs investissements des maîtres d'ouvrage (MOA) et donneurs d'ordre (DOR), de développer le lien grands groupes / PME et d'accompagner les PME par des formations spécifiques aux marchés publics et une offre de service adaptée pour les préparer aux futurs appels d'offres. Le dispositif innovant mis en place est constitué d'une offre de services comprenant une plateforme Web, des rencontres maîtres d'ouvrage, un accompagnement renforcé et l'animation d'une communauté « marchés ».	01/01/2016	31/12/2018	3 430 928,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Conseil départemental du Val d'Oise	Programme d'actions favorisant le lien collégiens-monde professionnel, en faveur des élèves du Val d'Oise - Année scolaire 2016/2017	<p>Le Conseil Départemental du Val d'Oise propose trois dispositifs à 1500 élèves de classes de 4ème et 3ème des collèges publics du département ; en premier lieu des élèves des quartiers prioritaires, ceux présentant des risques de décrochage scolaire ou ne maîtrisant pas les savoirs de base.</p> <p>- Le « Pack Collèges-Entreprises » à destination de 60 classes (1100 élèves), propose 25 à 30 heures d'interventions en classe et en entreprise, réalisées par des associations et fédérations professionnelles.</p> <p>- L'opération « Mon 1er entretien professionnel, Speed-meeting collégiens-professionnels » offre à 360 élèves une rencontre avec des cadres ou des chefs d'entreprise du territoire. Chaque élève, muni d'une lettre de motivation et d'un CV préalablement travaillés, dispose de huit minutes par entretien (3 entretiens par élèves) pour argumenter dans l'objectif d'expérimenter un entretien de stage ou de recrutement.</p> <p>- La « Bourse Départementale de Stages Collégiens en Entreprise » propose à 130 collégiens de 3ème et à 30 lycéens de la voie professionnelle d'accéder à des stages en entreprise pour réaliser leur Séquence d'observation en milieu professionnel ou leur Période de formation en milieu professionnel.</p> <p>Ces dispositifs visent à permettre à ces élèves de s'emparer de connaissances sur le monde professionnel, de l'entreprise et des métiers. Ils ont également pour objectifs de leur transmettre des notions de savoir être et de leur donner des outils d'estime de soi.</p>			258 021,74 €	50,0000%	Département:Val-d'Oise	France	
FEDEEH	Dispositifs PHARES et PHRATRIES de Lutte contre le décrochage scolaire	<p>La FÉDÉEH - Fédération Étudiante pour une Dynamique Étude et Emploi avec un Handicap - a développé deux dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire dédiés aux jeunes handicapés : les tutorats PHARES et PHRATRIES.</p> <p>PHARES - Par-Delà le Handicap, Avancer et Réussir des Études Supérieures - propose un tutorat par des étudiants bénévoles, de jeunes handicapés en lycée ordinaire, pour préparer plus sereinement la poursuite de leurs études dans le supérieur.</p> <p>PHRATRIES - Par-delà le Handicap, Recevoir un Accompagnement Tuteuré afin de se Réaliser et de s'Initier à l'Emploi dans le Secondaire - a été développé pour aider des jeunes en lycée ULIS (ayant majoritairement des troubles cognitifs) à construire un parcours professionnalisant choisi plutôt que subi.</p> <p>PHARES et PHRATRIES reposent sur des principes fondamentaux pour la FÉDÉEH : rendre les jeunes handicapés autonomes et pro-actifs, éviter les phénomènes d'auto-censure, profiter de la "pair-émulation" portée par les tuteurs.</p> <p>Les tutorats PHARES et PHRATRIES proposent un accompagnement unique, permettant aux jeunes d'asseoir des compétences transversales indispensables dans les études et la vie active : méthodologie et rigueur, travail en équipe, expression orale, etc; et également de renforcer des qualités humaines : confiance en soi, ouverture d'esprit, appropriation des parcours scolaires et professionnels. Enfin ces tutorats sensibilisent les jeunes aux différentes opportunités d'études et de métiers.</p>			71 668,36 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val d'Oise/Département:Yvelines	France	
Réseau CANOPE	Prévenir l'illettrisme dans l'académie de Versailles	<p>Placé sous tutelle du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le réseau Canopé produit des ressources pédagogiques transmédias et renforce l'action de la communauté éducative en faveur de la réussite des élèves en intervenant dans cinq domaines clés : pédagogie, numérique éducatif, éducation et citoyenneté, arts, culture et patrimoine, documentation. Pour prévenir les risques liés aux difficultés des jeunes franciliens de l'académie de Versailles avec les savoirs de base, la direction territoriale de Canopé Ile-de-France a choisi de proposer à 427 élèves (SEGPA, UPE2A, UPE2A-NSA, CLAR, LP) de découvrir des lieux culturels de proximité et de créer avec eux des ressources numériques destinées à accompagner d'autres visiteurs. La participation à ces actions permettra la valorisation et l'amélioration de l'estime de soi de ces jeunes ainsi que le développement de compétences langagières orales et écrites.</p> <p>Ce projet se déroulera en parallèle avec des modalités différentes sur trois départements de l'académie de Versailles, avec différents lieux culturels (musées d'art, d'histoire, salle de concert, châteaux, etc.), et différents types de ressources produites (webradios, webdocs, images augmentées, productions via des applications,...)</p>			345 735,45 €	50,0000%	Département:Essonne/ Département:Hauts-de-Seine/Département:Val d'Oise	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
TROYES CHAMPAGNE METROPOLE	PROGRAMME DE REHABILITATION DES DIGUES DE L'AGGLOMERATION TROYENNE (CONCEPTION)	Études de conception en vue de la poursuite du programme de réhabilitation des digues de l'Agglomération troyenne, avec la réhabilitation des digues de Fouchy et Labourat rive droite.			601 950,00 €	50,0000%	Commune:La Chapelle-Saint-Luc/Commune:Pont-Sainte-Marie/Commune:Troyes	France	
Mairie de Paris	Demande d'assistance technique FSE ITI Paris 2016-2017	La mise en oeuvre du programme ITI et de sa stratégie intégrée de développement territorial urbain vise à mener un large panel d'actions dans les 18e, 19e et 20e arrondissements de Paris dans des domaines tels que l'entrepreneuriat et la formation professionnelle, l'inclusion, le développement économique et numérique, la protection de l'environnement et l'amélioration de la qualité de vie. La stratégie intégrée de développement territorial urbain ITI s'inscrit en cohérence avec de nombreux projets et démarches engagés par la Ville, qui convergent avec la Stratégie Europe 2020 pour une croissance intelligente, inclusive et durable. Le développement de l' Arc de l'innovation, les Initiatives Emploi pour rapprocher l'offre de la demande d'emploi, le Contrat de Ville parisien, le pacte parisien de lutte contre la grande exclusion, les états généraux de l'Économie circulaire, le plan de lutte contre la pollution, etc. témoignent de l'engagement de la Ville à soutenir un modèle de développement économique plus soucieux de son impact social et environnemental, et en particulier dans les quartiers populaires. Le programme ITI se déroule de 2015 à 2023. Une Cellule ITI travaillera au suivi et au pilotage du programme, à l'accompagnement des porteurs de projets et à l'animation de la stratégie intégrée de développement urbain en forte connexion avec le territoire d'Est Ensemble.			125 198,97 €	50,0000%	Commune:Paris	France	
Mairie de Paris	Demande d'assistance technique FEDER ITI Paris 2016-2017	La mise en oeuvre du programme ITI et de sa stratégie intégrée de développement territorial urbain vise à mener un large panel d'actions dans les 18e, 19e et 20e arrondissements de Paris dans des domaines tels que l'entrepreneuriat et la formation professionnelle, l'inclusion, le développement économique et numérique, la protection de l'environnement et l'amélioration de la qualité de vie. La stratégie intégrée de développement territorial urbain ITI s'inscrit en cohérence avec de nombreux projets et démarches engagés par la Ville, qui convergent avec la Stratégie Europe 2020 pour une croissance intelligente, inclusive et durable. Le développement de l' Arc de l'innovation, les Initiatives Emploi pour rapprocher l'offre de la demande d'emploi, le Contrat de Ville parisien, le pacte parisien de lutte contre la grande exclusion, les états généraux de l'Économie circulaire, le plan de lutte contre la pollution, etc. témoignent de l'engagement de la Ville à soutenir un modèle de développement économique plus soucieux de son impact social et environnemental, et en particulier dans les quartiers populaires. Le programme ITI se déroule de 2015 à 2023. Une Cellule ITI travaillera au suivi et au pilotage du programme, à l'accompagnement des porteurs de projets et à l'animation de la stratégie intégrée de développement urbain en forte connexion avec le territoire d'Est Ensemble.			87 254,74 €	50,0000%	Commune:Paris	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
ASS MATERIAUPOLE PARIS SEINE AMONT	CoTLISAME (Coordination de Tiers Lieux en Seine Amont pour la Mutualisation d'Equipements)	<p>Ce projet s'inscrit dans une dynamique locale en Seine-Amont de développement d'espaces de travail collaboratifs et de tiers lieux. Cette dynamique a pris un essor plus important grâce à l'ex Communauté d'Agglomération Seine-Amont qui porte une politique de création de synergies entre les filières du territoire. Ce mouvement s'accélère également en Ile-de-France notamment grâce à l'appel à projet « Espace de travail collaboratif » du Conseil Régional.</p> <p>CoTLISAME (Coordination de Tiers Lieux en Seine-Amont pour la Mutualisation d'Equipements) vise à financer et à accélérer le développement de tiers lieux d'appui à l'innovation et à l'entrepreneuriat à travers le financement et la mise à disposition d'équipements spécifiques. La liste de ces équipements a été établie entre les 3 partenaires du projet dans une phase amont, ceci afin d'assurer une complémentarité entre les 3 tiers lieux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numérique et services (incubation et création d'entreprises innovantes) pour Créative Cluster - Numérique (formation et recherche) pour ESIEA - Matériaux et procédés pour le Matériaupôle (industrie, recherche, art...) 			183 680,79 €	40,0000%		France	
ASS PREFEGURATION CAMPUS URBAIN D'IVRY	Formation numérique des aidants	<p>Le territoire de la Seine-Amont s'est engagé depuis de nombreuses années en faveur du « bien vieillir », en atteste la création du projet de Pôle Allongement de la Vie Charles Foix à la fin des années 1990.</p> <p>Depuis les années 2000, le développement du Pôle Allongement de la Vie (devenu FuturÂge – Pôle Charles Foix) et de ses structures partenaires confère au territoire une place toute particulière dans les domaines de la gérontologie et de la Silver Économie. La présence de la Silver Valley, de l'Institut de la Longévi-té ou encore de la pépinière Silver Innov' en sont des illustrations.</p> <p>Inscrit dans cette logique, le projet de MOOC a ainsi l'ambition de poursuivre l'approche avant-gardiste que proposent les acteurs du territoire depuis bientôt 20 ans. Mobilisant les forces vives présentes, ce projet proposera une alternative en termes de formation en direction d'un public de premier plan dans la prise en charge de la dépendance, les aidants des personnes âgées, familiaux ou profession.</p>			220 000,61 €	40,0000%		France	
EPTB SEINE GRANDS LACS	SITE PILOTE DE LA BASSEE : ETUDES DE MAITRISE D'OEUVRE ET RECONNAISSANCES ASSOCIEES	<p>L'opération de " site pilote de la Bassée" consiste en l'étude d'une zone de rétention temporaire des crues sur le secteur de la Bassée et la réalisation de mesures de valorisation écologique de la zone humide de la Bassée, zone Natura 2000 d'importance nationale.</p> <p>Ce projet d'envergure permettra une diminution des niveaux d'inondation depuis la confluence Seine-Yonne jusqu'à la confluence Seine-Oise.</p> <p>Le site pilote d'un volume de rétention de 8.8 M. de m³ est délimité par une digue en terre de 7.8 km et alimenté par pompage sous un débit de 34 m³/s. Le projet intègre également des mesures de valorisation écologique dans le secteur de la Bassée aval (restauration des continuités hydro-écologique, restauration de zones humides, création d'annexes hydrauliques, reprofilage de berges) .</p> <p>Cette demande de concours concerne plus particulièrement, les études nécessaires à la conception du projet.</p>	01/04/2016	31/12/2019	5 350 000,00 €	50,0000%	Commune:Balloy/Commune:Bazoche-s-lès-Bray/Commune:Châtenay-sur-Seine/Commune:Gravon/Commune:La Tombe/Commune:Égigny	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribués à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
Communauté d'Agglomération Roissy Pays de France	Renforcer le dispositif d'accompagnement et de développement des commerces dans les quartiers politique de la ville de Roissy Pays de France	<p>En matière de commerce, le territoire d'intervention de l'ITI RPF accueille 48 pôles commerciaux, ce qui fait du commerce de proximité le premier secteur d'activités en nombre d'établissements et d'emplois. Le secteur du commerce connaît d'importantes mutations avec le développement de grands centres commerciaux qui impactent l'activité des commerces de proximité. Par ailleurs, la dynamique de création de commerces qui est restée élevée ces dernières années tend à s'atténuer avec une diminution du ration création/disparition qui pour l'instant se traduit par un réajustement de l'offre au détriment des activités commerciales en surnombre.</p> <p>dans ce contexte, la communauté d'agglomération souhaite améliorer l'activité commerciale en intervenant sur la mise en adéquation entre les projets de création de commerces et l'équilibre de l'offre commerciale recherchée dans les quartiers. Cette action vise donc à préserver et à améliorer le commerce local en renforçant la qualité des commerces.</p> <p>L'opération intitulée "Renforcer le dispositif d'accompagnement et de développement des commerces dans les quartiers politique de la ville de Roissy Pays de France" vise à créer un véritable pôle d'appui à la création, à l'implantation et au développement d'un commerce de proximité de qualité dans les quartiers relevant de la politique de la ville.</p>			110 958,21 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA ROISSY PAYS DE FRANCE	France	
Communauté d'Agglomération Roissy Pays de France	Renforcer les dispositifs de sensibilisation à la création d'entreprise auprès des habitants des quartiers prioritaires.	<p>L'opération intitulée « Renforcer les dispositifs de sensibilisation à la création d'entreprise auprès des habitants des quartiers prioritaires » vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une information de proximité sur les outils d'aide à la création d'entreprises dans les quartiers inscrits en politique de la ville. - Inciter les porteurs de projets à intégrer dans un parcours d'accompagnement coordonné. - Augmenter le flux de personnes porteur d'une idée ou d'un projet de création vers les structures d'aide à la création d'entreprise implantées localement. - Améliorer le taux de transformation des projets accompagnés en création d'entreprise. - Mobiliser les acteurs autour d'une stratégie de valorisation commune de l'entrepreneuriat local, - Définir des outils de communication partagés pour donner davantage de lisibilité aux actions menées, - Valoriser les initiatives et les parcours réussis notamment dans les QPV. - Favoriser une mise en réseau coordonnée des acteurs de la création d'entreprise. 			125 572,33 €	50,0000%	Zone personnalisée:CA ROISSY PAYS DE FRANCE	France	
Conseil régional d'Ile de France	Assistance technique FEDER Région Ile-de-France	L'opération « Assistance technique FEDER Région Ile-de-France » consiste à financer des postes permettant de mener des actions d'assistance technique portées par l'Autorité de gestion du Programme Opérationnel Régional FEDER-FSE Ile de France et Bassin de Seine 2014-2020.			5 141 289,16 €	50,0000%	Région:Ile-de-France	France	
GIP FCIP de Créteil	Un an pour apprendre : Prise en charge des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés en France de plus de 16 ans	<p>Ce projet porté au niveau académique par le SAIO et le CASNAV et initié pour la première fois en 2016-17 se décline dans les 3 départements de l'académie sous la forme de dispositifs où sont pris en charge les jeunes ciblés : 120 élèves allophones âgés de 16 ans à 18 ans par an soit 240 jeunes au total, de très faible niveau scolaire (niveau 5ème ou inférieur) ou non scolarisés antérieurement, arrivés depuis moins d'un an en France ayant un statut de mineurs isolés ou arrivant dans le cadre du regroupement familial et nécessitant un accompagnement linguistique renforcé.</p> <p>A partir du diagnostic établi lors de l'accueil dans les CIO, les jeunes sont pris en charge dans les modules de formation: modules d'enseignement des savoirs fondamentaux, dont FLE (atteinte du socle commun des compétences), travail sur le projet personnel et professionnel, module d'enseignement moral et civique, travail sur la connaissance de la culture française et de l'environnement social et économique, atelier de développement personnel (théâtre, sport, numérique...).</p> <p>Une formation de formateurs par département permettra de fédérer le groupe d'intervenants. Une recherche de partenariats permettra d'élargir la connaissance de structures pouvant prendre en charge ce public ou d'aller vers une plus grande diversification des parcours de formation et des solutions.</p> <p>Un temps de restitution chaque année donnera de la visibilité au projet au sein de l'académie et en direction des partenaires institutionnels.</p>			799 753,46 €	50,0000%	Département:Seine-Saint-Denis/Département:Seine-et-Marne/Département:Val-de-Marne	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribuées à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
LP POUILLART DES PLACES APPRENTIS D'AUTEUIL	L'ESCALE	<p>L'objectif du projet L'ESCALE est pendant 3 ans de prévenir et de réduire le risque de décrochage scolaire chez des jeunes élèves de lycée professionnel en risque de décrochage (descolarisation, phobie scolaire, situations de maltraitance ayant des conséquences sur la scolarité du jeune, absences répétées...).</p> <p>L'éducatrice scolaire et la psychologue accompagneront chaque jeune dans son parcours personnalisé (projet scolaire, professionnel et stages), en échangeant le plus régulièrement possible avec les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - chaque enseignant pourra se concentrer sur le renforcement des savoirs de base (respect du programme et des enseignements obligatoires du cycle 3 des années collégiées en étant soucieux de faire acquérir aux jeunes le socle commun de connaissances et de compétences) ; - l'éducatrice scolaire et la psychologue interviendront sur le volet éducatif en accompagnant le jeune dans son autonomie. <p>25 jeunes intégreront chaque année le dispositif de prévention du décrochage scolaire « l'Escale » en début ou en cours d'année, selon sa date d'arrivée au lycée ou dès l'instant où le décrochage scolaire sera acté par l'équipe, par une mission locale, ou suite aux réunions organisées par la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire du district 9409, partenaire du projet (lettre de soutien du responsable FOQUALE jointe au dossier).</p>			170 095,73 €	50,0000%		France	
GOBELINS	Solution numérique de stockage et d'exploitation du patrimoine créatif (DCAMT)	<p>L'école « Les Gobelins », établissement de la CCIR Paris Île de France possède un fonds documentaire très large, enrichi chaque année par les créations des élèves, par les exercices créés par les équipes pédagogiques, par les projets de fin d'études, etc..., fonds qui n'est aujourd'hui pas accessible pour les élèves, anciens élèves, professionnels... L'école va donc créer une solution numérique de stockage et d'exploitation de son patrimoine créatif (Films, Photos, Projets de fin d'étude, exercices, scénarios pédagogiques...).</p> <p>Ce nouvel outil permettra d'administrer et d'utiliser des médias aussi divers que des films, des personnages et des décors 2D et 3D, des photographies, des exercices d'animation, des affiches, des teasers vidéo, des making-off, des dossiers de conception, des présentations PPT... tant par les élèves, le corps professoral, les professionnels...</p> <p>Grâce à cette nouvelle plateforme numérique, les utilisateurs pourront accéder en permanence, et en s'aidant de fonctions de recherche avancées, à cette banque de médias incomparable (Gobelins, l'école de l'image possède des fonds uniques datant des années 90), et extrêmement riche (5 000 à 6 000 ressources identifiées à ce jour).</p>	01/01/2017	31/12/2019	719 892,00 €	40,0000%	Région:Île-de-France	France	
CCI Départementale du Val d'Oise	Usine Numérique	<p>Dans la continuité du concept « Industrie 4.0 », développé en Allemagne et repris en France sous la désignation « Industrie du Futur » la CCIR Paris IDF a souhaité mettre en place une mesure d'accompagnement des PME des secteurs de la SRDEI, la Stratégie Régionale d'Innovation (SRI) et la Stratégie de spécialisation intelligente (S3) en leur offrant une nouvelle façon d'organiser les moyens de production par la mise en place d'usines dites « intelligentes » (smart factories).</p> <p>Le programme intitulé « Usine Numérique Ile-de-France » (UN IDF) conçu par la CCIR permettra à des TPE/PME de renforcer leur capacité productive, de favoriser leur compétitivité et leur croissance par l'intégration d'outils numériques.</p>	01/01/2017	31/12/2019	1 115 175,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	
DGA SEDI	Tech Santé - ARES	<p>la CCI Paris Ile-de-France souhaite avec ses partenaires - le pôle de compétitivité Medicen Paris Region, l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France et le Lab Santé Ile-de-France déployer de nouveaux services pour accompagner les PME/PMI de la SRI-SI/SRDEI, et notamment celles qui développent des dispositifs médicaux, dans leurs démarches d'innovation et d'expérimentation afin d'accélérer la mise sur le marché de leurs produits et services en santé.</p>	01/01/2017	31/12/2018	253 696,00 €	42,5835%	Région:Île-de-France	France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	Plurilinguisme et inclusion scolaire	<p>Paris est une ville multilingue de facto où l'on peut explorer les représentations sur le plurilinguisme pour mieux comprendre les expériences socialisatrices des enfants et des familles allophones et les freins à leur inclusion scolaire et leur intégration sociale.</p> <p>L'école exerce une influence sur les pratiques linguistiques familiales par son attitude de rejet de certaines compétences et usages langagiers des élèves (langues d'origine), susceptible de générer des formes d'insécurité linguistique et d'entraîner les élèves allophones dans des spirales de décrochage et d'échec. Quelles pratiques de classe permettent de mieux prendre en compte ces langues et facilitent ainsi l'apprentissage du français langue de scolarisation ?</p> <p>Le projet est une recherche-action-formation à destination de professionnels ou de futurs professionnels de l'enseignement (sensibilisation à la lutte contre les discriminations ; promotion du plurilinguisme et de l'égalité des chances ; mises en situation des processus d'apprentissage du français langue de scolarisation ; réflexion sur les pratiques et valorisation des actions pédagogiques qui prennent en compte les langues premières des élèves, ainsi que la relation école-famille ; diffusion d'outils pédagogiques ; publication des résultats de l'étude ; participations à des colloques et organisation des séminaires).</p>	01/09/2017	30/06/2020	420 175,51 €	50,0000%	Département Paris	France	
GIP FCIP DE PARIS	Vivre sa ville, vivre sa vie	<p>Contexte : Dans un établissement scolaire de REP+ qui accueille 60% des élèves boursiers issus majoritairement d'un quartier de politique de la ville, il nous faut veiller à lutter contre les inégalités scolaires et sociales en ayant une action de lutte contre les risques du décrochage.</p> <p>Objectifs : « Vivre sa ville, vivre sa vie » pour asseoir ses compétences de citoyen éclairé, expressif et accompli, tel est l'enjeu de ce projet.</p> <p>Publics : Nous souhaitons proposer aux 125 élèves de 4èmes des actions cohérentes d'octobre 2017 à juin 2018.</p> <p>Actions : Les élèves donnent sens à leurs apprentissages par le détour de la pédagogie de projet où la curiosité et l'appétit d'apprendre luttent contre la désaffection scolaire. Des sorties culturelles autour de la découverte de leur ville, Paris, sous un angle mystérieux sont le fil conducteur tout au long de l'année du projet. Des partenaires éducatifs et culturels vont accompagner notre public scolaire pour nourrir leurs parcours éducatifs scolaires et personnels.</p> <p>Résultats : La mesure du succès de ce projet s'appuie sur les taux d'assiduité et de ponctualité des élèves, facteur clé de leurs résultats scolaires également évalués dans plusieurs disciplines.</p>	01/09/2017	30/06/2018	100 377,71 €	50,0000%		France	

Liste des opérations et des bénéficiaires de fonds européens structurels et d'investissement dans le cadre de la programmation 2014-2020

Dernière mise à jour en date du 20 octobre 2017

Nom du bénéficiaire	Nom de l'opération	Résumé de l'opération	Date du début de l'opération	Date de fin de l'opération	Total des dépenses éligibles attribué à l'opération	Taux de cofinancement par l'Union européenne	Emplacement de l'opération	Pays	Dénomination de la catégorie d'intervention dont relève l'opération
GIP FCIP DE PARIS	Dialogue avec le temps- Chroniques filmées	<p>Le projet concerne 2 classes (52 participants) dans le but de lutter contre les discriminations en mobilisant le travail sur la langue à travers des échanges liés à la lecture et au visionnage de films et de pièces de théâtre ainsi qu'à travers la réalisation d'un film sur le passage du temps qui donnera lieu à une projection devant un public.</p> <p>Réalisation de deux Chroniques filmées d'une année scolaire au sein du collège Anne Franck à Paris.</p> <p>Les deux films seront réalisés par deux classes : une classe de 4 e et une classe de UPE2A. Des sorties culturelles communes, cinéma et théâtre contribueront à créer un partenariat privilégié entre les deux classes.</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proposer un projet pédagogique riche et complet qui au-delà des cours traditionnels permet aux élèves de les intégrer dans une proposition cinématographique qui fait d'eux les acteurs de ce projet -Valoriser le travail de groupe et la rencontre avec l'autre au sein de la classe en réalisant un objet cinématographique commun. -Développer la solidarité et le dialogue au sein du groupe pour un vrai travail d'équipe nécessaire à la réalisation et la mise en oeuvre du film -Créer des rencontres entre les deux classes. Connaître l'autre classe à travers son expérience. Identifier et dialoguer autour de ces différences expériences mais aussi sur les points communs. <p>Ces échanges auront pour point d'orgue la projection des deux films suivie d'échanges avec le public.</p>	01/09/2017	06/07/2018	72 345,02 €	50,0000%		France	